

我州“四举措”不断推动产业大招商优化营商环境

本报讯(通讯员 石辐波)今年以来,我州上下紧紧围绕“主基调、主战略”开展招商引资工作,采取四项有效措施狠抓落实,健全工作机制,提升服务效能,不断推动产业大招商和优化营商环境工作取得新成效。

高位推动持续给力。州委常委会、州政府常务会多次研究安排部署产业大招商和优化营商环境工作。今年以来,州党政主要领导会见省外企业27次,会见企业41家;赴省外招商拜访企业75家;引进项目26个,合同金额131.38亿元,到位资金12.06亿元。

多方联动形成合力。按照“抓产业就要抓招商”的总体要求和“县市吹哨,部门集合”的工作要求,制定印发《黔东南州招商引资联动运行工作机制》,由州委、州政府主要领导牵头抓总,州政府各副州长领衔分管领域(产业)招商,五个产业招商专班具体抓主导产业招商,进一步压实各方责任,构建招商新格局。州四大班子领导人领衔洽谈跟踪推进一批重点产业项目,全州上下各级各部门多方联动、相互协作,形成了招商引资强大合力。

专班聚焦精准发力。今年我州围绕主导产业,组建了木材加工及家居制造、医药制造、新型建材(玻璃和陶瓷)、特色食品、文化旅游5个产业招商专班,分别由1名州领导任组长,深入分析研究主导产业和产业链条,带队外出招商。今年以来,产业招商专班落地项目240个,项目总投资245.41亿元。我州炉碧经开区玻璃产业、榕江工业园区木材加工产业、剑河工业园区医药制造等园区主导产业初具规模。

创新突破激活活力。把打造一流营商环境作为“一号工程”,按照“对接融入、服务保障、全面提升”的工作要求,制定出台《黔东南州优化营商环境十条措施(试行)》,探索实行市场准入“一证多址”,推行“用地清单制”和启动“拿地即开工”,办税服务探索“远程帮办”等创新举措,形成了多个“单项冠军”和“特色品牌”。州中级人民法院在全省首推“立案+邮政”新模式,诉源治理形成“黔东南经验”。“一体化集成”智慧办税入选国家改革典型案例。“苗侗山珍”知识产权信息服务成为我省首个入选全国首批优秀案例。在全省率先取消州本级政府采购项目非招标方式投标保证金。政务服务首推办事“五个免提交”。着力化解企业诉求,开展企业家日活动,提升企业满意度。全面开展惠企纾困,共计退、免、减、缓各项税费近60亿元,惠及市场主体10余万户次。

据悉,今年1至10月,全州共引进重点产业项目529个,合同约定投资总额453.78亿元。新增产业到位资金313.65亿元(含续建项目),完成省下达年度目标任务300亿元的104.6%,完成州级年度目标任务500亿元的62.7%;工业到位资金190.49亿元,占比60.7%。比省下达目标任务52%超8.7个百分点;引进百强企业161家,完成省下达年度目标任务110家的146.4%。完成州级年度目标任务200家的80.5%。先后引进江县年产20万吨再生资源综合循环利用、天柱县年产40万吨顿益系列、凯里市康佳5×1200T/D光伏玻璃新能源等亿元以上项目101个,合同金额303亿元,到位资金125.55亿元,占比分别为19.1%、66.8%、40%。

小学足球教学体能训练存在的问题与对策研究

○ 凯里市第十六小学 蒲庆斌

随着素质教育的深入推进,国家正大力推广足球进校园,将足球引入了快乐学习中,通过新型的教学方式来培养学生热爱运动,在快乐学习中,注重身体体能的提升。但由于义务教育领域的足球运动教学还处于初级阶段,受多种因素影响体能训练是存在诸多不足,需要寻求有效的应对策略以提升足球运动水平。在这一教育背景下,体育教师应改变传统的教学方式,展开个性化教学,才能真正激发学生的学习兴趣和,让学生在足球训练中更加积极主动地去参与体能训练。

