

三年抗疫,我们这样同心走过

(上接A3版)
——抗疫斗争要算眼前账,更要算长远账。从短期看,每次以快制快处置突发疫情,严防外溢扩散和规模性反弹,难免会对发展造成一定的暂时影响,但放眼长远,换来的则是更健康持久的发展。疫情给我国经济发展带来新的挑战,同时也给我我国加快科技发展、推动产业优化升级带来新的机遇。智能制造、无人配送、医疗健康等新兴产业展现出巨大成长潜力,网络购物、生鲜电商、在线教育等新业态快速发展,为科学防控、复工复产、民生保障等提供了有力支撑。危和机总是同生并存的,克服了危即是机。准确识变、科学应变、主动求变,就能从眼前的危机、眼前的困难中捕捉和创造机遇。

——抗疫斗争要算局部账,更要算整体账。科学分析形势、把握发展大势,就必须坚持用全面、辩证、长远的眼光看待当前的困难、风险、挑战。疫情一定程度上给生产生活造成不便,但是随着疫情防控优化调整措施的逐步有序推进落实,中国经济增速将会持续回升。我国经济韧性强、潜力足、回旋余地广、长期向好的基本面没有变,支撑高质量发展的生产要素条件没有变。

让世界瞩目的是,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,近三年来我国走出了一条精准高效统筹疫情防控和经济社会发展的辩证之道。不仅保护了亿万人民的生命安全,还如期打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会、实现“十四五”良好开局……我们用中国的制度优势和坚实国力,最大程度保护了人民生命安全和身体健康,同时推动经济社会发展,这就是经得起历史检验的成绩。

(六)
近三年来,面对世纪疫情,我们振奋精神、鼓足士气,亿万人民同心共心、手相牵,铸就了伟大抗疫精神。抗疫斗争,我们赢得了信心,应对疫情更有斗志。

2020年9月8日,一段视频在网上刷屏:长安街上,钟南山、张伯礼、张定宇、陈薇四位抗疫英雄乘坐礼宾车,在国宾护卫队的护卫下前往人民大会堂。网友纷纷留言:以国之名,致敬!国家表彰的,是一种悬壶济世、舍己为人

的责任担当;人们致敬的,是一种敢于牺牲、无私奉献的精神境界。

人无精神则不立,国无精神则不强。习近平总书记强调:“在这场同严重疫情的殊死较量中,中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概,铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。”战风斗雨凝结而成,攻坚克难沉淀而来,一个人拥有了这样的精神,必能一往无前;一个民族拥有了这样的精神,必将战无不胜。

——抗疫斗争,激发了团结一心、共克时艰的精神。面对突如其来、的严重疫情,中国人民风雨同舟、众志成城,构筑起疫情防控的坚固防线。面对生死考验,面对长时间隔离带来的巨大身心压力,广大人民群众生死较量不畏惧、千难万险不退缩、或向险而行,或默默坚守,以各种方式为疫情防控操心出力。长城内外、大江南北,全国人民心往一处想、劲往一处使,把个人冷暖、集体荣辱、国家安危融为一体,“天使白”“橄榄绿”“守护蓝”“志愿红”迅速集结,“疫情不退我不退”,誓言铿锵,丹心闪耀。14亿多中国人民同呼吸、共命运、肩并肩、心连心,绘就了团结就是力量的时代画卷!在这次抗疫斗争中,14亿多中国人民显示出高度的责任意识、自律观念、奉献精神、友爱情怀,铸就起最强大的精神防线。

实践充分证明,中国人民具有不屈不挠的意志力,是战胜前进道路上的一切艰难险阻的力量源泉。只要亿万人民在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”,在党的领导下心往一处想、劲往一处使,充分激发广大人民群众不屈的意志和坚忍不拔的毅力,就一定能够发挥出攻坚克难、推动事业发展的强大能量。

——抗疫斗争,坚定了敢于斗争、敢于胜利的信念。2021年初,一张名为“移动的雕塑”的照片刷了屏:十几位大连海洋大学师生志愿者,躬身向前推着一辆满载防疫物资的三轮

车,在陡坡上迎着风雪艰难前行。危急时刻,又见遍地英雄。把生的希望留给他人而自己错过救治的医院院长,永远无法向妻子兑现婚礼承诺的丈夫,牺牲在救治岗位留下幼小孩子的妈妈……各条战线的抗疫勇士临危不惧、视死如归,困难面前豁得出、关键时刻冲得上,以生命赴使命,用大爱护众生。面对疫情,中国人民没有被吓倒,而是用明知山有虎、偏向虎山行的壮举,书写下可歌可泣、荡气回肠的壮丽篇章!

