

助力黔东南“桥头堡”建设 邮储银行彰显担当

本报讯(通讯员 李恒)近日,在2022年贵州省冬季政金金融对接活动周暨金融助推黔东南“桥头堡”高质量发展大会上,邮储银行黔东南州分行与相关企业成功签署了项目融资协议,开启了邮储银行助力黔东南州打造融入粤港澳大湾区“桥头堡”的崭新征程。

提高政治站位,主动靠前服务。为贯彻落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2号)文件精神,2022年4月,贵州省政府印发《省人民政府关于支持黔东南自治州“黎从榕”打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”的实施意见》,明确了黔东南州“黎从榕”打造产业转移示范区、生态旅游康养区、双向开放先导区、共同富裕试验区的“四区”战略定位,打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”。邮储银行黔东南州分行在省分行的指导和支持下,积极提高站位,主动靠前服务,结合实际第一时间制定印发了《关于支持黔东南州“黎从榕”打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”金融行动方案(2022-2025年)行动方案》。目前该分行已对接“桥头堡”重点拟融资项目、惠企纾困项目共16个,对接融资需求41.8亿元。

推动创新产品,拓展融资途径。创新是引领发展的第一动力。近年来,邮储银行黔东南州分行结合自身资源要素优势,持续推出系列为企业纾困金融产品。一是聚焦科技赋能,推出“科创e贷”及“科技信用贷”等创新型产品。企业可通过信用、知识产权、股权、应收账款等一种或多种组合进行融资质押,真正将“知产、账款”变为资产,进一步拓宽了科技企业融资渠道。截至目前,邮储银行黔东南州分行累计支持州内科技企业36家,累计投放科技贷款2.84亿元。二是探索绿色融资新途径。为破解融资难题,该分行积极推动开办“两权”抵押贷款业务,按照保障农民合法权益、稳妥推进的原则,主动与政府主管部门沟通

对接,了解地方政府“两权”抵押贷款相关配套政策,有序推进“两权”抵押贷款工作。近日,该分行首笔“两权”抵押贷款在黄平县支行成功落地,使绿水青山真正变为“金山银山”。

发挥资源优势,深耕农村蓝海。实现高质量发展,城乡、区域、产业协调发展至关重要。近年来,邮储银行黔东南州分行充分发挥网点遍布城乡的资源禀赋优势,围绕农村信用体系建设,以信用村创建为抓手,强化组织推进,加强邮银协同,坚持“沉下去、融进去”,积极拓宽惠农金融服务广度、深度,为农户、新型农业经营主体提供精准优质的金融服务,逐渐探索出了金融助力乡村振兴、助推百姓富生态美的新思路、新路径。截至2022年11月末,邮储银行黔东南州分行在全州累计建成信用村922个,累计评定信用户18849户,累计授信4.28亿元,贷款余额2.3亿元。

拓宽服务渠道,优化营商环境。为切实助推黔东南自治州“黎从榕”打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”,2022年,邮储银行黔东南州分行辖内从江县支行紧紧围绕当地党委政府、国家外汇管理部门和上级行部署要求,坚守服务“三农”,城乡居民和中小企业的战略目标不动摇,不断拓宽服务渠道,提升服务质量和手段,全力加快对外汇业务开办步伐。2022年9月,该支行主动作为,在国家外汇管理局黔东南州中心支局和上级行的指导和支持下,申报并获批准开办对公结售汇等外汇业务,填补了从江县对公外汇金融服务的空白。近日,邮储银行从江县支行成功为辖内贵州从江粤黔香猪开发有限公司办理外汇汇入业务33万港元,同时办理结汇业务,标志着该支行自取得外汇经营资格后办理的首笔对公外汇业务落地,实现从江县金融机构对公外汇业务“零”的突破,开启了服务实体经济、助力当地经济高质量发展的新征程。

我的作文教法点滴

○从江县下江镇中心小学 黄孝胜

下江镇是从江县一个多民族聚居的人口大镇,笔者所在的下江镇中心小学百分之九十的学生是少数民族,要想把语文教好,特别是作文教好,也是存在一定的难度。笔者经过多年的作文教学探索,对民族地区小学作文教学有了一些自己的总结和体会,趁这个机会给同行交流交流,不当之处敬请批评指正。

