“壮族四月八”民俗文化融入大班课程研究

○ 从江县刚边乡中心幼儿园 陈 练

近年来,随着我国经济和社会的发展,少数民族农村劳动力为改善自身生活条件,外出务工人员逐年增多。由于长期外出,难免对少数民族本地区的优秀文化传承产生影响,尤其是优秀民俗文化传承的人力缺失。民俗文化的流失,传统民俗节日越来越被人们所忽视甚至被遗忘,导致幼儿对民俗文化的认识变得越来越模糊,少数民族民俗文化的传承工作遇到了困难和挑战。

一、“壮族四月八”民俗文化融入大班课程的重要意义

俗话说得好,弘扬中华文化,从娃娃抓起。为了让孩子能切身感受到民俗文化悠久的文化魅力,让中国优秀民俗文化得到弘扬,在《幼儿园教育指导纲要》中明确指出,充分利用社会资源,引导幼儿感受祖国文化的丰富与优秀,感受家乡的变化和发展,激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。推进中华优秀传统文化融入幼儿园课程,是落实国家关于传承与保护优秀传统民族文化的一项重要内容。幼儿园把民俗文化引入课程,引导幼儿从小参与、感受民俗文化,体验节日的快乐尤为重要。培养幼儿对“壮族四月八”民俗文化的兴趣,利于弘扬优秀民族传统文化,帮助幼儿了解和喜爱家乡,喜爱自己的民族。

二、“壮族四月八”民俗文化融入大班课程内容

(一)开展“壮族四月八”民俗文化之主题活动

让幼儿向家长了解本土“壮族四月八”的历史文化和习俗,协助幼儿进行相关资料的调查与收集。引导幼儿了解本民族文化的内涵,对探索民族文化产生浓厚的兴趣。组织主题活动,对“壮族四月八”节日历史文化、风俗习惯进行主题教学,在一日活动环节以讲故事、亲身体验和感受的形式,让小朋友说出自己知道的“壮族四月八”相关知识,通过视、听、说来让孩子在活动中感受家乡文化和节日的气氛。

(二)开展“壮族四月八”民俗文化之体验活动

1.制作黑色糯米饭。黑色糯米饭是“壮族四月八”的传统美食,黑色糯米饭是以植物作为天然染料,染出色彩艳丽的糯米饭。为了让幼儿从小接受传统文化熏陶,传承优秀的传统民族文化,用快乐的情绪体验和感受壮乡的民族风情,幼儿园开展区域活动让幼儿体验制作黑糯米饭的过程。幼儿在集体教学中学习制作黑糯米饭的过程和材料的认识,指导能用南烛叶、枫树叶捣成汁浸泡糯米,蒸煮出壮族传统美食黑色糯米饭,幼儿通过观察植物染料的外形、浸泡出的颜色,观察植物染料慢慢将白色糯米浸染上色的过程,闻一闻植物染料混合着糯米的清香,最后品尝着自己亲手制作的糯米饭,从视觉、嗅觉、味觉全方位体验“壮族四月八”的韵味,加深了对民族节日的理解,真切地感受到传统文化的魅力以及过节的喜悦,激发了他们对传统民族文化的探索兴趣。

2.体验快乐碰蛋习俗。“壮族四月八”节日前一天给家长布置任务,节日当天带煮熟的鸭蛋和黑糯米饭到幼儿园一起分享,开展亲子涂鸦鸭蛋与碰蛋游戏,从中增加老师、幼儿和家长之间的情感,培养幼儿学会保护自己的鸭蛋不容易碰破,锻炼幼儿意志品质,培养幼儿社会交往能力,也加深对壮族民族节日文化的体验和认同感,增进对家乡热爱情感。

3.讲述《四月八的由来》《黑糯米饭》故事。让幼儿知道家乡有个“壮族四月八”节日,并把《勤劳的牛》游戏活动融入幼儿园游戏课程中,让孩子体会农民的艰辛,耕牛的劳苦。通过改编的集体教学活动开展,既能培养了幼儿爱惜粮食,爱护动物的情感,也能锻炼幼儿的手脚协调能力,有助于大班幼儿身体机能的发展,提高身体素质。

