以教育之强夯实国家富强之基

——习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话指明教育强国建设方向

○ 新华社记者

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

习近平总书记29日在中共中央政治局第五次集体学习时强调："建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。"

习近平总书记的重要讲话，阐释了建设教育强国的重要意义，指明了教育强国建设的前进方向。广大师生和教育工作者表示，要以习近平总书记重要讲话为指引，积极投身教育强国实践，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

全面落实立德树人根本任务

走进北京市八一学校，教室内传出琅琅书声，孩子们在操场尽情奔跑，一派生机勃勃。

"习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这就要求我们深入分析学生的年龄特点和发展规律，开展各种入脑入心的活动，引导学生坚定理想信念，永远听党话、跟党走。"八一学校初一年级组长、道德与法治教师贾茜说。

贾茜说："在日常教学中，我们围绕勠力同心、欣欣向荣、薪火相传等主题，深入开展德育教育，全面贯彻立德树人根本任务。下一步，我们将进一步贯彻落实总书记重要讲话精神，结合正在开展的走进抗日战争纪念馆活动，带领学生汲取精神滋养，坚定矢志奉献国家和人民的理想。"

"培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。"习近平总书记的重要讲话，令西安交通大学马克思主义学院副院长韩锐深受启发。

"一段时间以来，我们坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，传承弘扬西迁精神，引导广大学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。"韩锐说，"接下来，我们要认真领会总书记重要讲话精神，采用专题式讲授、开放式讨论、多样化实践教学方式，努力推动党的创新理论入脑入心，为党育人、为国育才。"

在安徽医科大学口腔医学院党委书记王润玲看来，培养可堪大用、能担重任的栋梁之才，需要推动专业"小课堂"与社会"大课堂"有机融合。"今年以来，我们通过理论学习微党课、赴幼儿园开展义诊等方式，推动学生在学思践悟中练就过硬本领。我们也将继续按照总书记要求，在专业能力和理论知识提升方面双向发力，为学生成长为仁心医者打下坚实基础。"

"思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，在培育社会主义建设者和接班人过程中发挥不可替代的作用。"复旦大学高等教育研究所所长高国希说，"习近平总书记对提高思政课的针对性和吸引力提出要求，这意味着思政教育工作者必须拥抱新趋势，找到新方法，创造性地开展工作，引导学生坚守正确价值选择，真正成长为为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。"

把高质量发展作为各级各类教育的生命线

习近平总书记指出，建设教育强国，基点在基础教育。作为一名奋斗在基础教育战线的"老兵"，湖南省教育厅基础教育处处长黄智勇倍感振奋。

"基础教育处于人才培养起步阶段，凝结了国家对未来的期望。更高质量的基础教育，是教育强国建设的底座，也是更好满足人民获得感的基石。"黄智勇说，"下一步，我们将以高质量发展为主线，加快推进学前教育普惠性资源扩容增效、义务教育优质均衡发展和城乡一体化、普通高中多样特色化发展，让教育改革发展成果惠及更多师生。"

建设教育强国，龙头是高等教育。

手握国家发明专利授权15项、国际发明专利授权1项、SCI期刊论文3篇，南京航空航天大学能源与动力学院车辆工程专业博士研究生周小川在自己的研究领域深耕细作，为推动中国汽车产业进步贡献智慧力量。

"从一名高中生成长为科研一线博士生，我真切感受到国家对人才培养的重视程度不断提升。"周小川说，"近年来，学校大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，为我们成长成才创造更多条件。我们要乘着时代的东风，以更加饱满的学习热情探索前沿，为服务经济社会发展作出更大贡献。"

三百六十行，行行出状元。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

"从培黎职业学院首批毕业生就业现状来看，尊重技能、重视技能已经成为新时代主流价值取向，技能人才正成为就业市场的'香饽饽'。"甘肃培黎职业学院文化旅游学院教师朱海颖说，"我们要进一步把课堂教学向企业一线延伸、学生作品向企业产品延伸，为学生实习、实训、就业提供更大空间，努力培养更多服务高质量发展的高素质技能人才。"

