

（上接第一版）

《首届中阿峰会利雅得宣言》,宣布中阿双方一致同意全力构建面向新时代的中阿命运共同体；《中华人民共和国和阿拉伯国家全面合作规划纲要》,就双方在政治、经贸、投资、金融等18个领域合作作出规划；

《深化面向和平与发展的中阿战略伙伴关系文件》,涉及双方同意深化中阿战略伙伴关系、倡导多边主义、加强在“一带一路”倡议框架内合作、加强中阿合作论坛建设等重要内容。

全力构建面向新时代的中阿命运共同体,已成为中国和阿拉伯国家的共同意愿、共同目标、共同行动。

“中阿峰会的举办,是中阿传统友谊与高度互信达到新高度的明证。”阿盟秘书长阿布·盖特指出。

会谈厅内外,由分别代表中国的红色图案和代表阿拉伯国家的绿色图案构成的峰会会标随处可见:宛如左右对称、微微开启两扇大门,一束亮光从门缝中间透射进来,寓意中阿合作光明未来,令人向往。

复兴梦想的交汇:在实现民族振兴的道路上并肩前行

“世界杯赛程已经过去半,现在是八强,今天晚上就有一场比赛。”9日上午,习近平主席一段轻松的开场白,让会见气氛顿时活跃起来。

世界杯第一次走进阿拉伯世界,习近平主席向东道国卡塔尔道贺:“卡方成功举办世界杯,展示了卡塔尔的能力,为当今充满不确定性的世界注入了新鲜、积极能量。”

塔米姆埃米尔感谢习近平主席的祝福,特别提到了世界杯的“中国贡献”:“中国企业承建了卡塔尔世界杯主场馆,两只大熊猫抵卡为世界杯增添了喜庆气氛。”

利用多边峰会场合,见缝插针举行双边会见,是元首外交一大特色。

这是一份白天连着夜晚的双边活动日程表:8日下午,会见埃及总统塞西、巴勒斯坦总统阿巴斯、苏丹主权委员会主席布尔汉、科威特王储米沙勒;

9日上午,会见突尼斯总统赛义德、伊拉克总理苏达尼、毛里塔尼亚总统加兹瓦尼、吉布提总统盖米、卡塔尔埃米尔塔米姆、科摩罗总统阿扎利;下午,会见索马里总统哈马茂德、巴林国王哈马德、阿曼内閣副首相法赫德亲王、也门总统领导委员会主席阿里米;晚间,会见黎巴嫩总理米卡提、阿尔及利亚总理阿卜杜拉赫曼。

8日上午是访问沙特的国事活动,在随后近30个小时的时间里,习近平主席接连会见16位前

来出席中阿峰会的阿拉伯国家领导人。

“很高兴能够再次见到老朋友塞西总统”“很高兴时隔多年再次同毛哈茂德总统见面”“很高兴结识苏达尼总理先生,请转达我对拉希德总统的问候”……会老友、见新朋,在习近平主席下榻酒店,一层双边会见厅的厚重木门开合合,活动一场接着一场。现场一名工作人员感慨:“中国的习主席真是太忙了!”

为了在两天的三天的访问时间里满足双方一对一会面的愿望,习近平主席在峰会间隙安排了一系列双边会见。

“尊敬的主席阁下,感谢您同我会见,我知道您的日程非常满……”见到习近平主席时,毛里塔尼亚总统加兹瓦尼首先讲的就是“感谢”。

“祝贺中共二十大成功召开,祝贺习近平主席再次当选中共中央总书记”“在中国共产党坚强领导下,中国取得伟大发展成就”“相信在习近平主席英明领导下,中国将持续发展并完成实现中华民族伟大复兴的使命”……会见中,多位阿拉伯国家领导人如约而同谈到中共二十大,谈到中国的发展与未来。

以中国之确定性应对世界之不确定性。踏上全面建设社会主义现代化国家新征程的中国,所呈现的发展前景和发展机遇,所展现的内外政策连续性和稳定性,更加坚定了阿拉伯国家“向东看”的战略抉择。

突尼斯总统赛义德告诉习近平主席,越来越多的突尼斯青年开始学习中文,因为他们相信中国将在国际上发挥更加重要的作用。巴林国王哈马德说,巴林年轻人喜爱中国,向往中国,相信中国就是未来。这些不禁让人想起近来公布的国际民调结果:78%的阿拉伯青年认为中国是自己国家的伙伴,中国已成为“最受阿拉伯世界欢迎的国家”。

