

践行“为党育才、为党献策”初心肩负好基层党校教师职责使命

□ 彭燕

“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”习近平总书记在中共中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼发表重要讲话,围绕坚守“为党育才、为党献策”的党校初心作了全面深刻阐述,是指引新时代党校事业发展的纲领性文献。作为基层党校教师,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,感悟其丰富内涵,践行好党校初心,肩负好职责使命,潜心治学,虔诚问道,悉心育人,努力为基础党校事业贡献自己的一份力量。

一、旗帜鲜明讲政治,增强“为党育才、为党献策”政治自觉

习近平总书记强调,党校工作要“坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志,以党的使命为使命,严守党的政治纪律和政治规矩,坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,归根到底一句话,就是要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致”。党校教师作为党校工作的主体,要把旗帜鲜明讲政治摆在首位,坚决把讲政治作为第一准则、第一要求,坚定政治方向,把准政治要求,严守党的政治纪律和政治规矩,深刻认识“两个确立”的决定性意义,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

必须增强政治“三力”,即政治判断力、政治领悟力和政治的执行力。政治判断力,就是要善于用马克思主义的基本原理,用政治的观点观察与思考社会经济、政治和思想文化领域的各种现象,特别是在重大原则问题上能够划清是非界限。政治领悟力,就是要准确把握党中央的决策部署,时刻对“党中央在关心什么、强调什么”“什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场”等了然于胸。政治执行力,就是要闻令而动坚决执行,做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行。作为基层党校教师,无论是在教学活动中,还是在生活工作中,都务必要明辨分清自己应当讲什么、不能讲什么,绝不发表错误观点、错误言论,自觉划定好红线和底线,做政治上的明白人。

必须强化政治担当。党校是干部教育培训的主阵地。“为党育才、为党献策”是党校的初心,也是党校的政治要求。基层党校教师必须提高政治站位,充分认识“为党育才、为党献策”的重要责任和重要价值,切实增强“为党育才、为党献策”的政治自觉,真正做到知责于心、担责于身、履责于行,自觉将

“为党育才、为党献策”的党校初心践行好、落实好,不断提高育才献策的质量和水平,为推动基层党校事业高质量发展作出新的贡献。

二、勤学善思悟初心,增强“为党育才、为党献策”思想自觉

习近平总书记强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。这一重要论断集中概括了党校的职责使命,深刻彰显了党校的独特价值所在,明确回答了“党校是什么、党校要干什么”的根本问题,为进一步加强党校建设明确了前进方向,提供了基本遵循。党校教师作为党的干部教育的主力军,必须认真学习、全面领会、深刻感悟,切实增强思想自觉,为做好新时代党校教育工作打下坚实思想基础。

为党育才,着力培养堪当民族复兴重任的执政骨干队伍。当前,我国正处于全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期,面临着许多新的机遇、新的任务、新的要求和新的环境,迫切需要培养造就一支德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。为党育才才是党校与生俱来的使命任务,也是党校教师的职责所在、价值所在。党校教师必须当好党员干部教育的“布道者”和“熔炉工”,坚持用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂;引导和推动各级党员干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,树立正确的权力观、政绩观、事业观,保持共产党人的政治本色;着力提升党员干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力,不断提高专业化水平,在培养造就堪当民族复兴重任的干部队伍上积极作为。

为党献策,切实践行政治使命和独特优势。党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责。为党献策,遵循的根本原则就是“党需要研究解决什么重大问题,党校就努力在哪些方面建言献策”。党校要在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。发挥党校作为党的意识形态工作重要前沿阵地的作用,宣传党的主张,阐释好党的创新理论蕴含的道理学理哲理,有针对性地批驳各种歪理邪说,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义

在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。党校教师肩负着对党员干部理论培训的重任,是党的路线、方针、政策的宣传者、传播者。要切实加强理论学习,不断提高理论素养和水平,切实加强理论研究、阐释和创新;坚持围绕中心、服务大局,聚焦党的建设和高质量发展,积极建言献策,为党委政府决策贡献党校力量。

三、恪尽职守强担当,增强“为党育才、为党献策”行动自觉

践行初心使命,关键在做。习近平总书记指出,“党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍,是我们党的一支不可多得的理论力量”。党校教师的首要职责就是原汁原味地把党中央和上级党委的精神和要求转到课堂上去、传播到学员中去。作为基层党校教师,要时刻牢记使命任务,做到履职尽责,敢于担当,努力在学习研究,备课授课,成果转化上持续发力,不断提高教学质量和水平,推动党的创新理论深入基层、走深走实。

