

铸牢中华民族共同体意识的角色定位

□ 李 勇

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,坚持和完善民族区域自治制度,加强和改进党的民族工作,全面推进民族团结进步事业。”报告让我们清楚地看到,铸牢中华民族共同体意识从首次提出,到写入党章,再到列入报告,这是一个质的飞跃,彰显了以习近平同志为核心的党中央对铸牢中华民族共同体意识的高度重视和一致认同。中国是一个有着 56 个民族的大家庭,如何凝聚力量,携手共进,铸牢中华民族共同体意识成为最有力的抓手。实践证明,中华民族共同体意识已成为增进民族认同感、促进民族团结、巩固国家统一、实现中华民族伟大复兴的精神力量。作为个人,如何在铸牢中华民族共同体意识工作中把准角色定位,发挥人生价值的最大效能,作出自己应有的贡献,笔者认为,就是当好铸牢中华民族共同体意识的“五个角色”。

一是当好学习上的先行者。铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记近平总书记在参加十三届全国人大四次会,议内蒙古代表团审议时首次提出来的。什么是铸牢中华民族共同体意识?它的核心要义是什么?在中央民族工作会议上,习近平总书记作出了精准的定义。铸牢中华民族共同体意识就是引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。作为理论创新,它的核心要义就是“四个与共”,四个与共是相辅相成的,是辩证统一的。“铸牢中华民族共同体意识”字数不多,但内容丰富,思想深邃,博大精深,我们只有不断地学习才能深刻领会好。在学习上要做到领先一步,要当好学习上的先行者,要做到原原本本学,联系实际学,带着问题学,领导带头学,融会贯通学,把学习铸牢中华民族共同体意识与当前学习党的二十大精神结合起来。

二是当好工作上的推动者。要铸牢中华民族共同体意识,就必须扎扎实实落实到工作中去,在工作中推动,在推动中工作。我国是一个统一的多民族国家,有着五千多年的灿烂文明。文明的最大标志就是民族融合、聚为一体。要有力推动铸牢中华民族共同体意识的工作,进一步弘扬“民族融合、聚为一体”的精神,就是

要把个人融入组织,组织融入社会,把组织、个人和社会的最大能量发挥出来,达到“一体化”,实现“一盘棋”。组织高度重视、统一思想,个人主动参与、积极推动,社会全面统筹、有序开展。从目前各级党委政府及相关单位开展铸牢中华民族共同体意识工作来看,各有特色,各有千秋,当然也存在重视程度不一,工作成效不一的情况。多民族聚居地是铸牢中华民族共同体意识的重要阵地,对于组织、个人和社会,都希望将铸牢中华民族共同体意识的工作上升到一个全新的高度。如:贵州省黔东南苗族侗族自治州是全国最大的苗族侗族聚居地,践行铸牢中华民族共同体意识自然是自治州工作的重中之重。在黔东南州委、州人民政府的坚强领导下,全州各级党委和政府和相关职能部门(单位)深入贯彻落实习近平总书记关于民族工作的重要论述和对贵州工作的重要指示精神,形成“比学赶超”的良好氛围,业务工作与铸牢中华民族共同体意识工作深度融合,成绩斐然。特别值得一提的是在开展民族团结进步示范工作的创建中不取“高大上”,着力“特小精”,以“弘扬民族文化,建设生态家园”为抓手,大力推进“民族文化+生态保护+旅游”,彰显了民族自治州的特色与亮点,营造出民族团结的浓厚氛围,增强了各族群众的“五个认同”,被国家民委命名为“全国民族团结进步示范州”,铸就了全国“铸牢中华民族共同体意识”的地区样板。2022年7月7日,国家民族事务委员会副主任、党组成员赵勇到黔东南州唯一的一所本科院校——凯里学院调研。他指出,凯里学院正面临铸牢中华民族共同体意识的重大机遇。强调:学校要着力培养铸牢中华民族共同体意识的优秀人才和融入现代化建设的人才。要用中华民族共同体的意识来构筑和建设民族学科,力争把中华民族学打造成一级学科。要打造中华民族学,铸牢中华民族共同体意识首先从教材入手,要用中华民族共同体的思想来加以打造、整合民族学教材。所以,作为高校的一名中层领导干部一定要当好工作上的推动者。

