

基于综合思维培养的高中地理情境教学法研究

○从江县第二民族高级中学 陆红美

我国高中生的地理综合思维能力普遍较低。近年来颁布关于地理教育学的标准与要求中,都明确指出综合思维作为核心素养最重要品质及素养。因此,解决提高学生综合思维素质的问题迫在眉睫。教师在培养学生地理综合思维的过程中,可以尝试以下方法挖掘情境教育的材料。

一、情境素材之生活化

所谓情境材料生活化就是将生活场景代入教材与教学中,使学生在周围模拟的真实环境中感受到真实的事例。通过真实的实物及具体的实物联系到身边的地理知识,从而锻炼学生的综合思维能力。具体的生活化素材可以从我们的日常生活中获取,如衣服、食物、住房和交通等。

衣物服饰的诞生与改良就是人类与自然环境相适应的结果。自然环境不仅影响民族服饰的风格,而且还影响服饰的形态、材质、色彩等。例如,在讲解各地气候类型分布及影响时,教师不仅可以充分利用图表讲解,还可以引入如下内容:傣族及苗族女性服饰的裙式及小腿绑带的设计,男士主要以宽松长裤为主等,适应了南方湿热及湿热环境下蚊子较多的环境;习惯穿着贴身短小的衣物的东南亚人民,是为了适应多水、湿热的环境;宽松的大白袍是阿拉伯人的最爱,是因为要抵挡风沙,并且白色衣物相对来说最不吸热。可以试着通过衣服服饰来扩展引入当地气候特征,趣味性且能寓教于乐。

食物的种类、口味差异体现在地域的自然环境差异及文化影响下。在“农业的区位选择”这节课中,就可利用南北主食的差异导入情境,我国北方气候较干冷,适宜小麦的生长,所以北方以小麦、玉米等粗粮为主要食物;我国南方气候湿热,盛产水稻,所以以米饭为主要食物,也可以通过食物的功效、作用与生长环境来学习自然环境,也让学生理解不同区域差异性的表现在哪里。

住房主要受地域自然环境及当地文化影响建筑风格、材质和形式形成。在“气候类型与分布”中,可由建筑风格风格的差异导入:我国云南傣族的竹楼及西北地区平顶房的墙体厚度和屋顶厚度来引入,国外沙特阿拉伯地区墙体厚、窗户小的房子特点等来引入当地的气候特征进而学习气候类型及分布,通过这些案例让学生有兴趣

利用现代技术为教育教学工作赋能,提升高中教学教学的成效,是高中教师必须重视的工作内容,也是当前时代值得运用的教学载体工具。从音视频等资源的使用中,强化学生观看音视频资料的感受,能够在教师的引导下,学生能够关注并快速理解定理概念后,掌握形式不同的解题方法,并更好地明白不同数学定理概念的明确含义,这是运用信息技术的优势所在。

现代技术为数学教学工作赋能,使数学课堂的可视化条件更加方便,帮助学生在动态演示中,注意到不同定理概念的内涵,并在教师的引导下,理顺解题思路,掌握更好的学习知识办法。传统数学课堂,学生往往会把注意力集中于更加局部的问题上,学生很难理解数学定理概念的明确含义,没有养成从多个角度分析数学问题的习惯,无法提高自身的学科素养。而应用现代技术于数学课堂中,通过动态演示,可视化的概念呈现,帮助学生在理解数学定理概念时,把注意力放在更整体的层面,既有利于提高学生的认知水平,也能解决学生学业上的问题。

一、高中数学教学现代技术的应用要求

(一)转变教育观念
时代的变化,使得教学方法和教学理念随之改变,用信息技术为课堂赋能是当前时代背景下的一项教育要求,也是从避免学生陷入无序发展状态的教育。这就需要教师因材施教,分析不同情况下学生面临的问题,以便找到利于学生思维发展的

地去搜罗各地的住房特点。

行,其实就是交通,不同路线、地形选择交通的方式不同。交通联系地域往来,茶马古道的马帮存在的原因就在于我国西南地区地形崎岖地势较陡,交通不便而诞生;古时候进京赶考的方式及所用时间等等来对比现今便捷的交通线路来引入交通部分内容的学习。