一是要在锤炼党性修养上下功夫。作为新时代合格的党校教育,必须坚持党校姓党根本原则,做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。必须旗帜鲜明讲政治,衷心拥护“两个确立”,切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。必须加强理论武装,对党的理论真学真信真懂真用,要做坚定的马克思主义者,做党的理论的忠诚捍卫者,牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,不断提升自己认识和改造世界的根本思想方法和工作方法。必须陶冶高尚情操,把当一名有担当、有情怀、有作为的党校教师作为毕生的事业追求,振奋精神,苦干实干,以名师为榜样,讲好每一堂课、做好每一次调研、写好每一篇文章,努力在新征程上有新作为、新突破,为推进党校事业新发展贡献自己的力量。

二是要在提高教育教学质效上下功夫。讲课是一门“艺术”,一门好的专题课程,教师在课堂上讲好了,才能收到好的教学效果。在备课时,需要构思好专题课程的理论框架,明确课程的中心内容、如何引入,怎么收尾,阐述问题怎么衔接过渡,如何进行逻辑展开。在课程结构上,哪里以清楚明白吸

引人,哪里以深刻思想启发人,哪里以生动事例感染人,都要成竹在胸。特别是对论点进行学理论证的数据要准确、材料要严谨、例子要合理。要勇于打破教学路径依赖,用学术观点佐证政治观点,用学术思想服务政治思想,用学术理论支撑政治理论,用学术逻辑解释政治逻辑,用学术话语捍卫政治话语,通过摆事实、讲道理,为学员讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的深刻内涵。要针对不同培训班和学员的具体情况适时进行课程优化,做到“量体裁衣”,从而做到针对性地解疑释惑。要着力提高培训授课的质量和水平,以高质量的教学培育高素质人才。要深入做好理论研究阐释工作,将党的创新理论转化为一篇篇通俗易懂的理论文章,让基层党员干部群众听得进、听得懂,让党的方针政策在基层人脑入心。要坚持“围绕中心、服务大局”,真正发挥专业特长和理论研究优势,聚焦党委政府中心工作、重大决策部署,提出有价值的对策建议,形成高质量调研报告,为经济社会高质量发展贡献力量。

三是要在深入学习和改革创新上下功夫。“给人一碗水,自己要有一桶水”。这“一桶水”还必须是高质量的,既要达到广度,又要达到深度。这就要求基层党校教师要集一个细心人,多关注专题的理论前沿,收集新信息、新资料和新动态,对党中央作出新的决策部署,出台新的文件,都要第一时间学习领会,养成读书看报的良好习惯,做到多积累、常思考,把所学运用到教学中去。党校作为干部培训的主阵地、主渠道,我们应加快教学方式方法创新的步伐,以适应干部教育培训需求的多样化、培训内容的现代化。作为党校教师要树立现代教育培训新理念,整合各种教育培训资源,主动创新教学方式,通过学员“微课堂”、调研式教学、案例式教学等形式,引导学员广交流深思考,从而提高基层党员干部运用科学理论分析和解决实际问题的能力,不断提升教育培训的工作成效。

“为党育才、为党献策”的党校初心决定了党校教师的职责和使命,我们要紧扣党之所需,发挥自身优势,夯实业务本领,守好“育才”底线,鼓足“献策”底气,在新征程上不断开创党校工作新局面,不断谱写新时代党校事业新篇章。

(作者单位:中共岑川县委党校)

将发展全过程人民民主落实到具体工作实践的几点思考

□ 莫际恩

6月中旬,2023年全省人大监察和司法工作培训班在南京开班,省人大监察和司法委精心安排了师资力量强、课题选择实、授课内容容的学习计划。通过培训,参训学员在思想上、行动上深受洗礼,也进一步丰富了知识储备。现就学习领会习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度重要思想、贯彻落实党的二十大和中央人大工作会议精神,浅谈如何将发展全过程人民民主落实到具体的工作实践中。

一是必须学深悟透发展全过程人民民主的精神实质。我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于人民,人民民主是社会主义的生命,是社会主义民主政治的本质属性。实行人民代表大会制度,支持和保证人民依照法律规定通过各种途径和形式,管理国家事务、管理经济、文化事业和社会事务,就是实现人民民主。党的二十大报告指出,发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求之一,是最广泛、最真实、最管用的民主。因此,我们要学懂弄通悟透习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度重要思想,只有准确把握全过程人民民主的丰富内涵、重大意义和实践要求,并始终坚持以人民为中心,在人的各项工作中发展更加广泛、更加充分、更加健全的全过程人民民主,才能更好地为实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦汇磅礴磅礴力量。