三是当好文化上的传播者。习近平强调:“文化是一个民族的魂魄,文化认同是民族团结的根脉。各民族在文化上要相互尊重、相互欣赏、相互学习、相互借鉴。在各族群众中

加强社会主义核心价值观教育,牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观,对构筑各民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识至关重要。要以此为引领,推动各民族文化的传承保护和创新交融,树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华民族形象,增强各族群众对中华文化的认同。”民族根、文化魂。文化需要传播,传播需要手段。文化课堂、学术报告、讲座论坛、音乐歌舞、口传心授、文化活动等都是很好的传播方式。“五十六个星座五十六枝花,五十六族兄弟姐妹是一家。”歌曲就是文化传播中“音乐歌唱”的典型形式,唱出了中华民族共同体的心声。日前,网络平台最为火红的一首歌曲《早安隆回》,就唱出了对湖南隆回的向往,彰显了文化传播的无穷魅力。学校是文化传播的主阵地,作为一名教育工作者,一定要以身作则,讲好每一堂课,把中华民族文化融合中的一个个生动故事、一张张珍贵照片,一幅幅温馨画面传递给学生,当好文化上的传播者。

四是当好理论上的研究者。铸牢中华民族共同体意识,是习近平总书记对党的民族理论与时俱进的创新发展,是马克思主义民族理论中国化的最新成果。研究铸牢中华民族共同体意识是一个永恒的课题,围绕铸牢中华民族共同体意识开展理论研究工作是每一位理论工作者的义务和责任。为深入贯彻落实中央民族工作会议精神,加强对铸牢中华民族共同体意识的理论研究,构筑铸牢中华民族共同体意识理论研究体系,推动和加强中华民族共同体的建设,中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委共同印发《关于加强铸牢中华民族共同体意识理论研究体系建设的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出了理论研究的重要意义,明确了理论研究的方向和重点,明确要求各地统战、宣传、教育、民族工作部门要高度重视铸牢中华民族共同体意识理论研究工作,要在政策保障、经费投入、人才培养、成果发表等方面对加强铸牢中华民族共同体意识研究提供支持。《意见》的出台为开展好理论研究提供了根本遵循。目前围绕“铸牢中华民族共同体意识”开展理论研究已成为最热门的主题,面对机遇和挑战,是选择退出还是勇于挑战,很考验人。笔者认为,机遇面

前,人人平等。或许我们因所工作学习的区域有很多的局限性,自己的知识和能力不足,无法研究出大成果,但做都不去做,怎么知道自己不行呢?所以,我们要用“明知征途有艰险、越是艰险越向前”精神去激励自己,要有“路虽远,行则将至。事虽难,做则必成!”的信念去开展研究,相信一定有研究成果,用学术成果表达自己对铸牢中华民族共同体意识的一份认识、一份行动、一份贡献。

五是当好行动上的维护者。习近平总书记强调:“铸牢中华民族共同体意识是维护各民族根本利益的必然要求,只有铸牢中华民族共同体意识,构建起维护国家统一和民族团结的坚固思想长城,各民族共同维护好国家稳定和社会稳定,才能有效抵御各种极端、分裂思想的渗透颠覆,才能不断实现各族人民对美好生活的向往,才能实现好、维护好、发展好各民族根本利益。”翻开我国的历史书页,我们可以清楚地看到,我国在近代遭受西方列强的侵略。遭受最严重的是日本军国主义的侵略,面对危难,“国共”联合起来,共同抗战,经过八年的浴血抗战,取得了最后的胜利。这是民族团结的胜利,这是民族共同体的荣光!正所谓:“危难之中显真情”,这种历史赋予的中华民族共同体团结统一的内生动力是与生俱来的。历史证明,中华民族共同体意识深深扎根于中华儿女心中,浸润在各民族血脉中,凝聚着我国各族人民为了实现民族解放和国家富强而艰苦奋斗的共同历史记忆、共同精神状态和共同价值追求。当下,我们正处于历史的交汇期,面对着百年未有之大变局,面临着很多的挑战,更重要的是还有全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的这个光荣而艰巨的任务,为此,我们每一个要以“功成不必在我,功成必定有我”的信心和决心,投身铸牢中华民族共同体意识,维护铸牢中华民族共同体意识。

习近平总书记指出:“在中华民族大家庭中,大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起,手足相亲、守望相助,才能实现中华民族伟大复兴的梦想,民族团结进步之花才能长盛不衰。”小小石榴籽,粒粒见人心。铸牢中华民族共同体意识时我不待、人人有责。