通过寻找生活中真实的情境进行创设,学生可以享受在生活中发现地理的乐趣。

二、情境素材之多媒体

随着电子地图、网络媒体等情境在地理课堂中不断出现,极大地突显了现代信息技术的不断发展。充分运用多媒体中的材料、图表、影音等情境素材,运用多种方式全面呈现情境,使教学内容变得更加直观生动,更容易身临其境地感受地理的魅力、感受生活的美好,并学会解决生活中实际的地理问题的思路与方法。例如,在讲解“水循环的过程及意义”这一节时,可以播放小水滴在五个环节旅行的视频,串联整个水循环的过程,使学生直观地参与水的循环过程把握住过程中的联系与逻辑。在讲解“交通运输方式及其布局变化”这一节时,可以自己通过制作小视频vlog的形式介绍广深港高铁香港段正式运营的情况探究交通运输布局变化,通过对人类活动的区位选择和交通对区域发展的影响,培养学生的综合思维。

三、情境素材之问题探究

综合思维的培养主要在于理解要素之间的相互关系,各要素在时空尺度的变化,以及各要素在地域范围内的各种复杂的交互关系。这就要求教师引导学生从中获得启发,激发思维,从而获得区域性问题的探究的设计。

问题材料的设计具有以下要求:首先,问题设计要具有生活性、趣味性。最好要避免在设计中出现大量析使用句如“作回答,进行判断等”。而可以换一种“你如何看待?你倾向于什么?”运用这类提问方法,以营造学生进入问题情境的兴趣,以主人公的角色来思考课程内容。其次,问题设计应具有启发思辨性。主要目的是让学生在问题中多角度思考区域中各个要素在时空尺度下不同地域的相互关系。因而问题设计要避免刻板地照搬书本,同时也不能无拘无束什么都表达,有必要结合教材内容,以一定地区的地理现象为线索,引导学生综合考虑该地区的地理位置特征,然后分析其地理原因,探讨解决方案。

四、情境素材之实验实践活动

情境素材之实验实践活动是最能培养综合思维的过程,充分发挥学生的主观能动性,尤其注意学生的动手、动脑习惯,从而形成解决实际地理问题的思维品质和能力,具有突出的现实意义和启示。在活动期间,学生可以身临其境,融入对课程内容的感性理解,从而提升自己的综合思维的素养。例如,通过动手“做”实施铺满水花园的土壤、沙砾和草皮,帮助认识在整个大范围内的水循环过程,思考水循环对实际生活的意义等。

总而言之,在高中地理教学中,大多数综合思维的培养都是通过案例分析来进行的,情境教育的完整案例并不多而且素材来源也很有限。为了使学生在情境教学中来源中更具指向性,教师就有必要在情境设置过程中,深入探索教科书,补充隐性知识和资料,使学生综合思维的培养贯穿于整个过程中,让学生在获得知识的同时,也在潜意识中形成了学习地理的思路及方法,进而形成学科思维逻辑。

高中数学现代技术教与学方式变革的应用探究

○

浅析高中思想政治课的课堂生成教学

○黄平民族中学 雷晓鹏

三新背景下教育也在不断深化,高中思想政治课也备受关注,近几年国内外的思想政治课研究也取得了许多成果,笔者就本校思想政治课教师目前课堂生成教学存在的一些问题和困惑进行研究,并在此与大家讨论。

一、课堂生成的概念

课堂生成指的是一种新的教学形态,课堂生成强调的是教学的过程性,是一种全新的教学形态,突出教学的个性化建构,课堂应是开放的管理、互动的流程、动态的变化、多元化的教学新样式,同时强调课堂中教师与学生与教材三者之间相互作用,即学生在原有知识基础上通过探究实现新知识的获得与提升。所以课堂生成是一种动态教学,可以说课堂生成是相对以往接收知识的一种超越,在课堂实际操作中,需要教师根据教学目标用心地进行课堂教学预设,在预设的基础上遵循学生的认知能力,以灵动的教育机制适时调整教学进度的教学策略,在教学过程中引导学生发现问题、思考问题并解决问题的能力,让学生在课堂中充分展现生命成长精彩。