主要从以下五个方面进行作文教学的。**一是要激发学生写作兴趣。**如何激发学生写作兴趣呢?首先让学生写有趣味的“生活”,可以让学生寻找生活中感兴趣的素材来写作,学生就会觉得有话可写。在命题作文中,应紧紧围绕学生所熟悉的生活,以他们周围的人或事、景物作为作文内容,以激发学生的写作兴趣。其次要用鼓励的话语激发学生的写作欲望。教学中教师要给予学生自信心,哪怕学生写得很一般,也要给予鼓励性的评价,特别是作文评语中给予鼓励,为作文中的优点“喝彩”,哪怕只有一个词用得生动,一个句子写得好或一个地方有新意,也别忘记为其叫好。再次办好班级的学习园地也是提高学生写作兴趣的方法,把优秀的篇段张贴在上面,供全班学生学习。

二是要采取读写结合的方法正确引导学生写作。学生从阅读中汲取营养,利于学生从读学写,促进写作能力的提高。首先从阅读中学习文章的结构和表达方法。教学中要有意识地把作文指导渗透到阅读教学中,指导学生如何分析文章结构,如何更生动地描写事物,学习作者观察事物、分析事件、造句的能力等。学生掌握了方法和技巧,写作起来,就能如鱼得水了。其次要鼓励学生多读多记。学习最好的方法是阅读好作品,要让学生在读中感悟,在读中培养语感,在读中受到情感的熏陶。鼓励他们在课后去选读名著,看见优美选段或词句可以摘抄下来,或写下自己的读后感,通过阅

读优秀作品汲取精华。再次多开展一些活动,激励学生课外阅读。

三是采取练说练写的方法指导学生多练。“练”是非常重要的作文教学环节。如何引导学生“练”呢?首先要紧扣生活,生活是写作的源泉,我们身边每天都发生着不计其数的新鲜事,对此我们要善于做生活笔记。在训练时,要积极引导学生捕捉所见、所感,引导学生做生活的有心人,练说练写这丰富多彩的生活素材。其次指导学生练说练写,练写真情实感。作文写的是真人真事,表达的是真情实感,在指导学生习作时,要注意培养学生在练中养成说真话、写真事的习惯。

四是教师要重视作文批改和讲评这个环节。对学生作文的批改,是作文教学的重要组成部分。通过老师的批改,能使学生了解自己作文的优点和缺点,并从中受到怎样写好作文的启发。同时,老师还可以了解学生作文的实际,便于总结作文教学的经验教训,及时改进教学。作文讲评是对本次习作的分析和评价,它既是习作指导的继续和加深,又是习作讲评的巩固和提高;既是对本次习作情况的总结,又是对下次习作训练的指导具有承前启后的作用。

五是要指导学生灵活运用课本里的篇章写法,学以致用。写作文就像学写汉字一样,先照样子描红,再自己练写,最后写出各自的风格、特色。在作文教学中,准备一些好的范文是必不可少。而我们的课本是最好的范文,可以仿照范文的思路、好词句、鲜明的结构。例如《颐和园》一课中第一自然段写颐和园是个美丽的大花园,接着分述几个景点的美丽景色,最后一个自然段又总的概述颐和园到处都是美丽的景色,希望更多人去参观游玩,典型的总分总写作结构等等,只要值得学习的地方都可以模仿。

从事幼儿教育多年,笔者最大的一个感受就是幼儿安全教育的重要性,安全工作是我们教育的基础,不抓安全教育无从谈起。新学期开始了,幼儿园的开学安全教育第一课非常重要,这关系到孩子的人身安全,老师们必须要把他们上好这一课。如何上好开学安全教育第一课呢?笔者经过多年的教法探索,得出这样的结论,就是在上课前根据幼儿园所在区域实际设计好教法方案。现将本人去年春季开学安全教育课的教法方案的设计呈现给大家。

一、指导思想、目的意义

《幼儿教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”,幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康,开学工作安全有序,值此开学之际,特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

