

调查研究是做好领导工作的一项基本功

——学习习近平总书记关于年轻干部要提高调查研究能力的要求

□ 杨汉林

2020年10月10日,习近平总书记在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上针对当前的复杂形势和面临的艰巨任务,特别强调当前必须在要在危机中育先机、于变局中开新局,作为干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力,勇于直面问题,想干事、能干事、干成事,不断解决问题、破解难题。

年轻干部在着力提高调查研究能力方面,习总书记指出:“调查研究是做好工作的基本功。一定要学会调查研究,在调查研究中提高工作本领。”“调查研究要经常化,要坚持到群众中去、到实践中去,倾听基层干部群众所想所盼,了解和掌握真实情况,不能走马观花、蜻蜓点水、一得自矜、以偏概全。对调研得来的大量材料和情况,要认真研究分析,由此及彼,由表及里。对经过充分研究、比较成熟的调研成果,要及时上升为决策部署,转化为具体措施。”习近平总书记在这里特别强调了调查研究对提高年轻干部解决实际问题能力的重要性和年轻干部健康成长的重要性,也指出如何正确开展调查研究工作。对习近平总书记的要求,我们要学思用贯通,在工作中细照笃行,做起而行之的行动者,当攻坚克难的奋斗者,把调查研究切实当成谋事之基成事之道。

一、做好调查研究是我们党的光荣传统,需要持之以恒的坚持

在1930年革命战争时期,毛泽东同志就在《反对本本主义》光辉文献中提出了著名论断:“没有调查,就没有发言权。”“你对于某个问题没有调查,就停止你对某个问题的发言权。”并具体比喻为调查就像“十月怀胎”,解决问题就像“一朝分娩”。1941年在《改造我们的学习》中强调“在全党推行调查研究的计划,是转变党的作风的基础一环。”毛泽东同志终身注重调查研究,他说“我的经验历来如此,凡是忧愁没有办法的时候,就去调查研究,一经调查研究,办法就出来了,问题就解决了。”

邓小平同志认为“要把调查研究作为永远的、根本的工作方法。”在三年自然灾害时期,小平同志亲自带队到北京顺义县调查研究,为了着重了解生产队与生产队之间、社员与社员之间的两个平均主义问题。既召开县、公社级和生产队级干部座谈会,又派工作人员住到农民家里去看社员生活的真实情况,还大量进行现场察看。最终在详实的材料基础,得出了针对改变平均主义倾向的观点,也就是确定核算单位,队与队、社员与社员不

用扯平,要去掉平均主义,必须落实按劳分配原则,为在困难时期中央政策的修改提供了正确的价值选择。在改革开放前夕,为把握中国去向,邓小平同志1978年9月13至20日,在北方的辽宁黑龙江吉林和河北天津四省一市进行调查研究,形成了著名的“北方谈话”,与当时全国开展的真理标准问题的大讨论形成呼应,孕育出全党工作重点转移的崭新观点,为党的中心工作转移作了思想和政治准备。在改革开放需要进一步突破的时候,邓小平同志在1992年1月18日至2月21日,考察武昌深圳珠海上海等地的改革开放和经济社会发展情况,形成“南方谈话”内容,“南方谈话”对社会主义的本质进行了科学的界定,创造性地提出社会主义市场经济体制,并提出“三个有利于”标准,使中国的改革沿着正确的轨道大踏步前进。

习近平总书记指出“调查研究不仅是一种工作方法,而且是关系党和人民事业得失成败的大问题。”并把调查研究界定为我们党“传家宝”,并且自己从一开始就重视和坚持调查研究工作。在党的十八届中央政治局2012年12月4日审议通过的关于改进工作作风,密切联系群众的《中共中央八项规定》中,把“改进调查研究,到基层调研要深入了解真实情况,总结经验、研究问题、解决困难、指导,向群众学习、向实践学习,多同群众座谈,多同干部谈心,多商量讨论,多解剖典型。”等内容作为开篇第一条,彰显了以习近平同志为核心的中央领导集体从一开始就对调查研究工作的高度重视,并在后来的工作中率先垂范,极大地转变和规范党风政风。十九届一中全会上,习近平总书记强调要求“要在全党大兴调查研究之风”,并把调查研究表述为“我们党的传家宝”。习近平总书记在调查研究理论上守正创新,在调查研究工作上身体力行,既重视调查研究又善于调查研究,为全党全社会做出了表率。