建设教育强国是全党全社会的共同责任

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。

"推进教育改革创新，应当坚持系统观念，统筹推进，通过全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平促进改革创新；应当在改革中坚持促进教育公平，努力让每个孩子都能'上好学'；还应当深化教育评价改革，构建起有中国特色、有世界水平的教育评价体系。这些目标的达成，都需要全党全社会共同努力。"青海师范大学副校长冶成福说。

教育数字化，是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

汇聚550余万条优质资源、6.6万个微课……近年来，浙江积极推进国家智慧教育平台应用整省试点，初步形成覆盖各级各类学校的教育数字化体系。

"数字化的本质是利用现代技术手段汇聚优质教育资源、赋能教育教学。"浙江省教育厅副厅长陈峰说，"习近平总书记要求进一步推进数字教育。我们将不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，继续推进'学在浙江'数字化教育平台建设，为扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供更好支撑。"

建设教育强国，既要修炼"内功"，也要开放交流。

对此，暨南大学校长宋献中认为，教育对外开放是教育现代化的重要推动力，也是提高国家影响力的重要渠道。

"习近平总书记在讲话中提出统筹做好'引进来'和'走出去'两篇大文章。我们要在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度，以更加务实的态度传播中国经验，积极参与全球教育治理，为提高我国教育的影响力和话语权而努力。"宋献中说。

强国必先强教，强教必先强师。

在重庆，为支持和吸引更多优秀人才从教，当地大力实施教师周转宿舍建设项目，提高乡村教师岗位生活补助标准。

"推进教育现代化，迫切需要培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。"重庆市教育委员会主任刘宴兵表示，"接下来，我们要举全社会之力，培育形成尊师重教氛围，推动学校、家庭、社会紧密结合、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业，以教育之强夯实国家富强之基。"

（新华社北京5月30日电）

国务院办公厅印发《关于加强医疗保障基金使用常态化监管的实施意见》

新华社北京5月30日电 近日，国务院办公厅印发《关于加强医疗保障基金使用常态化监管的实施意见》（以下简称《意见》）。

《意见》指出，医保基金是人民群众的"看病钱"、"救命钱"。加强医保基金使用常态化监管，对保障医保基金安全运行、提高基金使用效率、规范医疗服务行为、减轻群众看病就医负担具有重要意义。要全面贯彻落实党的二十大精神，加快构建权责明晰、严密有力、安全规范、法治高效的医保基金使用常态化监管体系，坚决守住医保基金安全底线。

《意见》提出三方面政策措施，主要内容包括：

一是明确各方职责。强化医保行政部门监管责任，加强对医保经办机构医保协议签订、履行等情况的监督。强化对定点医药机构纳入医保基金支付范围的医疗服务行为、医疗费用，以及参保人员医保基金使用情况等方面的监督。强化医保经办机构审核检查责任，建立健全业务、财务、安全和风险管理制度，做好服务协议管理、费用监控、基金拨付、待遇审核及支付等工作。强化定点医药机构自我管理主体责任，建立健全与医保基金使用相关的内部管理制度，合理、规范使用医保基金。强化行业部门主管责任，各部门要按照职责分工，落实相关监管责任。强化地方政府属地监管责任，地方各级人民政府对本行政区域内医保基金使用常态化监管工作负领导责任，要统筹区域内各部门资源，形成监管合力，为医保基金使用常态化监管工作提供有力保障。

二是做实常态化监管。明确要用好飞行检查、专项整治、日常监管等监管手段，成体系地推进基金监管工作。创新监管方式，强化智能监控和大数据监管应用，构建事前提醒、事中审核、事后监管全流程的技术防线。完善社会监督，健全医保基金举报投诉机制，落实举报奖励制度，持续开展典型案例曝光，强化警示震慑，调动全社会参与基金监管的积极性。

三是健全完善制度机制。明确要进一步完善监管制度机制，强化协议、行政、司法综合运用，破解各类监管难题。建立健全激励与约束并重的监管机制，更大激发医疗机构规范使用医保基金的内生动力。推进信息互通共享，加强行政执法和刑事司法事前、事中、事后的有效衔接。对涉嫌违纪和职务违法、职务犯罪的问题线索及时移送纪检监察机关。建立健全信用管理制度，明确对失信机构和人员的惩戒措施。建立异地就医跨区域监管工作机制，落实就医地和参保地监管责任。建立健全重大事项处置机制，加强对地方的督促指导。