二、课堂生成存在的问题

我们在课堂教学中常常会把教学主体错位,高中的思想政治课堂应是老师与学生共同编排的剧本,结果许多高中的思想政治课堂却把自己当成了主体,课堂上滔滔不绝,如若悬河地对学生进行讲解,一堂课45分钟只有老师一人在自问自答,侃侃而谈,下面学生如听天书,似懂非懂,往往把学生当成了容器,不管消化与否一味地灌输进去,通过裁剪变成我们想要的模型,

初中道德与法治生活化教学课堂导入模式研究

○从江县加旭民族初级中学 吴开斌

富学生情感。运用歌曲导入新课会使学生在轻松愉快的情绪中投入新课程的学习中。

【案例呈现】

在讲授八年级上册《报报三春晖》时,可以周杰伦的歌《听妈妈的话》导入,流行歌曲容易吸引学生注意力,让学生在歌词中体会中华传统美德,懂得在生活中孝顺父母的必要性和重要性。同时,让学生朗诵《春晖》中诗句“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖”,既是对国学文化的传承,也是对对学生心灵爱的洗礼。

三、漫画导入法

漫画是寓教于乐、亦庄亦谐的文艺作品。它诙谐幽默,用鲜活、生动、简洁和夸张的图画语言,宣传典型人物、典型事例和现象,鞭挞生活中的假恶丑,具有极强的现实针对性和讽刺性,能够把抽象枯燥的道理变得直观生动,使人警醒,深入思考其中蕴含着的深刻道理。

【案例呈现】

在七年级上册第二单元第四课第二框《深深浅浅话友谊》这一课为例,以网络上流行安东尼的漫画《友谊的小船说翻就翻》为导入新课。教师应因势利导,启发学生多角度深入思考友谊的小船说翻就翻的原因,从而产生探究友谊的真正含义的渴望,进而导入新课的内容。这则漫画反观讽刺了当今社会的现象,友谊的功利性,诙谐幽默地告诉学生纯粹友谊的真正内涵。

四、时事导入法

道德与法治具有很强的时代性,教师要结合国内外发生的重大时事热点,根据党的路线、方针、政策,利用学生面对这些新素材时所产生的新奇感导入,在开阔学生眼界中增长见识。

【案例呈现】

在学习“人民代表大会制度”时,利用“两会”的时事导入,让学生了解我国的国情;学习“科教兴国”时,使

四、把握好课堂教学中的生成

课堂生成在很多地区都已进行了实践,并取得了一些实验成效,就目前教师对课堂生成的处理情况来看仍存在一些问题需要我们去思考,一方面有的老师还是穿新鞋走老路,没有很好地把握好课堂生成的方向,在教学过程中要么给学生大量的问题和大量的讨论时间,没有把课程生成引导好,一味地讨论而没有把知识引到深处,没有把课堂生成的本质精神处理好。

五、高中思想政治课生成教学的策略

生成教学注重的是教学过程,在教学过程中强调实践求真知,反对以往的“填鸭式”教学,反对把学生当容器,提倡课堂人人参与,反对课堂的线形教学,鼓励学生在课堂上要有思考,大胆质疑,不能把知识局限于课本里的知识,可以是课本知识的重组,也可以是与生活有联系的课本之外的知识,所以我们一定要强调学习的实践性,如我们高中的思想政治教学,当讲到“选举权”和“被选举权”时,我们可以通过多媒体先播放一段视频让学生在情境中去观看理解什么是“选举权”什么是“被选举权”这两个概念的區別,然后让他们来模拟村主任的民主选举,抽一个小组的同学来扮演选举人,抽3名同学扮演村主任被选举人,然后进行投票选举村主任,最后得票数最多的当选为村主任。通过这样的模拟选举让学生很容易就理解什么是“选举人”和“被选举人”这两个概念。再如当讲到货币流通这个知识点时,笔者又播放一段关于货币流通的教学视频,让学生先观看,然后又采取角色扮演的方式加深对这个概念的强化,抽5名同学,一名扮演食堂老板,一名扮演蔬菜供应商,一名扮演蔬菜农,一名扮演卖粮的经销商,一名扮演肥料经销商的儿子,肥料经销商的儿子来学校读书在食堂消费,食堂老板又要去和蔬菜供应商买菜,蔬菜供应商又去从菜农手里收购蔬菜,菜农又要到肥料经销商那里去买肥料,肥料经销商又需要拿钱给儿子到食堂去消费,这样就形成了货币的循环流通。