三、“壮族四月八”民俗文化融入大班课程的成效

一是提升教师的园本课程教学、教研能力。民族文化进校园是学校教育的重要课程之一,也是创建特色学校,丰富校园文化建设的重要课题。把“壮族四月八”节日文化、习俗和活动通过传承和创新的方式,运用到幼儿园教育中,促进园本特色课程的形成和发展,有助于幼儿了解家乡,通过了解、学习和运用让幼儿在体验民族文化中快乐、健康成长,潜移默化提升幼儿热爱家乡的情感。

二是通过“壮族四月八”活动的开展,大班孩子对牛犁田有了新的认识,体会到了农民的艰辛,从而对幼儿进行了润物细无声的爱惜粮食的教育。民族传统文化是壮乡儿女宝贵的财富,在民族融合和文化多元的背景下,作为壮乡儿女应该保护、珍惜优秀的传统民族文化。幼儿园开展“壮族四月八”系列活动的民俗文化教育,有助于幼儿更加热爱自己的民族,产生民族认同感和归属感。

民俗文化是中华民族世代相传的文化财富,“壮族四月八”民俗文化融入大班课程,让幼儿知道自己的民族,知道中国是一个多民族的大家庭,各民族之间要互相尊重、团结友爱。家乡是幼儿生活、成长的地方,家乡的民俗文化是幼儿教育不可或缺的资源,在民族高度融合发展的背景下,提高幼儿对民族文化的认同感,增强民族归属感,是当前和今后幼儿园教育工作者在教学实践中探索的一个重要课题。

幼儿园开展植物区活动存在的问题及对策

○ 凯里市舟溪镇中心幼儿园新中分园 李秋香

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出:“幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣,体验探究过程,发展初步的探究能力。成人要充分利用自然和实际生活机会,引导幼儿通过观察、比较、操作等方法,学习发现问题、分析问题和解决问题,形成受益终生的学习态度和能力。”在学前教育工作中,幼儿可通过植物区科学探究活动近距离观察绿色植物的生命历程,提升科学探究能力,但创设植物区、开展植物区活动存在诸多问题。

一、创设植物区的意义

1.丰富幼儿的生活知识经验。植物区是幼儿认识自然界、走进科学世界的窗口,能够使幼儿在日常学习生活中,随时随地观察和感悟绿色植物的生长过程、生命历程,丰富幼儿的现实生活知识经验,感悟生命的伟大。

2.提高幼儿的观察能力。在种植和照料绿色植物的过程中,幼儿能够积极主动、认真仔细观察绿色植物的生长过程和生命历程,发现绿色植物的细微特征和生长变化,激发幼儿探索自然奥秘的兴趣。

3.增强幼儿的社会交往能力。种植区活动为幼儿提供与同伴交往的机会和平台,幼儿在种植、照料、观察绿色植物的过程中,能够与同伴参加活动、讨论问题,共同寻找解决问题的方法。

4.培养幼儿形成科学严谨的学习态度。幼儿观察绿色植物在不同培育方法下的生长速度,了解各种绿色植物的生长习性和环境要求,对比和记录土壤、水分、光照、温度等因素对绿色植物生长的影响作用,有利于幼儿形成科学严谨的学习态度和良好的记录习惯。

5.培养幼儿形成热爱劳动的优良品质。在教师引导下,幼儿积极参加绿色植物的浇水、施肥、除虫等种植活动,使绿色植物茂盛生长,提高幼儿的劳动素养。

二、开展植物区活动存在的问题

1.部分教师直接决定绿色植物种类,幼儿没有参与决策。部分教师直接决定了种植哪些种类的绿色植物,没有征求幼儿的建议,忽略了幼儿的兴趣爱好。

2.植物区绿色植物的品种较多、较杂,不利于幼儿观察。多数教师为了美观,种植了多种绿色植物,忽略了幼儿观察的便利性和系统性。

3.部分教师对幼儿的指导缺乏科学性。在幼儿观察植物的过程中会有很多疑问,当他们寻求教师的帮助时,部分教师没能做出科学的问答。

4.植物观察记录表缺乏科学性。植物观察记录表没能根据观察对象进行针对性设计,记录项目难以体现观察对象的特征。

三、开展植物区活动的建议

1.师生共同探讨拟种植的植物品种。兴趣是幼儿探究的动力和基础,只有种植幼儿感兴趣的绿色植物,后期的观察才能延续。

2.精简绿色植物种类。同一绿色植物采用不同的种植方法种植,如土培、水培、沙培等,进行对比观察,通过观察绿色植物生长所需要的土壤、水分、光照、温度等条件,得出较为科学的结论。