(作者单位:凯里学院)

着力培养堪当民族复兴重任的高素质干部队伍

□ 叶有根

习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上的讲话中指出:“坚守党校初心,就必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。”党校是干部教育培训的主渠道主阵地,必须贯彻落实“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”的新要求,坚持不懈加强干部队伍建设,着力培养忠诚干净担当的高素质干部队伍。

强化职能定位建设,打造培训党的各级领导干部的主渠道。坚定的政治方向和鲜明的政治立场是对党校最基本的要求,强化党校职能定位,站稳政治立场。一是要坚持党校姓党,把旗帜鲜明讲政治融入党校工作全过程和各方面,模范遵守党的政治纪律和政治规矩。二是要增强看齐意识,主动向党中央看齐,及时将党中央的各项决策部署纳入教学科研计划。三是要服务党委决策,主动接受党委领导,及时回应党委需求,增强教学科研工作的主观性、针对性和实效性,切实发挥党校在干部培训、思想引领、理论建设和决策咨询等方面的作用。四是要树立底线意识,增强政治敏锐性和政治鉴别力,勇于和不良思潮作斗争,做到学术研究无禁区、党校课堂有纪律。

强化主业主课建设,打造适应新时代要求的干部培训队伍。《中国共产党党校工作条例》规定:“党校(行政学院)教学应当突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位。市(地)级以上党校(行政学院)教学安排中,党的理论教育和党性教育课程的比重不低于总课时的 70%。”这就要求党校各项工作都要围绕主业主课来定位,在学科建设和队伍建设的基础上,通过整合聚焦、集中优势资源,加强习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、党史党建等学科建设,提升党校教师把握运用马克思主义基本原理的能力,使党校真正成为党领导下的理论力量 and 教学队伍。

强化思想政治建设,培养政治过硬的干部队伍。堪当民族复兴重任,政治标准摆在首位。党校工作要坚持把政治标准放在首位来教育培训干部,着力于建设政治立场坚定、政治能力过硬、政治素养优良的干部队伍,旗帜鲜明拥护党的领导,坚决贯彻执行党的指示,不折不扣落实党的部署,推动党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,增强“四个意识”,在

思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,确保干部队伍政治过硬、对党忠诚。

强化党的理论教育,培养习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是实现中华民族伟大复兴的行动指南。党校教学布局应当坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,推动广大干部做坚定信仰者和忠实实践者。做到全面系统学、持续深入学、联系实际学,深刻认识把握好这一重要思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

强化党性教育,打造忠诚干净担当的高素质干部队伍。党校要把党性教育放在重中之重,引导党员干部自觉遵守党纪国纪,打造忠诚干净担当的高素质干部队伍,为实现伟大梦想提供人才保障。一是学好党章党规党纪。引导学员认真学习《党章》、《党内政治生活若干准则》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规,引导学员带头践行社会主义核心价值观,自觉用《党章》和党规党纪约束自己的言行。二是学习先进典型。通过革命烈士和英雄人物的崇高风范,焦裕禄、杨善洲、谷文昌等各条战线优秀干部的模范事迹,身边先进模范人物现身说法,使学员受到教育。三是加强党风廉政警示教育。通过课堂教学、反面典型案例教学、让反面典型人物现场警示教育、党风廉政教育基地现场教学等方式,把一些反面典型跌入违纪违法泥坑的教训给大家说说透,让大家引为镜鉴、自觉自律,引导广大干部树牢底线思维、敬畏纪律,守住底线,防微杜渐。

强化专业能力教育,培养适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。习近平总书记强调,干部能力包含七种能力,包括政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力和抓落实能力。新时代新征程,对干部专业素养、业务能力提出了更高要求。一是要学习提高。自身要加强学习。针对知识“短板”、能力空白、经验盲区,精准化学习,提高专业化能力,做学有专长的实干者,成为各自领域的“行家里手”。二要教育培训。大力加强干部专业训练,围绕落实党的二十大作出的重大部署,组织开展建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、促进区域协调发展、推进科技自立自强、推动绿色低碳发展、深化公共安全和治理和社会治理等专题培训。三要实践锻炼。注重运用案例加强实战化培训,善于运用信息化手段抓好基层干部培训,帮助干部拓宽思路视野、更新思想观念、提升履职能力。

(作者单位:中共黔东南州党校)