用“神舟十一号飞船”的时事导入,让学生体会到我国在不断进步;学习“改革开放”时,使用“一带一路”的时事导入,让学生体会到我国改革开放的不断深化。这就对道德与法治教师平时的知识与见闻积累提出了更高的要求。道德与法治教师应广泛涉猎新闻、杂志、报纸等相关读物,把握核心要点,逐步充实自己,并以丰富的见识吸引学生。

五、诗词导入法

诗词是语言浓缩的精华,是人类文明中的瑰宝。中华传统文化中丰富的诗词资源是道德与法治教育的宝贵资源。一首优秀的诗词极具情感爆发力和冲击力,通过营造唯美的空间或情感的淋漓尽致地宣泄,培养学生丰富的想象力,深层次触动学生的心弦。

【案例呈现】

教师在讲授“一个国家,两种制度”时,可以朗读当代台湾著名诗人余光中的《乡愁》,营造神情凝重的意境,表达两岸骨肉分离后,渴望祖国统一的殷切情怀。《乡愁》的导入,唤起了学生与诗人情感的共鸣,为讲授新课奠定情感基调。道德与法治课堂导入方法还可依托名言警句、诗词、视频等方式,但必须紧密结合学生实际和教材内容,以有利于掌握重点、突破难点为出发点。高度凝练、新颖独特、切实有效地导入才可以广泛调动学生学习积极性,激发学习兴趣,培养学生学习能力,提高课堂教学效率,让学生收获知识、提升能力、快乐进步。

总之,在生活化教学课堂导入中,教学目标应根据学生的实际,紧密联系学生的世界,找到教学内容与学生生活世界的结合点。只有在学生的生活世界里,在学生的现实经验和体验中,才真正蕴藏着宝贵的教育时机,才能培养学生多角度、多层次思考问题的能力。所以,初中道德与法治课教师应以学生为中心,从单一的认知目标向综合目标转变,让学生在提高认知能力的同时,发挥课堂教学的立体效应。

少的一种条件,能更好地帮助学生掌握学习和解题方法。例如“导数”对于高中生来说可谓是最难的一道题,如果只是一个教师的讲授未免有些苍白单一,此时教师可以通过与其他教师的电子课件共享,让学生大致了解其他教师讲授这一章节时的方法,让学生在同一知识点不同讲解方式的反复观察研究中掌握知识内容。例如“导数”可有这样一道难题:已知函数 $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ 有两个极值点 x_1, x_2 ,若 $f(x_1) = x_1 < x_2$,关于 x 的方程 $3(f(x))' + 2af(x) + b = 0$ 的不同实数根个数。这道题对于高中生来说是较为复杂的,此时教师可以选用自己的教学方式为学生讲一遍,再用其他教师的电子版课件为学生大致串联一遍,能够让学生对导数相关知识以及这道题的解题思路有一个更好的把握。

总而言之,在教育现代信息化的视角下,探讨教学课堂中的问题,并将教育心理学等知识引入教学之中,可以更好地解决教学课堂成效不足,高中生数学素养难以养成的问题。因此,数学教师应基于自身的经验,研究出更有利于学生理解和实践的教育教学方法,使其在数学课堂中将注意力落于整体的层面上,从而具备一定的逻辑分析能力应对不同种学业问题。与此同时,教师还应通过动态演示,可视化概念呈现的方法,使学生的思维敏感度提升,这更加利于提高学生的认知水平,避免高中学生在解题中出现低级错误,从而提升教育学的成效。

贵州省剑河县人民法院公告

(2022)黔2629破2号

本院于2022年10月28日裁定受理贵州园方木结构建筑产业发展有限公司破产重整一案,并于2022年11月9日指定贵州公达律师事务所担任贵州园方木结构建筑产业发展有限公司的债权人应自2022年12月28日前,向贵州园方木结构建筑产业发展有限公司管理人(通信地址:贵州省黔东南州剑河县屯州工业园区剑河园方公司;邮政编码:556400;联系电话:13195200080)申报债权。书面说明债权数额、有无财产担保及是否属于连带债权,并提供相关证据材料。未在上述期限内申报债权的,可以在重整计划草案提交债权人会议讨论前补充申报,但要承担审查和确认补充申报债权所产生费用的责任。未依法申报债权的,在重整计划