一些西方政客对中国博弈,“中东权力真空论”的狭隘视角解读大国的彼此走近。约旦学者萨米尔·艾哈迈德道出了阿拉伯世界的清醒思考:阿拉伯复兴事业应积极借鉴中国发展经验,通过追随中国的复兴之路,实现自身文明的推进。

是发展机遇的共享,更是复兴梦想的交汇。此次中阿峰会上,习近平主席提出“支持发展”“粮食安全”“卫生健康”“绿色创新”“能源安全”“文明对话”“青年成才”“安全稳定”等中阿务实

合作“八大共同行动”,进一步充实完善了中阿务实合作的四梁八柱,得到阿拉伯世界的积极响应和强烈支持。

“中方将同阿方探讨实施总额为50亿元人民币的发展合作援助项目,将30个具备条件的阿国项目纳入全球发展倡议项目库”“同阿方共建5个现代农业联合实验室,开展50个农业技术合作示范项目,向阿方派遣500名农业技术专家”“在阿国实施5个中医药合作项目”“支持中国能源企业和金融机构在阿国参与总装机容量超过500万千瓦的可再生能源项目”……一项项重磅倡议、一个个务实举措,切中阿拉伯国家实现国家稳定、发展和转型的迫切需求,展现中阿推进全方位合作、携手实现民族振兴的广阔前景。峰会当天,沙特王储兼首相穆罕默德用中文在社交媒体平台上写道:“阿拉伯人正再次为进步和复兴而奋斗”。

巴勒斯坦总统阿巴斯表示,完全支持习近平主席提出的“八大共同行动”,这将全面提升阿中合作的广度和深度。

疾驰的轻轨、繁忙的炼厂、蓄能的电站、飞天的卫星……一个个中阿合作项目如珍珠般镶嵌在沙漠绿洲、海洋星空。从构建“1+2+3”合作格局,到开展共建“一带一路”四大行动计划,再到此次中阿峰会提出“八大共同行动”,在习近平主席亲自引领推动下,新时代中阿合作焕发多姿多彩、生机勃勃的新貌,向更高质量、更深层次的互利共赢不断迈进。

——这是越来越深入的战略对接。从沙特“2030愿景”到科威特“2035国家愿景”,从卡塔尔“2030国家愿景”建设到科摩罗“2030新兴国家”战略……阿拉伯国家的发展蓝图同高质量共建“一带一路”的中国倡议同频共振。此访期间,中沙签署共建“一带一路”与“2030愿景”对接实施方案,中方同阿方以及阿盟秘书处、海合会下属机构在共建“一带一路”等领域签署和达成多项合作文件。

——这是越来越广阔的合作领域。从农产品进口到疫苗联合生产,从基础设施建设到投融资合作,从能源转型到低碳技术,从航空航天到数字经济……一方致力于构建新发展格局、推动高质量发展,一方致力于探索经济多元化,走出一条经济、民本、绿色的工业化新路,中阿发展理

念相通,发展利益相连,发展目标契合,合作大有可为。

同习近平主席会见时,卡塔尔埃米尔塔米姆讲了一句话:“卡方不会对深化卡中合作设限。”这,也是阿拉伯国家的共同心声。

两大文明的携手:共建美美与共的地球家园

穿越时空,跨越山海,连接中阿两大民族的,是情谊与梦想,亦是使命与担当。

百年变局跌宕起伏,世界又一次站在历史的十字路口。创造了绚烂多彩的古代文明,也曾历经时代变迁的坎坷曲折,作为发展中国家重要成员、世界政治舞台上重要力量,中阿将在世界格局新一轮调整中作出怎样的应对,又将为推动人类和平发展的正义事业作出怎样的贡献?