实践充分证明,中华民族能够经历无数灾厄仍不断发展壮大,正是因为在大灾大难前有千千万万个普通人挺身而出、慷慨前行。只要我们继续发扬担当和斗争精神,以狭路相逢勇者胜的气概,在机遇面前主动出击,在困难面前迎难而上,在风险面前积极应对,就一定能够战胜前进道路上的一切艰难险阻,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

——抗疫斗争,彰显了天下为公、命运与共的胸怀。“感谢中方为巴基斯坦抗击新冠肺炎疫情提供宝贵帮助,中方提供的疫苗不仅拯救了巴人民,也拯救了巴经济”……2022年2月6日,北京人民大会堂。在同习近平总书记的面对面会晤中,时任巴基斯坦总理伊姆兰·汗表达由衷感激之情。面对全球疫情,中国发起了新中国成立以来最大规模的全球紧急人道主义行动,传递出一个发展中大国既对本国人民生命安全和身体健康负责、也为全球公共卫生事业尽责的大格局、大担当。与180个国家、10多个国际和地区组织分享疫情防控和诊疗方案,向34个国家派出38支医疗专家组,向150多个国家和15个国际组织提供大量抗疫物资,向120多个国家和国际组织提供超过22亿剂次新冠疫苗……中国以实际行动帮助挽救了全球成千上万人的生命,以实际行动彰显了中国推动构建人类命运共同体的真诚愿望!

实践充分证明,中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类

谋进步、为世界谋大同的党。只要我们坚持胸怀天下,共同弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,一道努力落实好全球发展倡议、全球安全倡议,携手同心、行而不辍,就一定能够共同坐上新时代的“诺亚方舟”,开创人类更加美好的未来。

“中华民族历史上经历过很多磨难,但从来没有被压垮过,而是愈挫愈勇,不断在磨难中成长、从磨难中奋起。”面对不确定性,我们惟有以自己的确定性去应对。抗疫斗争进一步彰显了责任担当之勇、科学防控之智、统筹兼顾之谋、组织实施之能,中国经济社会大局稳定,中国人民斗志昂扬,我们有充足的底气和能力应对前进道路上的不确定性,在伟大斗争中不断赢得伟大胜利。

让我们继续保持战略定力,坚定必胜信心。最可贵的是信心,最需要的是斗志。抗疫斗争具有复杂性、艰巨性、反复性,是实力的较量,更是意志力的比拼。我们既要采取越来越科学、越来越完善、越来越精准、越来越有效的策略举措,也要保持坚定果敢的勇气和坚忍不拔的决心,保持“咬定青山不放松”的韧劲、“越是艰险越向前”的拼劲,凝聚共识、坚定信心、增强斗志,我们有基础、有条件更有信心、有能力夺取抗击疫情的全面胜利。

让我们继续凝聚奋进伟力,汇聚战疫合力。团结就是力量,团结才能胜利。世纪疫情防控没有旁观者,没有局外人,全社会都是参与者,每个人都是一道防线。要紧紧依靠人民群众打好人民战争,加强信息发布,主动回应社会关切,及时解决群众实际问题,凝聚同心战疫、共克时艰的强大力量。从优化调整隔离方式,到加快推进老年人新冠疫苗接种,从保障重点人群健康情况摸底及分类管理,到保障社会正常运转和基本医疗服务,我们还需要把各项优化措施抓得更细、做得更实,始终与人民想在一起、干在一起,始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

“摧陷虽多意愈厉,直与天地争春回。”中国人民和中华民族之所以伟大,根本就在于在任何困难和风险面前都从来不放弃、不退缩、不止步,百折不挠为自己的前途命运而奋斗。从苦难辉煌中走来,奋进在新时代的伟大征程上,中国人民和中华民族实现更加美好生活的前进步伐不可阻挡!