二是必须开拓创新将机关党建工作融入干群民心。党的二十大报告明确提出,坚持大抓基层的鲜明导向,抓党建促乡村振兴,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。结合人大工作实际,我们要持续加强机关党组织建设,增强机关党组织政治功能、组织力和战斗力,以及党建与业务深度融合的行动力,并通过创新开展党建联建、先进带后进、挂钩对接等相关举措,协同帮助联建村、挂钩村党支部在推进宜居宜业和美乡村建设过程中,发挥党建引领作用,激发干部群众干事创业热情,更好组织动员人民群众全过程参与乡村振兴建设,进一步提升产业发展空间,进一步增强法治建设能力,进一步完善乡村治理体系,进一步加大移风易俗力度,进一步强化生态环境治理和保护,共同推动农村高质量发展,一体推进农业现代化和农村现代化,切实发挥人大机关党组织战斗堡垒和先锋模范作用。

三是必须因地制宜谋划地方人大立法的民主参与举措。立法是推进全面依法治国的前提和基础,建设中国特色社会主义法治体系和法治国家,必须坚持立法先行、科学立法、民主立法、依法立法,切实发挥立法的社会导向功能,推进发展全过程人民民主在立法层面的落地落实。人大作为立法机关,要立足省情州(市)情,统筹谋划健全社会治理急需、满足人民日益增长美好生活需要、乡村振兴需要、宜居宜业和美乡村建设需要、高质量发展发展的法律制度,坚持以人民为中心,坚持问题导向、急需先立的原则,在立项、调研、论证、审议等过程,探索创新人民群众参与立法的新举措、新方法,健全民主立法制度,丰富民主立法形式,拓宽民主参与立法渠道,汇聚民主立法力量,深化法治服务保障各领域的改革创新,切实加强重要领域的立法工作,确保经济社会发展各项重大改革于法有据、有法可依,确保全过程人民民主的发展理念有效落实。

四是必须彰显发展提升推进法治建设的民主参与度。法治建设事关全面依法治国总目标的顺利实现,事关经济社会高质量发展和人民日益增长的美好生活向往的全面推进。习近平总书记指出:“只有铭刻在人们心中的法治,才是真正牢不可破的法治。”建设法治中国,必须坚持中国特色的社会主义法治建设,培育法治文化,弘扬法治精神,树牢法治信仰。就人大监察和司法工作而言,依法履行法律赋予的监督职能,在《民法典》贯彻实施、溯源治理、行政复议、行政诉讼、检察建议等监督事项中,能动性地融入民主监督、舆论监督,进一步提升人大监督的实效性。同时,指导监督对象在制定涉及社会治理、权利保障、营商环境打造等法治建设方面的政策时,积极采取扩大人民群众参与度的方法路径,如召开听证会、论证会等,广开言路、集思广益,既把法治精神融入社会公众心中,提升民主参与积极性,又能引导群众成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

五是必须与时俱进提升政治素养和人大业务能力。坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍是习近平总书记关于人大核要义之一,贯彻落实好习近平总书记对于人大建设“四个机关”的重要要求,必须加强人大队伍(包括人大代表、委员专家)的理想信教育和服务能力培训,自觉提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,加强实践锻炼、专业训练,不断提高履职能力和监督水平。一方面,要深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育,切实增强人大队伍的政治定力,确保做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律;另一方面,要持续开展人大立法、监督等专业知识业务培训,丰富、更新、强化干部队伍的专业知识储备,进一步提升履职能力,更好发挥人大干部密切联系人民群众的作用和人大代表的桥梁纽带作用,更好服务发展全过程人民民主,为推进国家治理体系和治理能力现代化、全面建设社会主义现代化国家提供强有力的人才保障。

(作者单位:黔东南州人大监察和司法委)