中沙双边、中海“小多边”、中阿“大多边”,中国同阿拉伯国家以“三环峰会”的重大创举向世界传递出加强团结合作的强烈信号,为国际社会树立了不同制度、不同文明相向而行、携手发展的典范。

沙特,中国在中东地区重要战略伙伴。访问期间,习近平主席同萨勒曼国王亲自签署《中沙全面战略伙伴关系协议》,中沙合作掀开崭新篇章。同习近平主席会见时,萨勒曼国王一席话意味深长:“沙中双方在诸多问题上都拥有重要共识,中方的利益也就是沙方的利益。”

海合会,中东海湾最具活力的地区组织。此次中海峰会决定建立并加强中海战略伙伴关系,通过了《中海战略对话2023年至2027年行动计划》。秉持重和平、尚和谐、求真知的“东方智慧”,中海合作天荒地阔。

阿拉伯世界,中国战略伙伴关系高度密集的地区。首届中阿峰会的召开,具有超越双边和地区范畴的重大国际意义和深远历史影响,充分说明不同地区、不同文化、不同社会制度的国家完全可以相互包容借鉴、共同发展繁荣。

在世界发展进步的大潮中不断发展,在人类历史前进的步伐中不断前进。从双边交往到多边峰会,3个关键词在中阿领导人讲话发言、会谈意见中反复出现,彰显中阿合作的时代价值和世界意义。

第一个关键词“坚定支持”,立足维护彼此核心利益。

“中方支持苏丹各方继续通过对话协商平稳

推进政治过渡,反对外部势力干涉苏丹内政”“埃及坚定奉行一个中国政策,坚定支持中方在涉港、涉疆等核心利益问题上的立场”“我们坚定地站在中国身后,就像中国坚定站在我们身后一样”……面对霸权主义和强权政治,中阿守正公平正义,坚定支持彼此维护国家主权、领土完整、民族尊严、坚定支持对方根据自身国情自主选择发展道路。

利雅得之行期间,习近平再次重申对巴勒斯坦人民恢复民族合法权利正义事业的坚定支持,表示将继续向巴方提供人道主义援助,展现了负责任大国的作为担当。《首届中阿峰会利雅得宣言》写下这样一段话:“赞赏习近平主席就解决巴勒斯坦问题提出的‘四点主张’”“赞赏中方在巴勒斯坦问题上主持公道正义”。“巴勒斯坦人民对中国人民的友好关系深感自豪。”巴勒斯坦总统阿巴斯说。

第二个关键词“团结协作”,立足加强发展中国家合作。

“中方祝贺埃及成功举办联合国气候变化沙姆沙伊赫大会”“感谢中方支持沙特成为上海合作组织对话伙伴,愿同中方加强在二十国集团、金砖国家等多边框架内沟通协调”“中方始终站在国际公平正义一方,您提出的全球发展倡议充满人文关怀和先进理念”……从完善全球治理到推动区域合作,从积极参与对方举办的重要会议到全力支持对方提出的重大倡议,中阿相互配合、相互协作,携手捍卫多边主义,维护发展中国家共同利益。

第三个关键词“美美与共”,立足推动人类文明进步。

千年历史中,中阿两大文明书写了互通有无、互鉴包容的文明佳话。21世纪的今天,在“文明冲突”的鼓噪中,中阿守正不移,展现出相互欣赏、相互成就的胸襟气度。

此次启程赴利雅得前,习近平主席复信沙特中文学习者代表。信中一句话,深深印刻在沙特年轻人心里:“学习彼此的语言,了解对方的历史文化,将有助于促进两国人民相知相亲,也将为构建人类命运共同体贡献力量。”最新数据显示,已有4个阿拉伯国家宣布将中文纳入国民教育体系,15个阿拉伯国家在当地开设中文院系,13个阿拉伯国家建有20所孔子学院、2个独立孔子课堂。

推动发掘文化文明力量,夯实共建命运共同体的人文基础,习近平主席身体力行,一以贯之。

“伟大事业始于梦想、成于实干。”以首届中阿峰会为新起点,携手构建面向新时代的中阿命运共同体这一伟大事业,踏上新程,前途远大。

（新华社北京12月12日电）

邮储银行三穗县支行：

联合公安机关成功拦截一起电信诈骗案

本报讯（通讯员 罗 晋）互联网经济和电信产业的迅猛发展,在推动经济快速发展的同时,电信诈骗无孔不入渗透到我们生活的方方面面,对广大群众的财产安全造成潜在的威胁。

12月10日下午,一名中年男子急匆匆地来到邮储银行三穗县支行营业大厅,对着银行工作人员说:“你好,我要存1.5万元用于解冻贷款银行卡,在哪里办理,怎么办?”当班的银行工作人员立即警觉起来,这不是众多电信诈骗手段中的一种吗?于是银行工作人员便让该男子提供解冻贷款的相关信息。经查看男子手机收到的关于认证以及解冻贷款账户通知的信息,疑似电信诈骗,银行工作人员将相关情