二、活动主题

健康、平安、安全、有序。

三、活动安排及具体措施

1.通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等,进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。2.强化孩子的安全行为意识,养成孩子良

高中语文群文阅读教学策略与方法探究

○凯里市第一中学 杨敏

新课程标准下,更倡导促进学科素养,通过引导学生正确理解不同的文本,掌握不同的阅读方法,以促进学生的语言能力及鉴赏能力。语文教师通过开展群文阅读教学活动可以有效提升课堂教学的质量,同时高效发展学生的综合能力。本文将从四个角度论述高中语文群文阅读教学的方法策略。

一、创造阅读教学环境,提高学生阅读兴趣

激发学生的阅读兴趣,首先要营造一个合适的阅读环境,需要学生有一个积极的情感体验,阅读才会有意思。营造一个温馨的读书氛围,根据老师提出的要求,与其他同学进行相应的阅读与沟通。其次,老师在教学中应了解学生在学习过程中的漏洞,积极主动地为他们解决难题,创造具体适宜的语文阅读教学环境。良好教学环境的创建对高中生群文阅读的培养具有非常重要的意义。

二、理解群文阅读文本,丰富信息获取途径

在进行群文阅读时,文章是进行阅读活动的重要媒介,其内容具有很大的多样性,是基

幼儿园开学安全教育第一课方案设计

○从江县洛香镇中心幼儿园 陈丽

好的安全行为习惯。3.带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

四、教育内容提示

(一)交通安全。1.不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发家长书、签订保证书。2.自觉遵守交通规则,做到不闯红灯,过马路走斑马线,不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

(二)进出园区安全。1.不在路边摊上买东西。2.督促家长凭卡接送,进入园区主动亮卡。3.督促家长进入园区不吸烟。4.上下楼梯靠右行,手扶栏杆,不推不挤,不在楼梯上玩耍和跳跃。5.按规定路线进、出园区。6.离园时和家長手拉手,防止走失。

(三)设施设备安全。1.没有老师的带领不玩大型玩具,不去危险的地方。2.不碰击走廊里的“安全出口”标记。3.不玩厕所里的纸巾盒,以防夹手。4.不爬桌椅、窗台,不随便搬动玩具柜等。5.不随便翻开钢琴盖,知道会夹手

手指。6.不碰装开水的桶、壶、水瓶等。7.不触摸电源、插座。8.不随便开、关门,不玩门锁,不要把手放到门角、门缝处。9.不在活动室剧烈运动,不做危险游戏。10.教给幼儿正确的搬椅子方法,注意两旁的小朋友,轻拿轻放;坐椅子时要做好、坐正,不侧坐。11.离园后不在园区内逗留。

(四)一日生活安全。1.走路小心,不快跑,不撞桌子、椅子、柜子、门。2.玩玩具时不争抢,不用玩具打人,不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里,知道不能打人、咬人。3.饭前和饭后不做剧烈运动,不大声叫喊。4.户外活动要遵守秩序和规则,知道互相谦让,不推挤,不离开老师视线,不做危险的动作和游戏。5.学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具,以免受伤。6.养成有序洗手,如厕、喝水等好习惯。

每学期开学安全教育第一课,笔者都要求家长必须参加和幼儿一起学习,接受安全教育,达到家校共同做好安全工作的目的。

动的过程中老师可以按照同学们的兴趣爱好及实际的学习能力,为同学们推荐一些群文相关阅读,以丰富自身的修养,还可以进行类文比较阅读,从而加深对群文的深入理解。

四、优化群文阅读作业,提高自主阅读能力

教师可以通过设计有创新意义的群文阅读作业来培养自主阅读能力以及阅读知识的运用,首先老师应该保证作业的针对性和合理性,有针对性地阅读主题;其次,阅读与写作教学有机结合,引导学生把自己在群文阅读中的情感体验通过写作表达出来;再次,老师可以适当布置一些开放性的作业,让同学们积极动脑,查资料,完成相关学习任务;最后,老师还可以组织本班的学生对已经学过的教材进行复习和整理,找出异同,还可以选择部分作业在班上展示,教师及时进行评价,学生得到充分尊重,以此来提升群文阅读的热情和能力。