浅谈黔东南建设共同富裕试验区的重要意义

□ 张洪辉

共同富裕,不仅是马克思主义的基本目标,也是自古以来中国人民的一个基本理想。《中共中央国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》把“共同富裕”定义为:“是全体人民通过辛勤劳动和相互帮助,普遍达到生活富足、精神自信自强、环境宜居宜业、社会和谐和睦、公共服务普及共享,实现人的全面发展和社会全面进步,共享发展成果和幸福美好生活”。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对推进共同富裕作出了系列部署,十八届中共中央政治局常委同中外记者见面时强调“坚定不移走共同富裕的道路”,在党的十九大报告中鲜明提出到2050年“全体人民共同富裕基本实现”的目标,在“十四五”规划建议中明确要求“扎实推动共同富裕”,在党的二十大报告中强调“着力促进全体人民共同富裕”,初步构建了中国式现代化的理论体系,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,尤其是消除绝对贫困,全面建成小康社会,为推进中国式现代化和实现共同富裕创造了前所未有的良好条件。可以说,随着经济社会的发展,我们党对共同富裕的认识理解不断深化,战略战术不断完善、工作实践不断丰富,前进方向越来越明朗、目标路径也越来越清晰。

2022年1月,国务院出台《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2号),赋予贵州“四区一高地”的战略定位,明确提出“支持贵州积极对接融入粤港澳大湾区建设”。2022年4月,省政府印发《关于支持黔东南自治州“黎从榕”打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”的实施意见》(黔府发〔2022〕7号),明确把“共同富裕试验区”作为对黔东南的四个战略定位之一。作为全国30个少数民族自治州之一,黔东南聚焦现代化建设目标,积极建设共同富裕试验区,有着特殊的重要意义。

一、黔东南建设共同富裕试验区是贯彻落实党中央和省委决策部署的具体行动

作为习近平总书记和党中央特别关心的省份之一,党中央对贵州推动共同富裕提出了明确要求。2021年,习近平总书记视察贵州时,就叮嘱“共同富裕本身就是社会主义现代化一个重要目标,不能等到实现了现代化再来解决共同富裕问题”,强调“要坚持以人民为中心的发展思想,尽力而为、量力而行,主动解决地区差距、城乡差距、收入差距等问题”。这些是习近平总书记对贵州作出的重要指示要求,也是对黔东南的要求。省委、省政府对黔东南推动共同富裕也

充满了期望,2022年4月印发的黔府发〔2022〕7号,就要求黔东南建设“共同富裕试验区”,并给予系列政策支持。这些都充分说明,建设共同富裕试验区是贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府的部署要求,黔东南必须付诸之具体行动,取得具体成效。

二、黔东南建设共同富裕试验区是推进中国式现代化的本质要求

党的二十大报告把“共同富裕”作为中国式现代化的五个特征之一,鲜明指出“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化”,强调“共同富裕是中国特色社会主义的本质要求”,要求“坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点,着力维护和促进社会公平正义,着力促进全体人民共同富裕,坚决防止两极分化”。不难看出,实现全体人民的共同富裕在推进中国式现代化大局中具有举足轻重的重要地位,这也是区别于西方现代化的显著标志。作为中华民族大家庭的重要组成部分,黔东南在推动全体人民共同富裕上取得了重要进展,特别是党的十八大以来如期打赢脱贫攻坚战,使120万农村贫困人口脱贫奔小康。在推进中国式现代化的新征程上,黔东南建设共同富裕试验区,就是按照中国式现代化的本质要求,坚持把共同富裕摆在突出位置,进一步强化推进措施,奋力赶上全省全国发展步伐,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

三、黔东南建设共同富裕试验区是实现高质量发展的内在需要

习近平总书记指出,“我们推动经济社会发展,归根结底是要实现全体人民共同富裕”,强调“高质量发展,就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展,是体现新发展理念的发展,是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展”。从目的和内涵来看,高质量发展是以人民为中心的发展,其根本目的在实现共同富裕,而推进共同富裕是高质量发展的重要内容。当前,黔东南和全省一样,经过“黄金十年”的发展,积蓄了推动高质量发展的充沛动能,工作重心由以脱贫攻坚统揽全局转到以高质量发展统揽全局上,并进入了全方位推动高质量发展的新阶段。黔东南作为欠发达地区,起点低、底子薄、短板多,是全省全国推进高质量任务最重、挑战最大、困难最多的市州之一。建设共同富裕试验区,就是要加快推进高质量发展,在做大做好“蛋糕”的基础上,切好分好“蛋糕”,不断缩小与全省全国的差距,缩小城乡差距、县市