况告诉该男子,看着男子半信半疑的样子,为了让其完全相信,避免发生财产损失,银行当班营业主管立即联系三穗县公安局反诈中心相关负责人。公安民警赶到现场后,经仔细了解和细心解说,男子才意识到自己是遇到了电信诈骗并放弃存款。随后银行工作人员给男子普及了电信诈骗相关知识,并告知他如需贷款请到正规银行机构申请。

“感谢你们尽心尽责的工作态度,帮我挽回了1.5万元资金损失。”男子连声表示感谢。

年关将至,各类电信诈骗频繁出现,要善于识别电信诈骗伎俩和手段,才能有效防范电信诈骗活动,保护好自身“钱袋子”。

通过合唱提高中学生音准方法的策略

——以鸭塘中学教育集团合唱团为例

○ 凯里市第十六中学 吴 沙

合唱是人声的和谐交响,音准问题是合唱教学的基础性内容,也是合唱艺术技巧的基本要求。因此,开展合唱练习,要通过多种类型曲目以及各类发声、视唱练耳练习,日常开展展耳测试,保存每次的练习材料,才能帮助学生不断提高音准能力。下面笔者仅以鸭塘中学教育集团合唱团的合唱练习为例。

一、概念界定

(一)合唱。合唱是集体演唱多声部声乐作品的艺术门类,它要求各声部高度统一、和谐,是普及性最强、参与面最广的音乐演出形式之一。人声作为合唱艺术的表现形式,能够最直接地表达音乐作品中的思想情感,激发听众的情感共鸣。

(二)音准。歌唱和乐器演奏时发出的音高能与一定律制的音高相称为音准,属于音乐素养的能力之一。合唱音准不仅要从横向去感受音准,还应该从纵向、立体、多层次的角度去聆听和声色彩。

二、掌握有效方法,加强合唱音准

(一)循序渐近训练音高

要想唱得准,先要听得懂。因此,教师需要对合唱团学生进行音高的训练。这个训练需要循序渐近,可先听单音,从单阶入手,逐渐训练其听辨能力。例如在练习十二个半音上、下行的唱名时,先随钢琴进行练习,再去掉钢琴进行检查,直到能独立唱准为止。这样坚持训练,就可以解决半音音准问题。在音准训练中还可以采用柯达伊的手势引导团员唱音阶,左右手交替使用做音程与和弦的练习,之后再进行大跨度音程的训练。这样可以使团员们的纵向和声立体感得到培养,使他们对于音乐有更加明晰的感受,从而使多声部合唱的听辨和演唱能力得到提高。

(二)科学方法训练发声

练声是发声歌唱的重要基础训练,不同的学习阶段,选择的发声练习也是不同的。吴灵芬老师在她的《指挥课堂教学》一文中说:“气息的支持不够,歌唱位置不够高,换声点上没有及早注意和准备,呼吸换气的过程安排不恰当都会造成音准的困难。”因此,应该格外重视每次练声。练声初期,可以选择“o”“u”等元音进行练习,因为元音相对圆润,口腔内能自然形成练声所需要的空间,喉发声的基本状态也容易保持,这样能更快更有效地建立正确的发声方法。之后再做一些连顿、强弱、快慢等相结合的练习。此外,还要注意情感的发挥,要经常提醒学生把眉毛扬起来,把面部肌肉调动起来,要微笑着唱歌,这对保证音准也是很重要的。

(三)巧用“轻”“清”训练唱法

轻声唱法可以避免由于气息过多地冲击声带而带来的损伤,克服低音区位置垮下来的毛病,培养内在听觉。所以教师可以要求合唱团学生采用打呵欠等方式进行放松练习,然后通过有支撑感的气息轻轻地将声

音推送到更高的位置上。因为轻声歌唱,才为“听”创造了条件。在轻唱的同时,需要去聆听自己的声音、其他声部的声音,从而使各声部的音准在听辨中得到修正,在修正中得到融合。培养合唱团学生驾驭音准的能力,“清唱”也是一个很不错的训练策略。在平时训练中,指挥要定期安排考核,让每位合唱团学生清唱各自的声部旋律,其他成员听辨其演唱的音准情况,教师及时调控,并准确范唱,给学生最直观的感受。