(七)
历史会镌刻下这一笔。

2022年2月4日,北京。第二十四届冬季奥林匹克运动会拉开帷幕,向全世界发出“一起向未来”的和音。这是新冠肺炎疫情背景下首次如期举办的全球综合性体育盛会,国际奥委会主席巴赫表示,在这么严重的新冠肺炎疫情中举办了一次伟大的冬奥会,这是一个非常了不起的成果。

2022年11月30日,“天宫”。神舟十五号乘组与神舟十四号乘组“胜利会师”,6名航天员在中国人自己的“家园”里留下一张大合影。激动万分的时刻,承载中华儿女对浩瀚星空的向往,标注中国航天的坚实足迹,续写充满光荣和梦想的远征。

回首过去,有涉滩之险,有爬坡之艰,有闯关之难,我们在战胜一次次考验中成长,在克服一场场危机中发展,让希望的阳光照亮未来。经受世纪疫情大考的中国人民,更加懂得“每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连”,也更加明白“坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中”。凝聚奋进伟力,拥有14亿多人民的东方大国必将战胜艰难险阻;坚持团结奋斗,走过5000多年文明历程的古老民族必将永葆生机活力。

党的二十大制定了当前和今后一个时期党和国家的大政方针,描绘了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。让我们更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,科学精准做好疫情防控各项工作,全力扫除新冠疫情阴霾,全力促进经济社会恢复发展,在全面建设社会主义现代化国家的新征程上创造新的历史伟业——胜利终将属于英雄的中国人民!

初中英语字母的教学方法

○雷山县第一中学 张德发

英语字母是组成英语词汇和语句的最小单位,是英语学习的基础,学生学习的字母的好环直接影响到英语读音,书写和良好学习习惯的形成。对初中生来讲,他们虽然有了小学阶段的英语学习基础,但受到认知能力、知识水平和学习环境等的制约,字母学习的基础水平不一,他们需要提升对字母学习的能力来满足新的,更高级别的英语学习需要。本文将针对初中生进行26个英语字母的教学谈谈个人的肤浅看法。

一、字母读音教学
(一)字母发音教学
1.字母发音直接影响到单词的发音,错误发音一旦形成很难纠正,教师在教学生字母发音之前要反复听录音,纠正好自己的发音。课堂上要求学生听录音跟读,观察学生的口形,鼓励发音较好的学生做示范领读。对于发音困难的学生教师做好发音示范和耐心的引导,充分利用多媒体设备为学生提供更多的模仿练习机会。
2.区分英语字母和汉语拼音字母的读音,受汉语拼音发音习惯的影响,学生在单词拼写时易出现字母的发音错误。例如把英语字母I /ai/音习惯发成汉语拼音韵母的(i)(依)音,英语字母E /i:/音习惯发成汉语拼音韵母的(e)韵(鹅)音。纠正这些字母的错误发音,教师需要做出正确的字母发音示范和利用具体的例词如:like L-I-K-E和bike B-I-K-E等来做拼写和发音练习。
3.克服方言对英语字母发音的影响,基于方言习惯,学生会容易出现字母发音错误,教师应把握这一难点。例如,笔者的学生容易把字母C/si:/音发成/sei/音,把字母O /əu/音发成/o/音或发字母O /əu/音不到位。另外,G /dʒi:/和J /dʒei/两个字母的读音容易混淆或G /dʒi:/和J /dʒei/的发音没区别出来。因此,教师在教学中应针对这几个字母的发音方法、发音部位和口腔变化等进行指导,使用对应词汇作重点发音训练。

(二)按发音归类教学
发音归类教学把26个字母按照A、E、I、O、U的发音进行分类,是字母发音教学的一个重要任务,也是学生觉得有一定难度的一项内容。为了使学学生能更好地掌握字母发音,学会按一定的规律记忆字母,将英语字母进行发音归类教学:含有元音/ei/的字母Aa、Hh、Jj和Kk;含有元音/i:/的字母Bb、Cc、Dd、Ee、Gg、Pp、Tt、Vv和Zz;含有元音/e/的字母Ff、Ll、Mm、Nn、Ss、Xx和Zz;含有元音/ai/的字母Ii和Yy;含有元音/əu/的字母只有Oo;字母Qq、Uu和Ww含有/ju:/音素;Rr作为一个单独的音来教。提醒学生注意:Zz有两种读音,在美式英语中读作/zi:/,在英式英语中读作/zed/。