当前,省、州宣传部们认真贯彻落实习近平总书记关于社会主义文化建设的重要论述和习近平总书记视察贵州重要讲话精神,构筑贵州人民自信自强的精神新高地,深入挖掘我省具有代表性的屯堡文化资源,从国家战略层面彰显其维护国家统一促进民族融合的历史价值和现实价值。

屯堡村落是中华文明的基因库。保护屯堡传统村落,就是要保护好当地的传统文化,其核心内容是文化教育、生产生活习惯以及房屋、道路、建筑等。笔者以亮江流域为例,谈点认识。

一、屯堡后裔思想的开放性促进经济文化的快速发展

从亮江流域的教寨、龙池、新化和清水江沿岸的茅坪阳溪出土的新石器时代文物可证明当地是人类繁衍生息的理想场所,区域内史前即有人类生息。战国时代,清水江及其支流亮江均已育官船上下往来。三国时期,诸葛亮南征于此地,设立亮寨长官司;唐天宝年间,朝廷在亮寨设羁縻亮州;北宋大观时期,在今铜鼓嶽寨胡尔设羁縻隆州;元代先后在县境内设八万亮寨军民长官司和胡尔、亮寨、欧阳四个长官司;明初又增设龙里和中林彦洞长官司。明廷为加强对湘西和黔东南地区的统治,设铜鼓卫和新化、隆里千户所,驻军屯垦。传三国时期诸葛亮南征孟获时曾在此处扎营屯兵,亮司即因之得名。当时,诸葛亮征服安定了南面后方战事之后,主要战事是面对北方曹操强大的军事力量,无暇顾及对征服了的后方的巩固,只留少量军事力量参与当地军事管理和农业生产。虽然亮寨全是屯军后裔,但当时驻扎在此的人数不多。军队将领及士兵们遵循蜀国诸葛亮军师靖边感化南蛮发展生产是稳定后方的要求,对周边民人不再是以武力而是以文化管理为主,倡导屯堡军民与被征服的苗民要和睦相处渗透融合,对南蛮地区采取的政策不是以镇压而是以感化为主,以致在历史发展和民族融合过程中,蜀文化和本地土著文化的同化现象使得亮江流域屯堡村寨不完全传承蜀国的军事屯堡形态,而是形成具有开放融合特点的一个军事屯堡。亮江流域其他古屯堡后裔均具开放性,使得军事屯堡在漫长的历史发展过程中逐渐繁衍演变为苗寨,屯军汉族并没有把苗族汉化,反而使汉军苗化。

笔者发现,屯堡人是汉苗融合小范围苗化后的苗族,其后裔在强大的汉文化影响下又被汉化。汉军苗化是诸葛亮屯军所致,而苗民汉化却应该是明清尤其清以后的事。清康熙四十二年(1704年)贵州封疆大吏于准上疏朝廷,谏议“请开上进之路,将土司族人等选苗民之优秀者,使之入学肄业,一体科举,一展夙资”,让“苗民渐变为汉,苗俗渐化为淳,边末遐荒之地尽变中原

文明之邦”。次年(1705年)朝廷议准“贵州苗民照湖广例,即以民籍应试”,“各府、州、县设立义学,将土司承袭子弟送学肄业,以俟袭其族属人等,苗民子弟愿入学者,府州县复设训导,躬亲教谕”。朝廷此令一开,各地屯堡村寨纷纷办学,境内苗民接受汉文化教育,于是语言、服饰、习俗逐步汉化,甚至连民族都改成了汉族。

二、亮江流域屯堡村寨文化特质

(一)亮江流域屯堡文化分布呈现“群岛现象”而不是“孤岛现象”。单就民族地区屯堡文化现象而言,往大处说,涵盖了湘西、桂北、黔东南等一大片少数民族地区;从小说说,就黔东南这片区域包括下司、施洞、雷山、旧州、古州、思州等地,汉文化分布也是“群岛现象”。因为民族文化和迁徙传承的汉文化互嵌交错分布。因而,整个区域的汉文化不是孤岛现象而是群岛现象。单就隆里所城而言,也不是汉文化孤岛,而是从黎平的八舟、熬市、锦屏的新化、龙池、教寨、亮司等片区的汉文化岛屿向少数民族地区延伸的“半岛”或“走廊”现象。

(二)亮江流域屯堡传承下来的汉文化现象有些在原迁地已不复存在,无法考究,而在屯堡地却还比较完好地保存。比如,有“活化石”之称的偷砍梁木、木叶抓阄、追山打猎见者有份、七月半熏香等习俗。