党的十八大以来,扶贫工作是习近平总书记倾注精力最多的工作之一。每年有1300多万贫困群众摆脱贫困,到2020年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫,贫困县全部摘帽,解决区域性整体贫困。党的十八大以来,扶贫开发取得举世瞩目的成就,是与习近平总书记50余次的国内扶贫考察的“看真贫”结合在一起的,是调查研究才得出科学的精准扶贫精准脱贫的科学决策和一系列创新的政策举措和保障措施。习近平总书记要求“我到一些贫困地区就要看真贫”。党的十八大后的第2次国内考察是2012年12月29日到河北省阜平县考察,他事先要求不要在调查中有“培

训”“导演”这样的形式主义,也不准临时在群众家里搞“装饰”。2013年11月3日,习近平总书记到湖南省湘西土家族苗族自治州考察,在去湖南之前,特地交代要去看真正少数民族的村寨,交代是什么样子就是什么样子,不要刻意去收拾,让我们了解群众的真正生活。正是因为看到真贫把握真贫,习近平总书记高瞻远瞩、与时俱进的提出精准扶贫的战略理念:“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫。”使中国的扶贫事业创造出人类反贫困事业的奇迹。

习近平总书记指出“调查研究是做好领导工作的一项基本功,调查研究能力是领导干部整体素质和能力的一个组成部分。”年轻干部要健康成长,“身入”和“心到”是做好调查研究工作是必然路径,这样才能提高解决实际问题的能力,想干事能干事干成事。

二、调查研究是年轻干部提高工作能力的前提和基础

党的十八大以来,我国社会主义事业取得了历史性的成就,开创了发生历史性新局面,重要经验之一就是坚守问题导向,以解决实际问题当作开创新局面的突破口。当前我国进入新发展阶段,面对今后的世情国情社情,贯彻新发展理念,构筑新发展格局,面临的问题复杂多变。当前,在发展过程中,我们的优势明显,但发展不平衡不充分问题依然众多。今天,中国式现代化建设中的困难和问题等着我们去研究和解决,习近平总书记要求领导干部要有“草摇叶响知鹿过,松风一起知虎来”“一叶易色而知天下秋”的见微知著的能力。这些能力的具备需要长期的思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练,而调查研究是其中重要的环节。年轻干部在成长过程中,要眼睛向下步履走基层,到困难和问题中去,到群众“急难愁盼”中去,才能知晓最真实的群众生活,制定出最能解决问题方针政策。习近平总书记走遍全国集中连片特困地区,他那种与基层群众心连心的情愫,始终贴近基层的作风,为每个党员干部树立了榜样。

习近平总书记在延安地区延川县梁家河村上山下乡7年时间,从一个城市少年到农村干部群众公认的“好后生”,长期的与群众同甘共苦的经历使他真切的了解了中国基层群众的疾苦,了解群众的愿望和需求。在河北省正定县委工作期间,轻车简从走遍所有村庄,深入田间地头,了解社情民意。在福建省宁德地委工作时,提倡“滴水穿石”“弱鸟先飞”“四下基层”的良好工作作风。在福州市委工作时,特别强调干部“进万家门、知万家情、解万

家忧、办万家事”。在浙江工作期间推行领导下访制度,倡导面对面开展好群众工作倾听群众呼声。这一路走来体现出的良好作风,弘扬了党的优良传统,使自己工作踏实眼光深邃决策正确。在福建工作时创造性提出“生态省”决策,开风气之先。在浙江工作时提出“八八战略”,至今仍是浙江发展的遵循。在上海工作时着力于“长三角一体化”战略,今天已经上升为国家战略。正如习近平总书记所强调的:“研究问题、制定政策、推进工作,刻舟求剑不行,闭门造车不行,异想天开更不行,必须进行全面深入的调查研究。”