群文阅读是新课程标准下一种行之有效的教学方法,教师在开展群文教学时,不仅要培养阅读技能、丰富的知识储备,还要培养小组合作能力、自主学习能力、实践能力、独立思考的能力,将课内阅读拓展到课外,培养学生全面素养。群文阅读教学还存在很多问题,老师将不懈努力、积极探索,努力提高群文阅读教学的有效性。

浅谈少数民族地区初中语文综合性学习实施举措

○台江县教育和科技局 赵春芳

将当地资源融入语文课堂,如部编版语文八年级上册第六单元的综合学习主题《身边的文化遗产》,教师可以提前跟学生介绍身边的非遗文化,教学生如何去开展实地调查和写文化遗产申请报告,并大概地介绍模拟答辩的过程。在授课过程中,带领学生整理所收集的材料,鼓励学生大胆表达,讲出自己熟悉的文化遗产,既能激发学习兴趣,也能增强学习的信心,丰富课堂教学内容的同时,更提高了课堂实效。

第二,立足实际问题,提高学生语文综合性学习口语技能。少数民族地区的孩子出生首先接触的是本地方言,在后来成长道路中通过父母、老师、同学、电视等才逐渐学说普通话,所说的普通话掺杂本地口音的成分较浓,而且发展到了初中后,基本上已经定型。要提高语文综合性学习的课堂质量,就要调动学生在课堂上的积极表现,让学生喜欢开口、愿意开口。这就需要提高当地学生的普通话水平,告诉学生学习普通话的重要性,可以制定班级提高普通话水平方案,建立学生普通话水平个人档案,便于教师摸清学生个体存在问题,有针对性地进行指导。让学生能看到自己学习普通话的点滴进步,增强自信心,能在语文综合性学习课堂上流畅表达,自信满满地参与到活

动中来,达到事半功倍的效果。

第三,提供展现平台,提高学生语文综合性学习表现能力。受成长环境、家庭教育等多方面因素的影响,少数民族地区的部分学生在初中语文综合性学习课堂上表现有点拘谨,不善于主动起来回答问题,就算被教师点名起来回答问题,还是会有脸红、声音小、说不出话等现象。为了帮助这部分学生的课堂障碍,可以给学生创造更多展现自我的平台,如开展课前3分钟活动,利用每堂语文课的前3分钟,让学生按照学号的顺序,每堂课有1名学生上台进行3分钟演讲,还可以组织班级每月开展主题演讲比赛、辩论赛、话剧表演等,鼓励学生积极参加,在当地学校开展有苗族刺绣、苗舞、苗歌等各色各类的学生社团,引导学生有针对性地进行选择加入至少1个社团,激发兴趣爱好,找到展现自我的平台,增强个人学习信心,在语文综合性学习课堂上积极展现自我。

除了以上举措外,还可以从语文综合性学习课堂上对学生的评价体系、学生作品点评等方面入手,多角度、多渠道提高少数民族地区初中语文综合性学习实施的教学技能,为少数民族地区一线教师提供有效的教学改进依据,充分发挥语文综合性学习在不同地域的育人功能。

剑河县第四中学校内小卖部租赁权拍卖公告

受剑河县第四中学委托,我公司定于2023年2月10日(星期五)14:30时在剑河县第四中学办公楼六楼录播室以现场拍卖的方式,对剑河县第四中学校内小卖部租赁权进行公开拍卖。

一、拍卖标的基本情况

序号	标的名称	面积	保证金(万元)	租赁期限	备注
1	剑河县第四中学内小卖部租赁权	约200㎡	5	三年	(保证金不计息)

二、报名条件

1.凡具有完全民事行为能力、有经营小卖部资质的公司法人及其他机构或个人均可参加竞买,报名时请持有效身份证明原件、复印件及有关资质的相关材料交到剑河县第四中学,交纳拍卖保证金后到贵州三利拍卖咨询有限责任公司办理竞买手续。