(三)文化融合的反复性和复杂性。汉文化进入该区域后,被少数民族文化同化,同化后的民族文化又被强大的汉文化侵蚀同化。这样多次反复的融合,使得该区域的文化现象复杂且多元。亮江流域大部分虽然属于少数民族,但其文化主体与核心仍然是汉文化。

(四)军屯文化与周边少数民族文化融合较好或高度融合的,其社会和谐、生产安定、经济发展迅速。

三、亮江流域的发展条件

(一)经济地理条件

亮江流域属亚热带季风湿润气候区,冬无严寒,夏无酷暑,四季分明,冷热适度。地形以低山丘陵和坝子为主,地势开阔,新化寨、新化司、欧阳、映寨田坝等地海拔平均约 400—380 米。自然资源较为丰富,土壤主要有水稻土、黄壤、黄沙壤、潮沙壤,适宜水稻种植,林木等多种植物生长茂盛。丰富的水热地形土壤条件,这

一带物产十分丰富。

亮江流域的新化乡、教寨镇、铜鼓镇是黔东南著名的“鱼米之乡”、“瓜果蔬菜之乡”和“油湖”。近年,县政府和镇政府大力发展林果业,现在又是闻名省内外瓜果基地,其中,龙池万亩果场 2010 年被列为全国柑橘标准园创建示范基地,连片经营面积 10000 多亩,采用太阳能杀虫灯绿色灭虫防控。主要生产柑桔和金梨梨。该果场的柑桔囊瓣细胞、酸甜适度,是典型的绿色生态果品,倍受客商和消费者青睐,俏销省内外,以及东南亚地区。

(二)交通运输条件

现在,流域内的交通更是四通八达,主要有锦屏县至榕江县的 202 省道以及各乡镇公路。途径锦屏、教寨、新化的三黎高速公路是沪昆高速和厦蓉高速的连接线,三黎高速及贵广高铁的建成通车,为锦屏县及亮江流域融入“黎从榕”、“泛珠三角”,链接“长三角”、“北部湾”区域提供有力的支撑。2016 年,教寨至新化、新化至隆里公路改造工程项目开工建设,直线 20 公里的锦屏县城至教寨工业园区的市政干道也正在实施阶段。流域内交通条件包括黎平机场的建设等极大地改善了交通运输条件,为推动古屯堡区域的经济、旅游等发展,以及与发达地区各经济文化要素的流动提供强力的保障。

(三)传统村落的发展变化

屯堡村寨经济发展条件优越,以农业经济为主。近年来,政府的引导和实施脱贫攻坚、乡村振兴战略,亮江流域各乡镇农民自主调整产业结构,实行耕地多种经营,农村经济得到迅速发展,农民很快解决了温饱,走向富裕。屯堡人后裔,科学种田、科学种瓜果蔬菜、机械插秧和收割越来越普及,农产品粗加工深加工遍地开花,产业链向市场延伸意识逐渐形成;网上购物网上卖农产品渐渐进入农户家庭;集市贸易繁荣,物资供应能满足人民生活的需要;村村通了公路,寨寨街道平整硬化,砖房林立,户户正常使用。广大群众的衣、食、住、行条件大改善,物质和文化生活水平空前提高。农村经济比改革开放前翻了 2—3 倍,90%的农户年均收入达万元以上,住房自有率 99.8%,人均建筑面积 40 方米,各种家用电器、影视设备、程控电话、移动电话基本普及,摩托车、小轿车、数码相机、摄像机逐步进入农民

屯堡文化传统村落保护探讨

——以锦屏县亮江流域为例

□ 吴庆云 舒秀梅 何清静

家庭,鸡鸭鱼内蛋是家常餐肴,糖果瓜子是伴嘴食品,生活方式开始向服务型、享受型升级,信贷消费、刷卡消费已渗透到日常生活之中,旅游热悄然兴起。亮江流域屯堡村民真正走上了富裕道路,逐步迈向小康生活。