执行期间不得行使权利。在重整计划执行完毕后可以按照重整计划规定的同类债权的清偿条件行使权利。贵州园方木结构建筑产业发展有限公司的债务人或者财产持有人应当向贵州园方木结构建筑产业发展有限公司管理人清偿债务或交付财产。

第一次债权人会议将于2023年1月12日14:00时(原告公司时间为10:00时)在本院通过网络会议的形式召开。依法申报债权的债权人作为债权人会议的成员,有权参加债权人会议,届时可根据短信通知的用户名和密码登入指定网站参加会议。

特此公告

剑河县人民法院

2022年11月9日

贵州省剑河县人民法院公告

(2022)黔2629破1号

本院于2022年10月28日裁定受理贵州剑河园方林业投资开发有限公司破产重整一案,并于2022年11月9日指定贵州公达律师事务所担任贵州剑河园方林业投资开发有限公司的债权人应自2022年12月28日前,向贵州剑河园方林业投资开发有限公司管理人(通信地址:贵州省黔东南州剑河县屯州工业园区剑河园方公司;邮政编码:556400;联系电话:13195200080)申报债权。书面说明债权数额、有无财产担保及是否属于连带债权,并提供相关证据材料。未在上述期限内申报债权的,可以在重整计划草案提交债权人会议讨论前补充申报,但要承担审查和确认补充申报债权所产生费用的责任。未依法申报债权的,在重整计划执行期间不得行使权利。在重整计划执行完毕后可以按照重整计划规定的同类债权的清偿条件行使权利。贵州剑河园方林业投资开发有限公司的债务人或者财产持有人应当向贵州剑河园方林业投资开发有限公司管理人清偿债务或交付财产。

第一次债权人会议将于2023年1月12日10:00时在本院通过网络会议的形式召开。依法申报债权的债权人作为债权人会议的成员,有权参加债权人会议,届时可根据短信通知的用户名和密码登入指定网站参加会议。

特此公告

剑河县人民法院

2022年11月9日

遗失声明

●不慎遗失《道路运输证》1本,车牌号:贵H49791(红色);证号:黔交运管许可黔黔东南字522601000757号。特别声明作废。

杨胜平

2022年11月23日

●不慎遗失台江县台盘乡永安劳务有限公司《营业执照》正、副本及公章、“张亮勇”法人章,统一社会信用代码:91522630MA6DMD0U0R,特别声明作废。

台江县台盘乡永安劳务有限公司
2022年11月23日

●不慎遗失贵州乔岳装饰有限责任公司公章一枚,编号:5226018832018,特此声明作废。

贵州乔岳装饰有限责任公司
2022年11月23日

●因物流不慎遗失合格证,合格证编号:VG5013122137123;车架号:LS4ASE2EXND119891;发动机号:NN8AY369689。特别声明作废。

贵州凯安汽车销售服务有限公司
2022年11月23日

●不慎遗失《出租车从业资格证》附卡,身份证号码:522627197604292015,特别声明作废。

肖行辉

2022年11月23日

健康生活小常识

- 大蒜中含有丰富的抗病毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃一些大蒜会帮你应付感冒。
- 饮酒时不忘应细嚼食物,饮酒易使人体血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机铅会诱发动脉硬化。
- 用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液里的酶充分分解,发挥唾液的抗癌功效。
- 将饮泡过的茶叶晒干后装在纱布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼、肉散发出来的腥味。
- 想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,随时补充维生素C,长期坚持清润饮食可淡化斑点。
- 洗头时,在温水中加些盐,用盐水来洗头,这样可以防止掉头发,同时也会使头发洗得更干净。
- 风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接滴敷在烫伤部位上,每隔四小时滴敷一次。
- 夏天“吹空调”已成为习惯,但长时间吹空调反而特别容易中暑,在办公室、家中要多喝盐开水中中暑。