(四)引导“弱唱”升降记号

对新歌曲中的难点,特别是有升降号的部分,一定要在家多练。所谓多练,不是一次次重复,有时把错误的地方唱“熟”,反而难改。教师要求学生学会跟上身边或本声部的音,兼听其他声部的声音,当发现自己唱不准时,宁可空不唱。课后,教师应指出其不足之处,及时辅导,进行针对性训练。同时,永远记住吴灵芬老师所说的:凡有升降号时都要弱唱,要唱出感情色彩。

三、乐器辅助练习合唱音准

在进行合唱教学时,音准的问题会随时出现,教师应该及时地予以指出和纠正,当在这个过程中出现音准偏高或偏低时,就需要一种乐器来进行纠正,例如钢琴就是一种保障音准的好办法。首先,对于合唱歌曲的音阶,要争取多通过钢琴练习。每次或者上升或者降小二度,要边唱边弹,对每个音的把握都要非常准。练习的过程中,无论是从高音到低音,还是从低音到高音,都要多练习几遍,熟练掌握。其次,可以在钢琴的帮助下用自己的耳朵反复听不同音程发出的不同声音。学生的听力是可以通过后天的训练得以提升的,这也是合唱教学中教师的主要教学内容之一。通过训练学生反复听不同音程的声音,他们的听力会逐渐地得以提升,对提高音准有着很大的帮助。总之,应该通过多听和多唱的方法,慢慢训练学生的耳朵。在此基础上,再进一步做到在无乐器时也能把各音程唱得很纯很准。

四、在练声中加强学生的抗干扰能力

在合唱练习中经常会有这样的情况,如果进行单声部练习,一般的学生音准都是比较好的(但是,一旦合在一起唱,那唱非主旋律的声音(往往是低声部)容易边唱边跟主旋律走,这就是学生合唱中抗干扰能力差的。教师在指导合唱团学生练声时,要注意培养学生的抗干扰能力,如有时先让大家唱一个和弦,然后又在钢琴上弹一非和弦、之后再叫大家找原和弦。

音准是合唱教学的基础,是合唱发挥自己独特魅力的基石。但是好的合唱音准需要经过长期、系统的学习才能获得,只有把握影响音准的主要因素,并采取生动有效、灵活恰当的方法解决才能达到人声和谱交响之目的。

当今社会是一个学习型的社会,作为人类灵魂的工程师,就要时刻要求自己成为一个终身的学习者,具有活用和迅速更新知识能力的特质。作为幼儿教师只有这样才能把握时代的脉搏和教育改革的方向,才能时时充电不断更新自己的教育观念、知识结构,拓宽自己知识的广度和深度,掌握科学的教育方法,提高教学效率和质量,适应现代教育的需要。

不断要求自己,不断创新自己。这是笔者在幼儿教育战线上的座右铭,也是从事幼儿教育工作的深深感悟。

作为幼儿教师,就应该具有人格感染力的特质。幼教工作要遵循一条规律,就是“身教重于言教”。这就要求教师具有人格感染力,这种人格特质表现在:一是幼儿教师应具备高尚的人格、思想健康、品德高尚、积极进取、情绪稳定、乐观大方、耐心公正、热情开朗。不论是外部仪表还是内在心灵,都要时时处处做孩子的表率。二是应具有顽强的毅力和坚强的意志,具有克服困难的意志品质,在困难面前能够百折不挠,知难而进,还应懂得善于控制自己的情绪,以积极的情绪体验激发和感染幼儿。三是教师还应具备活潑开朗的性格,时时处处表现出乐观向上和热情奔放的精神风貌。具有乐观、开朗性格的教师更具有融合力,在教育工作中与人为善,给人温暖,笑容可掬地对待他人,努力塑造自己

从事幼儿教育工作多年,感觉到这份工作的艰辛和不易。教师除了教会幼儿的吃喝拉撒起居,使他们快乐地在园里活动外,培养他们语言表达能力也是我们的一个首要任务。幼儿期是学习语言的最佳期,作为幼儿教师,必须抓紧这个时期努力发展幼儿的语言,使他们在入小学前具备足够的语言能力,受益终生。如何把握住这一关键时期,使孩子的口语表达能力得到迅速发展呢?下面谈谈自己在幼教工作中的一点体会。