四、屯堡文化传承的现状

屯堡文化是与其他族群传统文化一样,处大时代复杂而多变的文化环境之中。随着现代化先进科学技术及物质产品作为载体迅猛地冲击,屯堡文化受到的冲击更是异常的广泛和深入。

(一)屯堡文化的稳定性和完整性日益受到冲击

相对封闭的社会环境,是屯堡文化能够在代际传承中保持其完整性、稳定性和延续性并在整个社会文化中不断再生的客观条件。我国现代化建设和商品经济的冲击波对亮江流域屯堡文化的影响非常巨大,其相对封闭性被逐渐打破。其思想观念也逐渐开放,视野日趋开阔,屯堡文化的稳定性和完整性受到了很大程度的冲击。一些优秀的文化遗产正面临着逐渐消失的危险,尤其具有徽派特点的簪子屋正被林立的农家别墅所替代。

(二)一些独具屯堡特色的文化符号正逐渐消亡

亮江流域屯堡文化历经至少 600 年的沧桑而传承至今,昔日的许多代表屯堡文化的文化符号正在迅速消亡,其中消失得最快的莫过于屯堡人的服饰和语言。随着现代化的发展,现代生活方式也正在从许多方面刺激和诱惑屯堡社区的人群,多种多样、色彩艳丽的各种现代服饰和日用品也不断地冲击着屯堡人。语言,是一门交流和沟通的工具。随着现代化的猛烈推进和市场经济浪潮的冲击、社会交往的扩大使得亮江流域屯堡方言已经不能坚持,屯堡方言逐渐在消亡。一个族群及其文化的消亡最初也是从语言和服饰开始的。因此一旦服饰和语言消失,也就意味着这种族群文化已经到了灭绝的边缘。虽然亮江流域屯堡服饰和语言尚未完全消失,但随着现代化进程的加快和经济大潮的进一步冲击,屯堡服饰的语言的消亡速度必然会更加加速,探索和采取适当的保护措施已迫在眉睫。

(三)屯堡文化的价值整合功能日渐式微

由受各种因素的影响,亮江流域屯堡多数

年轻人对屯堡传统文化不感兴趣,传统文化的传承正不断衰退。意味着亮江流域屯堡文化中的精髓也会随之流失,更由此而导致屯堡文化的价值整合功能不断减退。

屯堡传统文化的不复存在,将加速传统村落的退化与消失。

五、亮江流域屯堡传统村落保护的几点思考

保护屯堡传统文化,就是保护传统村落。我们在保护屯堡文化时,要在充分发掘和保护历史遗迹、文化遗存的基础上,优化美化村庄人居环境,适度开发乡村休闲旅游业,将保护利用与现代文明有机结合。其着重点在于保护古村落的精神、气、神和历史文脉包括语言服饰等不同于单体的保护。

(一)完善屯堡村落保护的法律法规

法律法规是屯堡文化村落保护工作得以有序进行的保障,也是保护屯堡文化村落的有效手段。出台本土历史文化遗产保护办法和细则,建立健全各部门联合执法机制,对本行政区传统村落文化传承保护进行监督管理,监督规划实施和建设项目的落实,规范传统村落文化的传承保护秩序,完善活态传承机制。

(二)加大屯堡文化村落保护的资金投入

充足的资金投入是屯堡村落得以保护的重要保障。村落中的古簪子寺古庙古碑古墓古井古桥梁古牌坊古驿道以及屯堡文化中非物质文化遗产等的保护,都需要大量的资金投入。一是设立屯堡文化传承保护的专项资金。根据历史文化遗产相关的规定,文物、历史文化名村保护传承所需的经费应列入政府财政预算,除设立文化遗产传承发展专项资金外,可在保护屯堡古建筑或美丽乡村建设专项资金中增加相应的项目经费,用于屯堡文化的传承与保护。二是实施市场化运作方式,多元化融资。广泛动员引导企业和社会力量投资、捐资捐赠,给予金融、税收等政策支持。

(三)提高屯堡群众对屯堡文化的保护意识

政府官员要做好屯堡居民的思想工作,向村民们说明保护传统文化的意义,以及屯堡文化中所蕴含的无法估量的价值和人文精神,公众对屯堡来的经济发展的影响,提高屯堡人公众对屯堡文化的保护意识。

(四)完善村规民约,规范村民行为

正确处理经济发展、美丽乡村建设与屯堡文化传承、保护的关系。制订屯堡文化保护方面的乡规民约,引导是事关文化遗产保护的重大课题。所以,需要政府官员强化引领,向群众阐明保护对象,使屯堡文化保护变成居民们的自觉保护行为。

(作者单位:吴庆云,凯里市自然资源局;舒秀梅,施秉县双井镇中心校;何清静,黔东南职业技术学院)