“青年强,则国家强”“培养选拔优秀年轻干部是一件大事,关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉,是百年大计。”习近平总书记不仅高度重视,而且强调“干部成长无捷径可走,经风雨、见世面才能壮筋骨、长才干”。为人民服务不仅要有人民情怀、公仆意识,同时要有为民服务的本领。这就要求年轻干部把调查研究作为基本功,才能摆正与人民群众的主仆关系,增长为人民服务的本领。

三、年轻干部要注重调查研究,同时要运用好调查研究的方法,这样才能通过良好的方法充分发挥调查研究在干部成长中的积极作用

习近平总书记说“我将无我、不负人民”,搞好调查研究,要求我们的年轻干部眼睛向下步履向下。“当县委书记一定要跑遍所有的村,当地委书记一定要跑遍所有的乡镇。当省委书记一定要跑遍所有的县市区。”调查研究不是走过场做摆拍,而是真正用心了解人民群众的冷暖安危,把人民放在心中最高位置,“多到群众最需要的地方去解决问题,多到发展最困难的地方去打开局面。”调查研究路径是得到真实情况的正确选择,也是干部理想信念优良作风干事创业良好作风的体现,做调查研究,对基层情况熟悉,从基层中找到办法提升能力,解决实际工作中“且夫水之积也不厚,则其负大舟也无力”的困难。用小学生的诚恳态度问政于民问计于民问需于民,党的事业就会无往而不胜,干部成长就能步履坚定。习近平总书记要求:“消除贫困、改善民生、实现共同富裕,是社会主义的本质要求。”“对困难群众,我们要格外关注、格外关爱、格外关心,千方百计帮助他们排忧解难,把群众的安

危冷暖时刻放在心上,把党和政府的温暖送到千家万户。”

年轻干部在调查研究中成长,使调查研究成为谋事之基成事之道,习近平总书记强调调查研究必须有符合现实的归纳总结提炼升华,他说:“讲符合实际的话不讲脱离实际的话,讲管用的话不讲虚话,讲有感而发的话不讲无病呻吟的话,讲反映自己判断的话不讲照本宣科的话,讲明白通俗的话不讲故作高深的话。”具体而言要体现出调查研究是一个了解情况的过程,是一个联系群众为民办事的过程,是一个推动工作的过程,是一个自我学习提高的过程,是科学决策的过程,要在“深实细准效”上着力。习近平同志在《之江新语》中着重强调:“各级领导干部在调查研究工作中,一定要保持求真务实的作风,努力在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫。”“深”就是要自觉地深入基层海群众勇于和社会各阶层各界别人士交往,注意听取群众的声音,真切体会群众面临的困难和问题,抓住群众最盼最急最忧最怨的问题,提出看法并做出决策。“实”就是要采取不同的方法切实了解情况,向群众真心学习、向实践一线求真,听实话、像实情、办实事、纾难题,让调查研究产生多种切实效果。“细”就是认真听取各种意见,掌握全面情况。要听干部汇报,也需听群众意见,既要面上观察又要点上剖析,既要文字材料也要现实事例,摒弃“看盆景、出镜头、看光鲜”的做派和假大空。“准”就是真实调查和科学研究后,结论和观点科学准确,并善于去粗取精去伪存真,通过现象看本质,从纷繁复杂的现象分析出到规律性的道理。“效”就是要通过调查研究,归纳出正确的处理矛盾解决问题的办法,得出管长远决策部署,年轻干部的健康成长和担当历史重任,是社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴迫切需要。把调查研究作为干部成长的谋事之基成事之道,在调查研究中,我们要敏而好学,不耻下问,虚心请教,真诚的做基层群众的学生和朋友,必须做到作风过硬,把人民群众放在心中最高的位置,广泛开展调查研究,在真心实意向人民学习中拓展工作视野、丰富工作经验、提高理论联系实际的水平。这样脚踏实地的调查研究就能成为年轻干部的不断成长进步从而成为党和人民信赖的好干部的助推器。

(作者单位:中共黔东南州委党校)