《意见》要求，各地区各部门要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分认识加强医保基金使用常态化监管的重要意义，加强组织领导，细化目标任务，强化责任落实。同时提升监管能力，强化责任追究，做好宣传教育，营造良好舆论氛围。

绘出航天强国的样子

——写在神舟十六号载人飞船成功发射之际

○ 新华社记者

五月的戈壁滩上，骆驼刺和胡杨都是绿色的。

走过31个春秋的中国载人航天工程，第一次在草长莺飞的五月迎来了载人飞船发射任务。

5月30日9时31分，景海鹏、朱杨柱、桂海潮3名航天员，搭乘神舟十六号载人飞船，在长征二号F运载火箭的托举下，从东风航天城点火升空，开启为期约5个月的太空之旅。

这是中国空间站全面建成后的首次载人飞行任务，神舟飞船"一年两发"已成为常态。

中国朝着航天强国，再迈一大步。

仰望星河　着色九天

30日清晨，东风航天城，问天阁前，出征仪式上红旗招展，千人同唱《歌唱祖国》。

11次出征，航天员都是从这里启程。梦想，从未改变；创新，未曾止步。

今天，中国已经拥有完备的近地载人空间站和载人天地往返运输系统。火箭技术、飞船技术、交会对接技术、舱外航天服研制技术等航天科技不断取得新突破，火箭飞船元器件的国产化程度越来越高，发射场流程越来越短，为中国由航天大国迈向航天强国打下坚实基础。

承担神舟十六号载人飞船发射任务的长征二号F运载火箭，是我国现役唯一一型载人运载火箭，发射成功率达100%，有着"神箭"之美誉。

一直以来，火箭优化改进的脚步，从未停止。

"这一次又有20项技术状态变化，这些改进持续提升火箭的可靠性，提升产品自主可控水平。"长征二号F运载火箭副总设计师刘烽介绍说，研制团队还以数字化、信息化手段赋能火箭，为数据判读引入"智"变，实现了长征二号F运载火箭测试数据前后方实时互通。

作为我国空间站应用与发展阶段的首发载人飞船，神舟十六号载人飞船完成了上百项器件更改和可靠性提升等验证工作。

神舟十五号载人飞船发射时，神舟十六号载人飞船就处于应急救援待命状态。航天科技集团五院载人飞船系统总体主任设计师高旭介绍说，飞船系统已经具备了8.5天应急发射的能力，如果执行任务的飞船遇到紧急情况，待命飞船可以很快升空接替工作。

为更好满足航天员长期在轨驻留的需求，神舟十六号载人飞行任务在保障方面也进行了优化和改进。食品种类已增至150多种，同时优化了食品组合方式，根据航天员的个人饮食习惯配备了一些个性化食品。

图为5月30日在北京航天飞行控制中心拍摄的神舟十五号航天员乘组与神舟十六号航天员乘组拍下"全家福"的画面。（新华社发 韩启扬 摄）

"神舟十六号飞船搭载了一个植物栽培装置，可以在太空为飞行乘组提供少量新鲜蔬菜和水果。"载人航天工程航天员系统总设计师黄伟芬介绍说，针对神舟十六号乘组的特点和要求，医学专家对航天员医学检查的频次进行了优化，制定了航天员在轨期间的锻炼方案、医疗保障方案。

5月28日，距离发射不到48小时，神舟十六号载人飞行任务进行了最后一次全区合练和全系统气密性检查。

2天后的清晨，3名航天员豪情满怀，从容出征。

新征程，新使命。此时，距离我国首次载人航天飞行圆满成功，已近20年。

航天播种　花开遍地

2002年出生的大学生赵梦漪向学校请了假，从上海回到东风航天城，来为航天员出征送行。在东风航天城出生和长大的赵梦漪学的是航空航天工程专业。

10年前，神舟十号乘组女航天员王亚平，在太空中给全国中小学生讲授了失重条件下物体运动的特点、液体的表面张力作用等，完成了首次太空授课。

赵梦漪就是当年聆听过太空授课的小学生。航天人播下的种子，如今已开出绚烂的花。

在神舟十六号乘组中，航天员朱杨柱曾任战略支援部队航天工程大学副教授，航天员桂海潮则是北京航空航天大学的一名博士生导师。

这一次，他们会给青少年们带来什么样的课堂体验，在网上引发关注。

作为系统最复杂、科技最密集、创新最活跃的科技工程之一，中国载人航天工程带动了原材料、微电子、机械制造、化工、冶金、纺织、通信等领域快速发展，促进我国科技水平整体提升。从航天技术转化而来的穿戴式智能防护气囊、人工增雨防雹小火箭已经广泛应用于日常生活。