3.拓展植物知识面。教师要了解各类绿色植物的生长习性。幼儿在观察的过程中,可能遇到困惑,教师要给予正确的指导,引导幼儿思考,激发幼儿的想象力和探究力。

4.制作观察记录墙。将前期师生探讨种植的过程记录在墙上,将幼儿观察中遇到的问题以及解决的策略记录在墙上,使观察的延续性体现在记录墙上。当然,对于需要测量、比较的绿色植物,教师可以根据观察对象的需要设计具体的观察记录表,再投放在相应的区域,让幼儿观察后做好相关记录。

增强英语基础知识薄弱学生的学习兴趣的有效方法

○ 剑河县第二中学 姜昌银

在时代快速发展,经济逐步全球化的大背景下,英语学习变得愈加重要。而当前有的高中学生英语基础知识较为薄弱,对于英语学习也提不起足够的兴趣,导致最终获得的成绩并不理想,且英语交流、表达能力较差。对此,高中英语教师就应当要找到针对性的方法,不断提高学生对于英语学习的兴趣,同时引导学生巩固基础知识,使英语成为更多学生都能掌握的技能。

一、在日常词汇积累中培养学生兴趣

词汇是英语学习的基础所在,不少学生的英语基础知识薄弱,主要就是由于词汇量不足,导致阅读存在障碍甚至难以看懂题义,自然学习兴趣就无法得到提升。对此,教师就应当要把兴趣教学渗透到词汇讲解中,在帮助学生积攒更多词汇量的同时激发学生学习热情。具体而言,教师可以将学生划分为多个学习小组,确保每个组内学生的水平能够互补,既有基础好的学生也有基础薄弱的学生。然后让每个学生都结合自身情况制定出明确的学习目标,并为此而作出努力。对于一部分英语基础知识较为薄弱的学生而言,词汇的记忆很容易显得枯燥而乏味,致使学习效率并不理想。所以教师可以将激励机制融入其中,让各个小组的所有成员一起听写词汇、短语和句子,接着再依据小组内部的平均分来进行排名,给前三名的小组颁发奖励。听写完的作业也可交予小组成员之间相互批改,学生一边交流分享,一边巩固自身的记忆。在此过程中有助于发掘学生兴趣,使学生不断强化英语基础知识。

二、灵活运用情境教学法

英语属于语言类的学科,学习英语时,学生若是能处在真实的情境当中,则学生的学习兴趣可以得到有效强化。教师要想增强基础薄弱学生的英语知识,就可以灵活合理地运用情境教学法,结合新课程改革的思想,给学生设置适当的情境问题,让学生能置身其中,激活英语思维,逐步形成用英语进行交流的良好习惯,避免母语对其表达产生影响。在具体的实践当中,教师可以利用多媒体、挂图、实物等多种资料,为学生创设出相应的交流情境,把日常生活中随处可见的例子重现出来,这样就能使抽象的英语知识变得具象而生动,培养学生学习兴趣。对于基础知识较为薄弱的学生来说,更是需要让其学会常用的交流方法,通过对生活化情境的设置,引发其学习动机,使学生的自信心逐步树立起来,攻克学习难关。例如,教师在教学时应尽量采用全英语来讲课,当讲到单词“stomachache”“toothache”“headache”以及句型“What's wrong with you?”“What ' s your trouble?”的时候,可不必进行直接讲解,而是代以肢体动作,向学生展示捧腹、捂腮以及摸头的动作,加上面部表情的运用,学生自然就会懂得,随之提出“What ' s your trouble?”的问题。通过于此,学生的学习能够获得比机械化讲解要更为高效的成果,在增强英语基础知识的同时,学习兴趣也能在情境中得到激发。