思想纵横

以党建引领抓实立德树人根本任务

□ 杨洪能

“办什么样的大学、如何办好大学”、“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”是高校办学的根本问题。培养什么人教育是首要问题,立德树人是教育工作的根本任务,坚持党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。高校落实立德树人根本任务,要全面贯彻党的教育方针,坚持党建引领,抓好学校党建工作,充分发挥基层党组织育人功能,全力办好思政课,将立德树人根本任务落细落小落实。

一是要坚持党对教育事业的全面领导。我们的教育事业是党领导下的教育事业,是新时代中国特色社会主义教育事业;我们的学校是党领导下的学校,是新时代中国特色社会主义学校。党的领导是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势,是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本政治保证。落实立德树人根本任务,必须坚持党对教育事业的全面领导,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,衷心拥护“两个确立”,全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,坚持社会主义办学方向,以立德树人为根本,坚守为党育人、为国育才使命,着力提升办好新时代中国特色社会主义教育事业的思想自觉和行动自觉。

二是要全面贯彻党的教育方针。落实立德树人根本任务,最根本的就是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针,要坚持马克思主义指导地位,贯彻新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务,坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和

发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,扎根中国大地办教育,同生产劳动和社会实践相结合,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。培养什么人,是教育的首要问题。我们必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,这是教育工作的根本任务。

三是要落实高校党委党建工作责任制。坚持和完善党委领导下的校长负责制,充分发挥党委把方向、管大局、保落实的领导核心作用。坚持把思想政治工作作为开展高校党的建设的抓手,把立德树人成效作为检验高校党的建设工作根本标准。坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合,坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核,为高校人才培养提供思想保证、政治保证、组织保证。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、二级单位具体落实、全校各方积极参与的“大思政”工作格局。建立健全党委、院长办公会定期研究立德树人工作、校领导深入教育教学一线调研、为师生上思政课等制度。要把抓好党建工作作为办学治校的基本功,坚持党建引领,克服重智育轻德育、重科研轻育人等片面办学行为,促进学生德智体美劳全面发展。

四是要充分发挥基层党组织育人功能。加强基层党组织建设,在把牢育人方向、夯实育人基础、营造育人氛围、丰富育人载体等方面发挥基层党组织的育人功能。推动组织建设与教育引领相结合,发挥基层党组织的思想引领与育人保障功能。高校党委要充分发挥

院(系)党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,扎根(系)党总支要履行好政治责任,把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向,在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用,把做好政治工作。充分发挥教师党支部在落实立德树人工作中的重要作用,加强教师党支部书记“双带头人”培育,培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀党支部书记,充分发挥他们的先锋模范作用,引领带动人才的全面发展。培育建设一批先进基层党组织,大力加强“标杆党总支”、样板党支部建设,充分发挥其战斗堡垒作用,引领人才的培养方向。如凯里学院马克思主义学院以“领航的标杆、学习的标杆、决策的标杆、行动的标杆、育人的标杆、自律的标杆、共建的标杆”为目标,大力加强分院“标杆党总支”建设,马克思主义学院学生党支部开展以“学经典,践行马克思主义思想;学专业,践行铸魂育人使命;学‘四史’,践行为民服务初心”的“三学三践”党建品牌建设,学校基层党组织的有力建设,对人才的培养起到了积极引导和保障作用。

五是要全力办好思政课。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代。办好思政课,一要加强对党的领导,确保思政课正确政治方向。二要建立高校党委书记、校长带头抓思政课机制,书记、校长走进课堂听思政课讲思政课。三要建设一支高素质的思政课教师队伍作为关键,加强思政课教师培养,使思政课教师切实做到政治要强、情怀要深、思维要新,视野要广、自律要严、人格要正。同时加强思政课教师的考核,完善专业技术职务(职称)退出机制。四要着力构建“四堂联动”的思想政治理论课体系。打破以课堂教学为主的思想政治理论课单一教育教学模式,着力构建以“教学第一课堂、实践