在广西柳州，12株经历太空旅行进行诱变育种的洋紫荆幼苗，正茁壮成长。

更重要的是，载人航天精神，已在孩子们心中生根发芽。

"这是我人生中最重要的一次体验。"目送火箭消失在天际后，北京市第五十七中学高一学生郭美辰把发射视频分享给了她的好朋友们。

"没有想到，还有这么多叔叔阿姨，在这里为国家作贡献。"大漠、戈壁，对于郭美辰的震撼很大。

神舟十六号载人飞船在轨运行期间，将滚动实施空间生命科学与人体研究、微重力物理科学、空间天文与地球科学、空间新技术与应用等4个专业领域近千项科学研究与应用项目，开展较大规模的空间科学实验与技术试验。

神舟十六号载人飞行任务也是目前历次任务中，在轨实（试）验项目最多的一次飞行任务。

中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强介绍说："我们近期将面向社会公开发布载人空间站应用与发展工程科学与应用项目征集公告和指南，持续开展项目征集工作，不断扩大项目征集范围，力争尽快实现空间站应用资源满载运行，持续产出高水平应用成果。"

这意味着更多的人有更多的机会参与到中国载人航天工程中来。航天，不再是高不可攀的仰视，而是触手可及的参与。

群贤毕集　未来可期

在持续高密度、高强度发射任务中，中国载人航天工程7大系统集聚发射场，各系统人员、装备长期待命值班，火箭、飞船状态发生更改，对团队协作和组织筹划，都提出极高的要求。航天员、科学家、燃料加注员……每一个人都需要各司其职，恪尽职守。

一支综合素质优秀、专业技术过硬、年富力强的航天人才队伍已经成长起来。每一次发射，戈壁滩上，群贤毕集。

"相比以往乘组，神舟十六号乘组的特点可以用'全''新''多'三个字来概括。"林西强介绍，一是"全"，首次包含了"航天驾驶员、航天飞行工程师、载荷专家"3种航天员类型；二是"新"，第三批航天员首次执行飞行任务，也是我国航天飞行工程师和载荷专家的首次太空飞行；三是"多"，景海鹏成为我国首位四度飞天的航天员，是中国目前为止飞天次数最多的航天员。

自神舟十六号飞行乘组2022年6月确定以来，3名航天员全面开展了8大类200余项任务强化训练及准备，涵盖思想、身体、心理、知识储备和技能等方面。

为形成人才梯队，第四批预备航天员选拔已于2022年全面启动，计划将选拔12至14名预备航天员，包括航天驾驶员、航天飞行工程师和载荷专家等三类，并首次在港澳地区选拔载荷专家。

截至2023年3月，共有100多名候选对象进入复选。其中，航天驾驶员来自陆海空三军现役飞行员，航天飞行工程师和载荷专家主要来自工业部门和高等院校。有10余名来自中国香港和澳门地区的候选对象，进入复选。

不仅是航天员队伍"新人"不断。飞船系统、火箭系统、发射场系统、着陆场系统……一批"80后""90后"甚至"00后"担起了重任，在蓬勃发展的事业中成长为零号指挥员、系统总师、医监医保专家和高级技师。

在神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上，林西强宣布：计划2030年前实现中国人首次登陆月球。这是中国航天人在探索太空的过程中，发出的又一誓言。

（新华社酒泉5月30日电）

点亮不懈探索的精神火炬

——基层科技工作者工作生产一线见闻

○ 新华社记者

一次无人机试飞，一场高难度角膜移植手术，一次产研结合的田野之旅……无数看似寻常的片段构成科技工作者的日常。在第七个"全国科技工作者日"，我们看看他们如何根植各行各业，持续创新、破解难题、推动科技成果转化，点亮不懈探索的精神火炬。