一、小学足球教学体能训练存在的问题

(一)缺乏专业训练人员

由于足球运动的技巧相对较多,这就决定了其体能和技能的训练要求也不同于其他运动项目。针对目前小学领域的体育教学情况进行调研,不难发现很多学校的足球运动员体能训练都由体育教师负责,很多体育教师并不具备专业技能及训练水平,在对学生进行足球运动的体能训练方面也难以取得理想的训练成果。

(二)缺乏系统性体能训练计划作为支撑

由于处于身体不断发展的学生而言,不同年龄段需要应用针对性的体能训练方法,同时学生身体发育也存在个体差异,需要体能训练计划契合实际。而目前学校对小学生开展体能训练,缺乏系统性体能训练计划作为支撑,运动员也难以取得理想的训练成果。

(三)开展体能训练的方法缺乏有效性

当前小学的足球体能训练,普遍存在训练方法单一的问题,教师从体育教育的角度对学生进行体能训练,并没有结合足球运动项目的实际情况开展体能训练,虽然学生经过体能训练后具有一定的运动基础和体能,但是在足球运动中依然会体现出耐力不足、缺乏对抗性等问题,甚至部分教师会在训练中体现出体能训练形式化的问题,没有契合小学运动员设定针对性的训练方法,便会导致体能训练成果止步不前。

(四)开展体能训练科学化程度较低

从整体训练看,普遍存在着训练凭经验、凭感觉,科学化程度较低,训练的系统性、全面性不足,尤其是训练的成人化要求,忽视了青少年身体、心理和智力特点,针对性不强,指导思想不突出,训练要求、训练手段和训练内容的年龄区别不鲜明、特点不明确,致使训练效益不高,训练器材率低,训练员缺乏专业性特点。

二、小学足球教学体能训练的应对措施

(一)提升教师对于体能训练的重要性认识

教师的教学态度直接影响教学行为,进行小学校园足球运动教学应当重视体能训练的重要性,避免在工作中存在态度倦怠、形式主义等问题。小学足球运动体能训练与专业足球运动员培育的体能训练存在较大差异,教师针对小学生足球运动开展体能训练,既要保证训练目标的实现,同时也要考量小学生的体能特点和生长发育特征,提升体能训练的针对性和有效性。

(二)制定系统性训练计划

在小学校园足球训练中,教师对小学生开展体能训练时,需要制定系统性训练计划。针对足球运动体能训练的特殊性,根据不同年龄段、不同运动能力的差异性,将速度训练、力量训练、耐力训练等运动融合其中,契合不同训练内容的训练重点、训练难点,将持续性训练与间歇性训练相结合,以提升体能训练的有效性。需要注意的点是,针对小学足球运动员开展体能训练,还要重视训练计划的可行性,由于训练对象存在个体差异,训练计划也不能一概而论,要重视差异性并与普通性相结合。

(三)激发学生学习兴趣

对于小学生来说,对足球充满了好奇,但是在训练时,由于其个性特点的影响,很难一直集中注意力,再加上足球的体能训练较为枯燥,往往需要反复练习,学生的身体也会感觉到劳累,很难长时间坚持下去。目前,很多小学足球队训练中往往是枯燥的集中训练,学生只是在开始阶段感兴趣,后续训练中只是机械展开,甚至有的小学生对枯燥足球的体能训练失去了兴趣。针对这一情况,需要激发学生

黎平县固化飞灰填埋建设项目环境影响评价征求意见稿信息公开

本项目报告已完成,根据《环境影响评价公众参与办法》(生态环境部令第4号)的规定及要求,现将《黎平县固化飞灰填埋建设项目环境影响评价书(征求意见稿)》信息公开如下:

一、建设项目环境影响报告书征求意见稿全文网络链接及查阅纸质报告书的方式和途径

公众可向建设单位索要本项目环境影响报告书征求意见稿全文纸质报告书,或登录建设单位发布本项目环评报告书征求意见稿全文网站查阅,网站链接如下:

链接 : <https://pan.baidu.com/s/1lr5RGu1wqK-FG2qtTf4zR0g?pwd=2in3> 提取码:2in3。

二、征求意见的公众范围

项目评价范围内可能受到本项目建设影响的居民区及其他组织的意见。

三、公众意见表的网络链接

公众意见表可从生态环境部网站下载,并按表格要求填写。下载链接如下:

http://www.mee.gov.cn/cxgk2018/cxgk/cxgk01/201810/t20181024_665329.html。

四、公众提出意见的方式和途径

公众于生态环境部网站下载公众意见表,并按表格要求填写后,公众可以通过信函、传真、电子邮件等方式,反映与建设项目环境影响有关的意见和建议。

公众提交意见时,应当提供有效的联系方式。

五、建设单位联系方式

建设单位:贵州永益瑞环保科技有限公司

联系人:刘总 联系电话:13908552169

邮箱:1432433610@qq.com 地址:黎平县德凤街道大坡

六、环境影响报告书编制单位

环评单位:贵州亿航环保技术有限公司

龚工:1878675495 电子邮箱:1432433610@qq.com

七、公众提出的起止时间

公众可于2022年12月6日公示起10个工作日内将公众参与意见表返回给建设单位。

贵州永益瑞环保科技有限公司

2022年12月5日

化学学习策略是为化学学习活动服务的,学习策略的作用就是调节学习活动过程,保证学习活动取得比较好的效果。因此,要提高学生的学习效率,使他们真正学会学习,就应当在教学中注重对学生化学学习策略的培养。

一、培养学生积极的学习动机

积极而强烈的学习动机是促进学生取得良好的学习效果的重要保证,在教学中教师要引导学生对学习行为产生的原因正确认知,帮助学生形成正确归因倾向,使学生对自己的能力有正确的评估,相信自己有完成任务的能力,形成积极的自我效能感。教师需引导学生意识到自己的努力是有效的,这样学生不仅相信自己有达到目标、完成计划的能力,并且不断地付诸努力以获得成功,因此具有更长久的坚持性、自信心和学习动力,能够更有效地选择和使用权学习策略。

二、重视化学实验的学习,调动学生多种感官记忆化学事实性知识

中学化学课程中的事实性知识主要包括族元素、副族元素及其化合物和各类有机物及其代表物。这类知识都是物质及其变化的宏观表现,具有生动具体、形象直观的特点,学生理解起来一般不存在困难,但由于涉及的元素及其化合物种类较多,内容相对零散庞杂,往往导致学生记忆的困难。心理学实验证明,人们接受外界信息所参与的感觉器官不同,其记忆保持率有差别。运用多种感官进行学习,能加深大脑的印象,可以在大脑中留下更多回忆的线索,从而提高记忆的效率。因此,应调动学生的各种感觉器官(眼、耳、口、手、脑等)对物质及其化学变化

学困生通常是指那些智力发育正常,有品德不良行为或学习成绩差的学困生。学困生主要有四类:学习成绩差的学困生;纪律差的学困生;学习成绩和纪律都差的“双差”学困生;学习或纪律时好时差的准学困生。学困生人数虽少,而对班级的消极影响大,如果不好好学困生的转化工作,班级正常教学秩序以及日常生活常规就会受到影响。大量的研究和教育实践表明,学困生也是学生,是可教育好的对象。如何做好学困生的转化工作,是班主任工作能力好坏的检验,也是职业责任感的高度体现。

掌握学困生的形成发展规律,运用科学的具有针对性的教育手段引导教育学生,是我们做好班主任工作中的一个重要课题,在多年的班主任工作实践中,初步探索了以下几种方法:

首先,学困生要学,也要爱学生

学困生的形成原因十分复杂,主要有家庭和社会的不良影响,社会阅历浅,知识经验少,是非能力辨别差,意志薄弱等都很容易成为学困生接受消极影响的内部因素。情是师生交流的纽带,是促进学困生转化的根基,也是学生奋发向上的动力。爱是,教师必备的重要情感品质。在“爱生”这个天平上,教师情感的指针不应该“偏向”。因为无论是优等生,还是学困生,都是祖国的未来,都是我们的希望。在学困生的心灵深处,也存在着闪光的东西。班主任要在思想教育的过程中,只有用深沉的爱,才能打开他那不易敞开的心灵窗口,使那闪光的火花燃烧起来,自觉将教师的爱转化为积极向内的内部动力。

第二,转化学困生要让其增强自信心

对学生不但要以“爱”为本,还要以“信

借助微课提高小学数学课堂效果的研究

○ 天柱县江东镇小学 龙国友

在小学时期,培养学生对数学的兴趣是所有小学数学教师共同的职责。微课可以有效提升小学数学教学的趣味性,微课的使用需要与传统小学数学课堂教学有机结合,通过微课,教师可以打破传统教学中的束缚,激发学生的学习热情,提升教学的整体质量。

一、微课的教学优势

微课是现代教学中常用的方式,对提高教学效果起到重要作用。首先,微课具有一定的分解作用,能把一项重要内容进行分解,每个微视频时间较短,学生可以反复进行学习,把一个复杂的知识点简单化。其次,微课在提高学生兴趣、激发学生潜力潜能使用需要与传统小学数学课堂教学有机结合,通过微课,教师可以打破传统教学中的束缚,激发学生的学习热情,提升教学的整体质量。

二、借助微课提高小学数学课堂效果的策略

(一)结合课堂教学内容引入微课资源,激发学生的学习热情

充分利用微课资源辅助小学数学教学,可以提高教学的有效性,使小学数学的难点得到很好的解决,从而激发小学生的数学学习兴趣。例如,在小学数学“线和角”的知识点教学中,教师可以通过微课教学帮助小学生更好地理解线与角的概念。

线和角作为一个抽象的概念,仅仅通过教师的讲授是不能引导学生理解概念和运用的,利

贵州省凯里市人民法院公告

张湧、陈兴巧:

本院在执行申请执行人张艳申请执行张湧、陈兴巧股权转让合同纠纷一案,本院依法委托具有资质的评估机构对被执行人张湧、陈兴巧所有位于贵州省凯里市漆纶厂片区棚户区改造项目(荣泰国际)二期6栋21层21-1号(不动产权证书/证明号:0030041,建筑面积:168.09 m²)房屋进行了评估,因被执行人张湧、陈兴巧下落不明,现依法向你送达由贵州昊远房地产土地评估有限公司出具的黔昊远房估字(2022)11038号涉房产处置司法评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知书,张湧、陈兴巧名下所有位于贵州省凯里市漆纶厂片区棚户区改造项目(荣泰国际)二期6栋21层21-1号(不动产权证书/证明号:0030041,建筑面积:168.09 m²)房屋,总价为人民币:99.85万元,评估单价为人民币:5940元/m²。

限你自公告发出之日起30日内来本院领取评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书、网拍告知书,逾期则视为送达。如对本评估报告不服的,可自送达之日起十五日内向本院提出复议,申请复议时必须同时提供相关依据,否则视为无异议。

浅析高中学生化学学习策略的培养

○ 从江县第二民族高级中学 韦文鹏

进行全面观察和体验,做到从各个方面明确感知化学事实,从而增进对知识的理解和应用。化学实验不仅需要动手操作,在动手的同时还需要用眼去观察,用耳去倾听,在观察的同时积极动脑思考,将实验、观察与思维三者有机地结合起来。

例如如下:过氧化钠与水反应的学习策略过氧化钠(Na_2O_2)与水能够发生化学反应,生成氢氧化钠($NaOH$)和氧气(O_2)化学方程式为: $2Na_2O_2 + 2H_2O = 4NaOH + O_2 \uparrow$,这是过氧化钠重要的化学性质。对于这一事实性的学习,可以采取下列不同的学习策略:

策略1:学生阅读教材内容或者听教师讲授,记住教材中有关该化学反应的实验描述、实验结论和化学方程式。

策略2:学生观察教师的演示实验,分析过氧化钠与水反应的实验现象,在教师的引导下得出实验结论,写出反应的化学方程式。

策略3:学生亲自完成过氧化钠与水反应的化学实验,通过自己的操作、观察和思考获得有关的实验结论,掌握反应的化学方程式。

策略4:学生首先观察过氧化钠与水反应的实验现象,根据实验现象对反应的可能产物做出猜测,即提出假说;然后学生运用已有的知识设计实验方案,收集证据,验证假

说,从而获得正确的实验结论。

上述四种策略中,第一种策略,学生只是听或看,获得信息的途径单一,对反应的事实和结论难以留下深刻的印象;第二种策略,学生通过观察具体实验,获得生动、鲜明的印象,使抽象的结论与具体的实验现象相结合,能加深学生对化学反应方程式的记忆;第三种策略,学生亲自完成实验,手脚并用,多种感官参与,获得的知识既鲜活又深刻,提高了记忆的效率;第四种策略,学生思维的参与更深刻、更主动,学生的主体性得以更充分发挥,通过亲身经历和体验科学探究过程,使结论的获得与具体的情境、过程有机结合,增进了学生对知识的记忆和理解。另外,在实验过程中教师还应引导学生做到善于观察、勤于动手,将实验原理、实验装置和实验操作三者有机地结合起来,在理解实验原理和装置的基础上进行实验操作,通过具体的实验或实物引导学生学习有关的化学用语,避免学生将化学用语的学习变成机械的符号记忆或是毫无意义的数学联系,使学生在大脑中形成宏观、微观和符号的三重表征。

综上所述,培养高中学生化学学习策略,可以通过对实验的操作和观察获得丰富的感性认识,又可以通过对实验的思考认识事物的本质和内在联系,从而使枯燥的事实性知识的学习变得生动深刻,增进学生的记忆。

学困生转化策略之我见

○ 天柱县第二中学 杨贤星

地接受教育。

明确立足点。首先要立足于“身教”,教师的一言一行是学生最直接的榜样。班主任要转化学困生,就要把自己所讲的道理变成自身的行动。不然,你的教育就没有说服力。其次,要立足于面向全体学生。转化学困生固然重点是重点,然而对其他学生也不能放松。要针对不同的对象采取不同的方法,拨动每个学生的心弦,使每个学生都认识到自己的不足,了解自己的学习目标,明确自己努力的方向,使他们在不同的起点上都有进步。再次,要立足于调动学生自我教育的主动性和积极性。在实践中,笔者注重疏导工作做到“导而不牵,晓之以理,动之以情”,无论遇到什么样的学生,始终本着一个准则,遇事谈心讲道理,让学生在内心知道自己之过错,也就是通过合理的外化,促进学生“内化”,从而实现转化。

抓住兴奋点。疏导工作最忌“空对空”地讲大道理,要抓住他们思想上的兴奋点加以引导。为了形成一个良好的班集体,笔者根据学困生的兴趣和特点,搞了一些有针对性的活动。学生在活动中,各展才能,及时了解学困生的特点,对他们进行因材施教。

总之,中学生的教育是一项长期艰巨而又具有灵活性很强的工作,需要我们班主任认真探索教育规律,耐心疏导,用辛勤的劳动浇灌理想之花。

黔东南州民族医药研究院

遗失声明

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522624197607090057,特声明作废。

田本均
2022年12月7日

●不慎遗失《道路运输经营许可证》正、副本;证号:黔东南522601000455号;有效期至:2019-05-14至2023-05-13;经营范围:道路普通货物运输。特声明作废。

金子富
2022年12月7日

●不慎遗失黔东南州麦德士餐饮有限公司原公章,黔东南522601000455号;有效期至:2019-05-14至2023-05-13;经营范围:道路普通货物运输。特声明作废。

黔东南州麦德士餐饮有限公司

黔东南州麦德士餐饮有限公司