(三)元音字母发音教学
元音字母A、E、I、O和U在词汇构成、拼读、拼写和词汇记忆中是不能缺少的。教学区分各个元音字母在重读开、闭音节中的不同发音;引导学生归纳五个元音字母在重读开、闭音节中的常见发音;鼓励学生尝试根据五个元音字母在重读开、闭音节中的发音规律拼读和识记单词。在一来二去之间,学生既牢固地把准字母发音(本音),又掌握了字母在单词中的发音规律。

(四)用字母歌练发音
1.朗读字母歌的歌词,纠正26个英语字母的发音,特别注意将C/si:/,sec/si:/,say/sei/发音到位。

2.听字母歌录音,感受字母歌的韵律和节奏,增强语感,模仿发音。

3.唱字母歌,纠正发音,反复唱歌,查缺补漏直至歌唱朗朗上口。

二、字母书写教学
(一)区分字母形状和大小写
1.学生对字母形状的认识和区分不到位,不规范的书写常把字母r书写成类似字母v,形近字母b和d经常出现混淆。字母教学中,教师既要做到规范书写,又要引导学生仔细观察书写的起笔和收笔,观察字母形状和方向。
2.与汉语拼音字母相比,英语26个字母有大小写之分,每个大小写字母之间都是一一对应的。教师利用国名、人名和地名等含有大小写字母的词汇来作为书写的范例来加以区别大小写字母,利用电脑键盘进行大小写字母练习的效果很好。

(二)区分印刷体和手写体
英语字母有印刷体和手写体之分,学生在书写时容易产生混淆,部分学生在作业和考试书写中,把字母A和G的小写字母的印刷体a和g写在作业本和试卷上,教师要讲清手写体和印刷体的区别,同时给予错误纠正和准确的示范。

(三)书写习惯
好的书写习惯是培养出来的,字母笔顺的教学借助教材范例,多媒体演示和教师的示范讲解以及学生的大量练习来完成。受汉语拼音字母笔顺的影响出现错误书写,教师要对学生容易写错的字母笔顺顺序进行细致、准确的指导。如字母I和J都是后加一点,字母H先写两竖再写一横,字母t先写钩再写一横,字母X先捺后撇。
(四)字母在四线三格的位置
在四线三格中,字母占格位置是教学的一个难点,所有大写字母占第一和第二格,上可顶线,也可留少许空隙。小写字母的书写较为复杂:a、c、e、m、n、o、r、s、u、v、w、x和z占第二格;b、d、h、k、l占第一格和第三格;i和t占第一格和第二格的一格半;g、p、q和y占第二格和第三格;j占一格、第二格和第三格共两格半;f占第一、第二和第三格。学生掌握了字母的占格规律后,还要通过大量的描红和例词书写练习达到巩固,同时还给学生示范好在只有一条线或没有任何线的纸上练习写单词来表示出大小写混合字母的书写格式,并要求学生进行实践。

三、字母顺序教学
(一)字母卡片接龙游戏
多人玩游戏,学生两人或三人一组进行字母接龙,每次按字母顺序接下一个字母,如甲同学出示字母L,乙同学要出示字母M,丙同学出示字母N,本人可接自己或他人的龙,接龙到字母Z就完成一次接龙。跳字母接龙,同字母接龙或反顺序接龙都属于接龙失败,失败者停止接龙,其他同学继续,每个接龙周期以有效接龙次数多者为赢家。
(二)找邻居游戏
个人玩游戏,打乱字母顺序,卡片背面朝上,每次任意抽取一张字母卡片将其正面朝上放,自己再从手中剩下的字母卡片中找出最先抽取的字母的两个邻居,如抽出字母M,就找出它的邻居L和N,抽出字母S,就找出它的邻居R和T。重复多次地找邻居游戏,学生能熟练地学习和记忆字母。