第二课堂、网络新课堂、社会大课堂”为主体的思想政治理论课教学体系。五要把握思想政治理论课建设情况纳入学校党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系,在发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思想政治理论课建设和思想政治理论课教师发展的需要。六是要构建具有学校自身特色的育人体系。凯里学院源于1958年成立的黔东南大学。在60余年的源流变迁和薪火相传中,历届办学者立足民族山区,从严治校,从严治教,从严治学,铸就了“立德树人,自强奋进”的校训,凝练了“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”的办学精神,撑起了黔东南苗族侗族自治州高等教育的一片蓝天,被誉为“生态学府、人才摇篮”。凯里学院长期以来一直坚持学校事业发展、人才培养体系、学科专业布局、课程体系、管理体制、资源条件配置、保障机制、办学模式、育人方式等都围绕有效落实立德树人根本任务的要求来谋划、改革和建设,遵循学生成长成才规律、教育教学规律,全面统筹学校办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人功能,构建了以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等极具自身特色的“十大育人”体系,树立“人人、时时、处处皆可育人”的育人观念,紧紧围绕学校“十四五”期间“一个坚持、两个抓手、两只翅膀、四大引领任务”发展战略,着力培养具有家国情怀、人文素养、创新精神、实践能力、担当民族复兴大任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(作者单位:凯里学院)

理论观察

习近平总书记在省部级主要领导干部“学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,迎接党的二十大”专题研讨班上强调,“我们党是世界上最大的马克思主义执政党,要巩固长期执政地位,始终赢得人民衷心拥护,必须永葆‘赶考’的清醒和坚定”。奋进新征程,广大党员干部要在新的“赶考”路上踔厉奋发、笃行不怠,切莫有松口气、歇歇脚的思想松懈。

永葆“不破楼兰终不还”的决心,练就过硬本领。打铁还需自身硬。现在,有的干部自以为脱贫攻坚已结束,基础条件已改善、生活水平已提高,可以等等、停一停、歇一歇,这是不思进取的表现。作为新时代的“追梦人”,广大党员干部要常怀本领恐慌的紧迫感,甘当“小学生”、勇当“读书郎”,勤奋好学、不耻下问,如饥似渴学习党的创新理论,悟原理、悟情怀、悟方法,提高思想认识,学习政治、经济、法律、管理知识,提升综合素质;要深入基层一线,在为群众办实事、解难事、提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平,在火热的实践中练就急事不慌、大事不惧、小事不怨、琐事不念真本领,以永不懈怠的执着砥砺前行、奋勇争先。

永葆“越是艰险越向前”的干劲,勇于担当作为。干事担当,是干部的职责所在,也是价值所在。现在,有的干部喜欢逃避问题、躲避困难、回避矛盾,这种行要不得。作为新时代的“答卷人”,广大党员干部要“明知山有虎偏向虎山行”的强烈担当、“昼无为夜难寐”的忧患意识、“咬定青山不放松”的坚定执着,敢于向问题叫板,勇于向困难进发,在顺境中乘胜追击,在逆境中奋楫而上,坚持靶向思维,聚焦短板弱项,在思想上破冰,在行动上着力,扛得住压、耐得住磨,切实把工作做到点子上;要勇于到基层地区、农村山区、革命老区发现问题、面对困难、解决矛盾,敢挑最重的担子、敢接最烫手的山芋,敢解最复杂的难题,不断提高应对风险挑战把控能力,让担当成为新时代党员干部最靓丽的底色。

永葆“一枝一叶总关情”的初心,坚持执政为民。江山就是人民,人民就是江山。如今,有的干部“官味”重,或对民生无动于衷、或对民情漠不关心、或对民意充耳不闻,这些行为是庸政懒政的表现。共产党就是给人民办事的,作为“赶考”路上的奋斗者,广大党员干部要涵养“民之所忧,我必念之;民之所盼,我必行之”的为民情怀,找出新法子、想出金点子、开出好方子,全力帮助群众改善居住条件、完善基础设施、提升医疗水平,不断提升群众的幸福感、安全感、满意度;要有“斗罢艰险又出发”的勇气,把为民造福作为最大政绩,帮助群众解决教育、就业、养老问题,让民生跟着“民声”走,一桩接着一桩干、一件事接着一件事办,把好事办好、实事办实,在新的“赶考”路上争取更大的荣光。

(作者单位:黎平县林业局)

「赶考」路上莫松懈

□ 杨再新