为科技创新注入年轻血液

"双碳"背景下，氢动力无人机等新能源科技在全球市场备受关注，在采矿、农业、测量监测、安全和应急服务等多领域有着广阔的应用市场。

走进哈尔滨工业大学重庆研究院氢动力与低碳能源研究中心实验室，无人机设计工程师封承霖正一遍遍测试样机数据。"每一个细节都可能对最后的功能呈现和稳定性产生影响，哪个环节出了差错，都可能导致严重问题发生。"封承霖说。

垂直起降固定翼无人机、航空氢动力系统……这个2021年组建起来的年轻团队已成功研发出多款产品。在诸多产品中，"青鸥30"无人机是一款垂直起降固定翼无人机产品，可应用于线路巡检、航测、物流运输及火灾预警等场景。

"'青鸥30'无人机采用氢动力系统，和传统的锂电池动力无人机相比，续航时间是后者的4倍。"团队技术负责人沈轶岭说，"它可以垂直起降，不受场地限制。"

"创新总会遇到很多问题，面临很多考验。"沈轶岭说，在"青鸥30"研发过程中，因动力系统功率输出一直无法满足需求，团队一度卡在动力系统能量管理策略的调试环节，团队不断调试、尝试多种能量分配模式，经过长达4个月的数百次试验，反复修改了5个版本，"要耐着性子一点点试错，一遍遍排除错误"。

团队的愿望很朴素，对新技术、新理念保持敏锐嗅觉，研发出更多具有市场影响力的产品。

为技术攻关凝聚跨学科力量

近年来，中山大学中山眼科中心教授袁进带领团队，完成多个原创眼科高性能设备和图像智能分析技术研发。

从医20余年，他完成了近5000例高难度手术，帮助患者重见光明。"早发现、早诊治是眼病治疗的关键。"袁进介绍，诊疗装备发挥着至关重要的作用，但目前在眼科领域，临床90%的高技术诊断装备来自进口。

为破解这一难题，2016年底，在中山大学中山眼科中心支持下，袁进牵头成立广东省眼科诊断和治疗创新工程技术研究中心，整合跨学科专业力量联合攻关，研发创新眼科诊疗装备技术。

"90后"留法博士后肖鹏是袁进在一次国际学术会议上发现的光学跨界人才。因喜欢医工结合方向，看好国内医疗行业兴起的新潮流，他选择回国加入团队。

"碰需求、优化方案，从临床到实验室再到临床，我们不同背景的成员进行大量讨论、交流，不断探索眼科诊疗新技术、新装备的研发方法。"肖鹏说。

短短几年间，中心已研发了一批原创眼科高性能装备。袁进告诉记者，中心历时3年研发的超高分辨率OCT，仅设计方案就经过17版修改打磨，图像检测更是不计其数，最终其成像精度能达到3微米，比国外主流设备提升了1倍。"我们还将在创新上下功夫，致力于创新链、人才链和产业链的有效衔接。"袁进说。

为产业发展提供科研支撑

一大早，浙江省宁海县三门湾海域蛇蟠涂，趁着气温尚未升高，养殖户周宽宏手持铁锹，在水产新品种繁育基地自家蛏塘内挖蛏。一旁，浙江万里学院生物与环境学院副教授何琳为他分析肥水管理情况。

何琳在浙江万里学院宁海海洋生物种业研究院兼职做研究工作，为养殖户进行技术培训、解决技术难题、发放优质苗种等是他的工作内容。周宽宏今年养的缢蛏"甬乐1号"便是该研究院的研究成果。

近年来，越来越多的农业科技工作者瞄准产业需求，助推"育繁推"一体化发展。

"今年养的新品种比以前个头更大、生长速度更快。"周宽宏说。

研究院副院长董迎辉介绍，目前研究院正致力于加强贝类耐氨氮、耐高温等抗逆性状研究。"从选育研究到推广应用要经历很多年，科技工作者要耐得住性子，直面各种挑战。"他说。

近3年，研究院累计推广养殖贝类新品种22万亩，增产6万多吨，增效12亿多元；在主产区开展良种技术培训服务，累计培训基层水产养殖技术员、养殖渔民超3000人次。

"看到研究出的新品种被推广应用，很有成就感。"研究院副教授孙长森说，"希望能研究出更多符合百姓期望、市场需求的好品种。"

（新华社北京5月30日电）