(三)躲猫猫游戏
双人玩游戏,学生两人一组,一人随机抽走对方的数张字母卡片并不让对方看见字母,被抽走卡片的同学在手上的字母卡片中找出被抽走的字母并写在纸上。之后相互交换角色继续玩,用时少,错误率低的为赢家。
在英语教学中,字母教学是听说读写训练的基础,是英语教学中最基础也是最重要的一部分。在实践教学过程中,我们应该借鉴新的方法,立足实际,调整教学思路,既要抓好课堂教学又要做好课外拓展,把枯燥的字母教学变为有趣的学习活动。

提升农村义务教育阶段学生阅读素养初探

○从江县贯洞镇中心小学 杨昌旺

随着教育的深化对义务教育阶段提出更高要求,本文主要以提升农村义务教育阶段学生阅读素养初探为重点进行阐述,首先对提升农村义务教育阶段学生阅读素养重要性进行分析,其次从培养阅读兴趣,提升阅读素养、做好阅读管理,奠定阅读基础和丰富阅读活动,营造阅读氛围等几个方面深入说明并探讨,旨在为相关研究提供参考资料。

义务教育是开展学习的关键时期,越来越多的教师对学生的阅读素养提升重视程度,通过多样化方式激发学生阅读兴趣,进一步构建书香校园品牌,促使学生掌握阅读文化的同时感受阅读内涵,组织学生开展师生共读的方式实现教师和学生的共同进步,同时,秉持“学习型学校”的思想理念,建立“我读书,我幸福”的师生共同阅读目标,为义务教育阶段的教育发展提供有力的支持和保障。

一、提升农村义务教育阶段学生阅读素养重要性
随着新课程标准的深化,阅读作为对信息处理、收集的一种方式,对学生的思维发展、审美提升都发挥着至关重要的促进作用,更是教师、学生、文本之间完成对话的一种载体。针对学生核心素养的提升,不能单一地局限于教材内容,也要为学生营造阅读氛围、制定阅读规则等等,才能促使学生更加积极地参与到阅读中,实现自身阅读素养的提升。义务教育阶段,教师做好语文阅读教学的引领,进而拓展学生的阅读广度,引导学生将更多的时间放在阅读方面,就要随着社会的发展,从小培养学生阅读习惯,才能为学生带来终身受益的效果。另外,在新课标中倡导积极阅读,阅读过程中注重学生自身的理解、感受、欣赏和评价,对学生的阅读能力进行锻炼,引导学生累积更多丰富的学习经验,形成优秀的阅读语感,通过自己掌握的阅读方式完成对文学作品的鉴赏,发展学生的个性,为学生提供丰富的精神世界,最终实现学生知识、能力、素养的共同提升。

二、提升农村义务教育阶段学生阅读素养对策
(一)培养阅读兴趣,提升阅读素养

俗话说“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,从这一句话中体现出兴趣在学生学习中发挥的重要性,作为学生参与任何活动的一种动力源泉。要先让学生对阅读产生一定的兴趣,就要从学生内心改变学生的阅读思想和观念,才能将阅读作为一种享受,在其中获取丰富的知识内容。可以为学生建立阅读推荐俱乐部,一方面,根据学生的实际年龄为学生选择阅读书籍,针对年纪较小的学生,因为受到识字数量、思维能力等因素的局限,为学生推荐其中赋有丰富动画、拼音的书籍,如童话、寓言、卡通、绘本等;针对年纪中等学生,很多学生喜欢曲折、生动的故事情节,为学生选择历史故事书,不仅方便学生读懂,还能在掌握历史知识的同时感受到阅读快乐;针对年纪较大的学生,注重对学生阅读能力的提升,选择文质兼美、赋有情趣的阅读书籍,通过科普、经典的书籍丰富学生的知识视野,促使学生提升语文素养韩呢过感受阅读中的其乐无穷。另一方面,结合学生学生水平做好引领。若学生对阅读处于一无所知的状况,怎样才能产生阅读兴趣呢?只有让学生走入阅读才会产生兴趣,若不开展阅读便不能产生兴

趣。通过“阅读精英”讲故事的方式,为学生讲述故事的起因,激发学生对于后续故事的好奇心,学生在主动阅读发现新大陆,进而对很多的书籍产生阅读兴趣,由此体现出做好阅读引领工作的重要性。