差距、收入差距,让群众更多更公平共享经济、政治、文化、社会、生态文明发展成果,持续提高发展的质量和成色。

四、黔东南建设共同富裕试验区是不断满足人民群众美好生活需要的必然选择

习近平总书记指出,“我们在实践上不断丰富,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性进展、取得一系列标志性成果,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,特别是消除了绝对贫困问题,全面建成小康社会,为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量”。对黔东南而言,虽然在脱贫攻坚期间,全州上下着力解决“两不愁三保障”,民生事业得到了极大改善,如期消除了绝对贫困、与全省全国同步全面建成小康社会,但物质基础还不够坚实,与其他发达地区相比还存在不少“技不如人”的地方,特别是全州16个县市有15个曾是贫困县,水利、通讯、环保等基础设施还有不少欠账,教育、医疗等领域的优质服务供给明显不足,基本公共文化服务水平相对滞后,居民收入离全省全国平均水平还有一定差距,未能完全满足人民群众对美好生活的新时期。如今,人民群众已从盼小康逐渐转到盼富裕,更盼共同富裕,这些差距如果得不到解决,就难以满足人民群众的美好生活需要,进而会影响广大人民群众的主观性、积极性、创造性,也会影响党的形象和群众基础。黔东南建设共同富裕试验区,就是要坚持以人民为中心的发展思想,通过推动民生事业高质量发展来提供更好的教育、医疗、住房、社保,通过发展产业创造出更多就业岗位让务工人员在家门口就业,通过加强社会治理营造安全舒适的环境,千方百计加快补齐民生短板,着力解决发展不平衡不充分问题,不断满足人民群众多层次、多样化、多方面的美好生活需要,确保在现代化建设和实现共同富裕的新征程上不掉队。

五、黔东南建设共同富裕试验区是巩固民族团结进步示范州创建成果的有力抓手

习近平总书记多次指出,共同富裕“是人民群众物质生活和精神生活都富裕”,要求“要全面贯彻党的民族政策和宗教政策,加强民族团结进步教育,加快民族地区发展,多为各族群众办好事、办实事、解难题,促进各族群众共同富裕,促进各族人民大团结,携手共建大家庭”。黔东南是一个有着46个民族聚居的地区,少数民族人口占81.5%,民族工作抓得不好,随时可能影响全州改革发展稳定大局。在党的民族政策光辉照耀下,

60多年来,黔东南全面贯彻的民族理论和民族政策,坚持共同团结奋斗、共同繁荣发展,把建设各民族共有精神家园作为战略任务来抓,创建了一批全国、全省命名民族团结进步示范单位,并成功创建全国民族团结进步示范州,在全州形成了各族群众共居、共学、共事、共乐、共同繁荣发展的良好氛围。共同富裕,不仅表现为各族群众物质生活水平的提高,也体现为各族群众精神生活的丰富,而精神生活的共同富裕离不开社会主义核心价值观的引领。黔东南建设共同富裕试验区,其中一项重点就是聚焦精神生活的共同富裕,大力培育和践行社会主义核心价值观,进一步巩固拓展全国民族团结进步示范州创建成果,积极引导各族群众坚定不听邪说、跟党走,着力激发广大干部群众大力繁荣发展民族文化,奋力在建设多彩贵州民族特色文化强省中当先锋、走前列,形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带。

六、黔东南建设共同富裕试验区是为全省全国推进共同富裕提供样板的重要实践

习近平总书记一再强调,“我们说的共同富裕是全体人民的共同富裕”。黔东南各族人民实现共同富裕,是全省全国全体人民实现共同富裕的重要组成部分,黔东南建设共同富裕试验区,对于全省和全国具有典型意义。第一,建设共同富裕试验区,将是黔东南加快把良好的生态环境、浓郁的民族文化、丰富的能矿资源、较好的交通区位等资源优势转化为产业优势、经济优势的过程。第二,建设共同富裕试验区,将是黔东南借助佛山市协作帮扶资源,巩固拓展脱贫攻坚成果,坚持发展和民生两个成果都要,为贵州打造巩固拓展脱贫攻坚成果作贡献的过程。其三,建设共同富裕试验区,将是黔东南作为全国30个自治州少数民族人口最多的自治州和全国苗侗族人口最集中的地区,绽放多彩民族文化,坚持物质和精神两个文明并进,追求物质富足和精神富有相协调的过程。第四,建设共同富裕试验区,将是黔东南作为长江珠江上游重要生态屏障,坚持发展和生态两条底线齐守,实现百姓富与生态美都兼得的过程。第五,建设共同富裕试验区,将是黔东南作为少数民族地区,做好新时代民族工作,科学统筹治理难题,坚持发展和安全两件大事同抓,实现发展和稳定共促的过程。这些既是推进共同富裕的共性,也体现了黔东南实践的个性,黔东南建设共同富裕试验区必将成为全省全国推进共同富裕的一个样板示范。

(作者单位:中共黔东南州委办)