1.做到因材施教

在一个班级内,不同学生的英语水平可能也存在着参差不齐的问题,而若是没有采用因材施教的方法,对所有学生都以同样的教学方式来对待,则一部分基础较为薄弱的学生便很容易跟不上教师的节奏,继而丧失了学习兴趣。所以在教学时,教师必须要确保心中有数,全面了解自己学生的实际情况,并对教材有一个良好的把握。在此基础上,严格监督并要求学生,制定针对性、个性化的策略,逐步引导学生找到适合自己的学习方法。教师可以优先培养学生的英语会话能力,每节课都留出几分钟时间,展开师生之间的对话交流,让一部分基础相对薄弱的学生逐步能够做到自己单独用英语进行表达。可让学生自主讲述一段话,内容不加限制,可以是自己每天的见闻,可以谈谈自己的喜好,看到的景色,以及身边熟悉的人等。通常情况下,可以让一些口语表达较好的学生先作出示范,之后再让基础较薄弱的学生学习其表达方式。教师可在讲课之前就把任务布置下去,使学生提前做准备,这样他们就能在课堂上有更好的表现,从而消除畏难情绪。当这一部分学生感到自己有了进步和收获之后,就能够产生较强的成就感,实现学习兴趣的不断加强。

2.把英语教学同其他学科内容结合起来

有的高中学生可能英语基础知识比较薄弱,但在其余一些学科方面也会有着自己的长处。对此教师就可以将英语教学和其他学科的知识内容妥善结合在一起,化解学生的抵触情绪,让学生的学习积极性得到增强。在课余时间,英语教师可多和其他学科的教师展开沟通,充分了解每一个学生的优点与长处,知道他们擅长哪一学科。例如有的学生逻辑思维较强,数学很好,教师便可以多采用逻辑方法讲解英语语法知识,令学生更容易理解和把握。而有的学生喜欢语文,教师就可以讲述一些优美诗歌的翻译等,让学生感受到英语的魅力所在。语言的学习需要融会贯通,教师把这样的教学方法落实到位,有利于学生英语基础知识的加强,并促使学生在此过程中找寻到英语学习的乐趣。

开展高中英语教学时,应当要针对基础知识较为薄弱的学生采取个性化的教学方法,贯彻落实因材施教的理念,加大力度培养学生对于英语学习的兴趣和热情,以此帮助学生夯实基础,为将来的进一步学习作好铺垫。

减资公告

贵州钧元房地产开发有限公司(统一社会信用代码:91522600594156458J)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本贰仟万元整人民币减少至壹仟万元整人民币。

特此公告

贵州钧元房地产开发有限公司

2022年12月1日

减资公告

贵州凌闰机电工程有限公司(统一社会信用代码:91522601MAALQN367X)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本伍佰万元整人民币减少至伍拾万元整人民币。

特此公告

贵州凌闰机电工程有限公司

2022年12月1日

遗失声明

●不慎遗失贵州省冠顺置业有限公司《购房意向金收据》1张,收据号:0005033;金额:142778元。特声明作废。

时功华

2022年12月2日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:贵州翱翔起点科技发展有限公司;核准号:J7130000471101;开户行:中国农业银行股份有限公司凯里北京路支行;账号:23603001040003278;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

贵州翱翔起点科技发展有限公司

2022年12月2日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY15226340015052,特声明作废。

雷山县温馨百货食品店

2022年12月2日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY15226340356264,特声明作废。

雷山县言西生鲜超市

2022年12月2日

●不慎遗失《中华人民共和国道路运输证(待理证)》两本,证件号分别为:黔交运管黔东南字522630000529、黔交运管黔东南字522630000530。特声明作废。

贵州迅达危险货物运输有限公司

2022年12月2日

●不慎遗失《爆破作业人员许可证》,证号:5226000100913,特声明作废

李明勤

2022年12月2日

●不慎遗失《爆破作业人员许可证》,证号:5226000100910,特声明作废

龙章美

2022年12月2日

●不慎遗失《道路运输证》1本,车牌号:贵HT2216(黄色);证号:黔交运管黔东南字522601003551号。特声明作废。

贵州省诚信达旅游服务有限公司

2022年12月2日

●不慎遗失贵州晋远建筑工程有限公司黔东南州分公司(统一社会信用代码:91522601MAALY9RP07)法人章一枚,法人姓名:“鲍忠标”;编码:5226018828848。特声明作废。