(二)做好阅读管理,奠定阅读基础
针对义务教育阶段而言,教师要做好对学生阅读安排,从思想方面进行转变,凸显学生的主体性,将课堂交给学生,让课堂中的语文课成为真正的阅读课,引导学生形成一个良好的阅读习惯,通过长时间地坚持为培养学生形成持之以恒的精神,为学生带来不一样的阅读感受。教师可以从如下两方面入手:第一,保证学生阅读时间。在晨读时间要求学生提前十分钟走进班级,培养学生的自觉阅读习惯,自觉选择阅读内容完成读课,有当天负责晨读的教师作为主要负责人,并且在晨读阶段保证学生站着读书,也保证了学生有较高的参与性。同时也可以为学生引入课外内容,呈现书声琅琅的阅读效果,晨读教师在过程中做好阅读监督,晨读实践不能有任何教师占据时间进行上课和练习。第二,做好阅读管理工作。针对班级图书角管理,可以构建班级特色阅读氛围与文化,有效地强化了学生的自主管理意识,提升学生的借阅读,并且在不同月份在各个班级之间开展图书交换流动活动。针对走廊图书馆管理,需要安排专门的图书管理员和阅读志愿者保证日常工作的顺利进行。针对志愿者管理,对学生的要求要高于三年级学生自愿报名,通过学校图书管理人员、管理教师的协同帮助下,将学生安排到不同阅读岗位进行锻炼。

(三)丰富阅读活动,营造阅读氛围
义务教育阶段的学生,具有活泼好动、思维较快的特点,教师可以迎合学生个性发展特点,为学生组织多样性阅读活动,激发学生自身的主动性和独立性,如通过画一画方式吸引学生将阅读内容画出来;通过演一演方式强化学生的表演欲望;通过讲一讲的方式激发学生的表达能力,让学生在在不同的阅读活动中体验成长。同时,也可以为学生开展不同校园阅读活动,第一,阅读日阅读。本校为了更好地开展师生全员阅读活动,定于每周五第4节课后服务课开展全校师生阅读日活动。根据学校课后服务工作时间双周安排教师进班带动学生开展阅读活动,尽可能丰富学生阅读活动,可以看书、讲故事、演讲、阅读分享、课本剧表演、朗诵等。第二,国学经典诵读。为实现学生阅读能力和内涵发展,将阅读文化和大课间活动进行融合,不管学生在室外还是在室内,都要参与到国学经典诵读这一环节,主要针对《三字经》《弟子规》《千字文》等内容进行有效诵读,通过装订方式制定成手册,作为本校大课间中一项具有特色的活动内容,极大促进了我校学生对经典国学的热爱。

作为一名优秀的语文教师,从思想方面意识到为学生构建浓郁的阅读环境,促使学生在其中感受丰富的阅读魅力,通过多样化的阅读方式、多种管理制度,促使学生更愿意参与到阅读互动当中,拉近学生和阅读之间的距离,为学生呈现另一片阅读天地,不仅激发学生的阅读兴趣,也让学生掌握正确的阅读方式,为学生的语文成绩、语文素养提升奠定坚实的基础。

声明

我公司以下《网络预约出租汽车运输证》的车主,因无法联系你,现告知你3天内来注销,逾期我公司将办理注销。证号如下:黔交运管许可黔东南字522601003133号。
特此声明

江西省江南出行运输服务有限公司黔东南分公司
2022年12月15日

凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。
项目名称:凯里市“瑞达馨苑”房地产开发项目
房屋坐落:贵州省黔东南苗族侗族自治州凯里市凯开大道4号
建设工程规划许可证号:建字第 522601202200015号

在建项目开工时间:2022年4月30日
竣工时间:2024年1月20日
预售房屋栋号:凯里市“瑞达馨苑”房地产开发项目1#、2#、3#楼及裙楼
预售证号:2022凯里商预字第 016号
预售面积:26870.45m²
售房企业名称:凯里鑫悦达房地产开发有限责任公司
法定代表人:赵学义

联系电话:0855-8666988
土地出让年限:终止日期:住宅 2083年5月5日
商服 2053年5月5日
预售资金监管银行:中国建设银行股份有限公司凯里未来城支行
预售资金监管账号:52050166423600000159
以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。