一、教师要为幼儿语言能力的培养创造良好的环境

幼儿语言能力的培养与幼儿所处的环境密切相关。幼儿对语言的学习与所处周围现实的人、物及自然与社会现象紧密相关,通过感官的感知获取各种信息进行学习。宽松和谐的语言环境是幼儿语言学习和发展的基本前提,是激发幼儿语言表达积极性的必要条件。因此,教师在日常生活中应尽可能地让幼儿创造一个宽松、活泼的语言学习环境,让他们想说、敢说、愿说。

二、教师可用一个词组成一个词,或用一个词组成一句话来训练幼儿语言表达能力

在教学中,以一个字词为扩散点,做组词造句的训练。教师经常用一些幼儿易于理解、易于接受的字来组词造句既可增加幼儿的知识,又起到了发展语言表达能力的作。例如利用卡片教学时,出示“电”字卡片,

的人格魅力,把自己的全部心血奉献给自己所从事的幼教事业作为我们的职业操守。

作为幼儿教师应通晓幼儿教育科学理论,具备一定的教学技能特质。这种特质主要表现在:一是熟悉并掌握幼儿教育学、心理学专业理论,了解当前的各种幼儿教育模式,具有参与幼儿教育改革和教育科研活动的能力。二是熟练掌握幼儿智力训练的各种教育技能及各科教学法,能有效利用幼儿的身心发展特点及其兴趣和爱好,以创造性的教学方法开发幼儿的智力。三是具有较好的组织和管理才能,能管理和组织好班级活动,有效进行集体教育。四是掌握幼儿卫生保健理论,懂得营养学和常见病、传染病和外伤的简易处理知识。

作为幼儿教师要掌握一定的现代教育技术的特质。一个优秀的幼儿教师必须懂得各种现代技术并学会使用各种现代化的教育技术手段,如幻灯、投影、录像等特别是计算机网络技术。使用现代教育技术手段,可以较全面地调动学生的多种感觉器官,更好地激发学习兴趣,保持学习热情,可以更宽更地开阔学

如何培养幼儿的语言表达能力

○ 从江县宰便镇中心幼儿园 秦柳英

请小朋友给“电”字找朋友,并比赛“看谁找的朋友多”。孩子们积极动脑迅速举起小手,眼巴巴地盼着老师叫他回答。电灯、电话、电视机、电脑,我家买了一台彩电、妈妈常带我看电影……幼儿的语言就这样表达出来了。这种口头造句是口语练习最简单的形式,由口头造句开始,逐步引导幼儿用一个完整的语句表达自己的思想。这样幼儿的怨言表达能力就得到培养了。

三、教师可通过谈话、讲述的形式进行语言表达训练

在训练过程中,教师还要注意这一点就是不能让能力强的幼儿讲话,应该注意调动所有幼儿的谈话积极性,特别注意帮助胆小、能力差的幼儿能站起来大胆发言。开始可以先让他们回答一些简单的问题以培养自信心,逐渐提高要求,只有这样才能不断提高全班幼儿的言语水平,培养他们喜欢说话,愿意和别人交谈、坚持用语言(不是手势或表情)表达自己的请求和愿望、发展其讲话的积极性。在发现幼儿在表达上有困难时,我们要及时给予帮助。常与幼儿谈话,从而培养幼儿能在交谈过程中互相补充内容、能围绕

一定题目,用词正确,词语搭配恰当,使用复合句时能正确使用连接词做到条理清楚,前后连贯,使幼儿谈话生动有趣,尽量把要讲的事叙述完整。

四、家庭是培养幼儿语言表达不可或缺的地方

教师要与家长充分沟通,重视与孩子的语言交流,家长和老师需要共同努力,为幼儿创造良好的学习机会。家长和孩子在一起,要多多交流,模仿孩子的口吻,让孩子产生亲近感与认同感。看到家里的物件可以随时随地对话,重复物品名,认识颜色、大小,知道它们的用途。通过看故事书、编故事、提问题,并配以简单的动作,帮助孩子增加知识,增强语言能力。孩子对颜色的感知较早,可以让让他们感知和区分颜色,会识别并用语言表达出物品的颜色。家长有意识地培养幼儿进行口语交际,如经常带孩子走亲访友、让孩子去附近小卖部购物,经常邀请“大朋友、小朋友”到家里做客,创设良好的口语交际条件,让孩子有所进步。儿童早期语言表达能力对幼儿来说非常重要,需要孩子的父母和教师共同努力培养。

黔东南日报