2.竞租人须是具有独立法人资格的超市经营公司及其他机构或有完全民事行为能力个人。

3.业绩要求:竞租人须经营过单个类似学校的超市或有个体经营经验。

4.竞买人(法人)须提供拟派驻超市的经营管理人员的身份证明材料及健康证。

三、承租条件

1.承租人在租赁期内应自觉遵守国家食品卫生法及相关法律法规,只能利用标的房屋从事日用百货超市经营,学习用品、生活用品及各类非现场加工制作类食品、水、饮料、水果

等。严禁售卖:不能经营香烟、酒、扑克、爆竹、槟榔、口香糖、花生瓜子、甘蔗、麻辣食品(辣条系列、辣片系列)、包装鱼类、豆腐类、鸭脖子、鸭脚爪、鸡爪、海白菜、榨菜、薯片、包装豆类、管制刀具、棍棒及玩具,各种速食品(各种泡面、方便面等)、手机有关饰品、各种充电装置(充电宝、充电器)、数据线、MP3等电子产品,三高食品,禁止制作、销售三餐主食及烘烤类、油炸类小吃。生煮熟食品和国家及有关部门规定的学校禁营物品,不能经营租书或电子游戏,不能搞有奖销售等。

所有商品必须经正规渠道进货并索取凭证、备案,所有商品要环保、卫生,符合国家监管部门规定的标准,并标有SC生产代码和生产日期、保质期,坚决杜绝三无商品,不得经营网吧、游戏厅等与超市经营范围不相符的项目,不得经营学校认为与教学环境不相匹配的项目。

2.经营范围

生活用品:毛巾、牙刷、牙膏、杯子、盆、洗发露、沐浴露、洗衣液、肥皂、洗衣粉、洗洁精、抹布、袜子、手套、袖套、镜框、抽纸、湿巾、卷纸、卫生巾、洗手液、内裤、无色唇膏、梳子、保暖贴、台灯、手表、手电筒、电池、牙签、伞、扇子、水壶、各类口袋、针线、指甲刀、发圈、发夹、浴帽。

文化用品:各种笔、笔记本、尺子、圆规、文具盒、修正带、尺套、橡皮擦、书套、墨水、各种颜料、作业本、草稿纸、订书机、订书针、书签、夹子、写字板、砚、各种宣纸、各种字贴、各种球类、球拍、跳绳、象棋、军棋、跳棋、贴纸、削笔器。

副食品:饮用水、饮料、面包、蛋糕、饼干、雪糕、牛奶。

水果类:苹果、香蕉、梨子、蓝莓、草莓、菠萝蜜、柠檬、哈密瓜、石榴、桔子、橙子、柚子、当地产的各类新鲜水果。

若仍属于生活用品、文化用品、副食品、饮料、饮用水、水

果类需要上架销售的,可以申请到甲方商议同意后可以销售,不征得同意私自上架销售,一旦查出甲方有权终止合同。

3.承租人所经营的产品价格不得高于周边市场上同类商品的价格,按校方规定的时间经营。

4.未经出租人书面许可,合同期内,承租人不得转租、分租、出借等。

5.承租人有下列行为之一的,出租人有权提前终止租赁合同,因此造成的损失由买受人自行承担:①私自转包、分包的;②没有在约定期限内交清房屋租金的;③销售商品出现严重质量问题的;④严重不服从学校管理的;⑤进行非法活动的;⑥合同规定终止的项目。合同终止时间自上述行为发生起始时算起。

6.本次拍卖以标的整体拍卖,不进行拆分。

四、学校经营环境及现状

1.学生人数:在校学生人数3000余人。

2.学校的学生大部分来自本县农村。

3.建议在拍卖前,竞租人到学校进行实地考察,了解真实的经营条件及各个小卖部的地理位置。

五、报名时间:自2023年1月10日至2023年1月31日(节假日除外)。

六、报名地点:剑河县第四中学咨询报名并索取拍卖相关资料的资料,资料费500元。(售后不退)

七、标的展示时间:2023年2月2日至2023年2月9日,统一集中地点为剑河县第四中学 联系人:文俊华 联系电话:13595537176。

八、竞租人资格及优先竞租权:本次竞租标的无优先竞租权。