贵州晋远建筑工程有限公司黔东南州分公司

2022年12月2日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:中国人民政治协商会议黔东南苗族侗族自治州委员会办公室;核准号:J713000003750;编号:7010-00940608;开户行:中国建设银行股份有限公司凯里州府路分理处;账号:52001664136050003328;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

中国人民政治协商会议黔东南苗族侗族自治州委员会办公室

2022年12月2日

冠顺·山江华府交楼通知

尊敬的冠顺·山江华府业主:

您好!您所购买的冠顺·山江华府23号楼、24号楼、25号楼商品房现已竣工验收合格,达到交付条件,请您前来办理交房手续。

现将有关交房办理程序和注意事项介绍如下,希望阁下认真阅读本通知并依照办理。

一、办理交接手续地点和联系方式

1.交房地址:冠顺·山江华府一号大门右侧19栋商业区

2.物业服务中心联系电话:0855-2255001

二、交房时间:

交付楼栋	集中交付时间
冠顺·山江华府一期23号楼	2022年12月17日8:30-16:00
冠顺·山江华府一期24、25号楼	2022年12月18日8:30-16:00

三、交房流程

请阁下持商品房交付通知函至商品房集中交付中心——由开发商财务部门核对各项费用是否缴清——签署相关协议办理交房手续——检查及验收贵商品房——物业服务中心财务部缴纳相关费用——车位选取——凭维修基金收据、购房款收据、银行或公积金放款凭据更换购房发票。

四、交房所需携带的资料

a.《商品房购房合同》;b.维修基金收据、购房款收据、银行或公积金放款凭据;c.业主身份证原件、复印件;d.非本人办理的需携带授权委托书、委托人身份证原件、被委托人身份证原件;e.《商品房交付通知函》;f.预缴物业管理费用;g.车位协议(如有)。

备注:1.收据金额+银行或公积金放款凭证金额=合同金额。

2.如有收据遗失情况,请提前联系日报社挂失收据遗失情况,携带对应报纸替代收据使用。

五、温馨提示

阁下您在办理入户手续前,需结算未付清的款项,以免影响办理房屋交接手续。

同时若因阁下的原因没有收到通知或未按规定日期前来收楼,从我公司在《黔东南日报》正式通知的办理房屋交接手续之日起,视为房屋已经交付,由此时间后将不会产生所谓的房屋延期交房违约金以及延期交房所承担的责任。

如您购房时有同时购买车位的,车位选取原则为以该楼栋通知的交楼时间之日起,先办理完交楼手续先选车位,请知悉。

如您没有时间前来办理交房手续,请认真填写委托书,转交委托人前来办理。

对交房手续及办理过程有任何疑问,请拨打物业服务中心电话咨询。

谢谢合作!

贵州省冠顺置业有限公司

2022年11月29日

声 明

我司承建的王丽萍商住综合楼建设项目、黔东南镇远县羊坪邮政支局翻建工程项目、麻江县宣威镇乌羊麻农村供水提升改造工程项目、从江县城乡供水巩固提升工程PPP项目、从江洛贯新城区供水一期工程,设备采购及安装工程项目我司均未授权任何项目印章,如有项目印章涉及该项目签订分包、采购、租赁等合同及收据、借据、欠条、领条、赊、借贷项款、收保证金、担保等和采购材料租赁设备等资料文件的,由签约人自行承担,一切与我司无关。

特此声明

贵州建天下建筑工程有限公司

2022年12月2日

注销公告

经研究决定,凯里市吉安汽车运输有限公司予以注销(统一社会信用代码:91522601795266610N),自公告之日起15日内,望其相关债权债务人前来我公司清算小组办理债权债务事宜,逾期责任自负。

联系人:朱孝全

联系电话:15885822777

凯里市吉安汽车运输有限公司

2022年12月2日