

从四个维度把握《习近平著作选读》第一、二卷

□ 钱路波 张好

一个民族要走在时代前列,就一刻不能没有理论思维,一刻不能没有思想指引。新近出版发行的《习近平著作选读》第一卷、第二卷(以下简称《习近平著作选读》),收录了党的十八大以来习近平总书记最重要、最基本的著作,包括报告、讲话、谈话、演讲、指示、批示、训令等共 146 篇,汇集了以习近平同志为核心的党中央在推进和拓展中国式现代化实践中形成的诸多原创性理论成果,是蕴藏着丰富思想内涵的光辉文献。在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、全面贯彻党的二十大精神之际,从时间、理论、实践四个维度把握深入把握这部权威著作的思想精髓和理论要义,对我们进一步增强学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的思想自觉政治自觉行动自觉,具有重大而深远的意义。

一、从时间维度把握《习近平著作选读》第一、二卷主要内容的时代性

《习近平著作选读》以习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》为开卷篇,其他著作按时间顺序编排。第一卷收入的是习近平在 2012 年 11 月至 2017 年 10 月这段时间内的重要著作,共有讲话、演讲、指示、批示、训令等 71 篇。第二卷收入的是习近平在 2017 年 10 月至 2022 年 10 月这段时间内的重要著作,共有报告、讲话、谈话、演讲、指示等 75 篇。这些著作记录了以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,始终把握历史主动,统筹国内国际两个大局,统筹疫情防控和经济社会发展,统筹发展和安全,对事关中国特色社会主义、事关中国式现代化和中华民族伟大复兴、事关全球治理和人类未来发展的重大理论和现实问题进行了深邃思考,发表了一系列重要讲话,提出了一系列新思想新理念新论断。

深入学习《习近平著作选读》中收录的这些讲话、谈话、演讲等文献,准确把握其中提出的一系列新思想新理念新战略以及其中蕴含的马克思主义立场观点方法,必须拓展国际视野,对这十年特殊的时代背景有准确的把握,对这十年国际国内形势的深刻变化有清醒的认识。只有把《习近平著作选读》收录的各个专题文章放在国际国内这十年形势演进的新变化中,放在新时代我国新的历史方位中,紧密结合习近平观察分析国际国内形势发表的系列重要讲话,我们才能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,才能正确领悟“两个确立”的决定性意义,才能进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

恪守为党育才为党献策的党校初心

□ 杨令

习近平总书记在 2023 年 3 月 1 日出席庆祝中央党校建校 90 周年暨中央党校 2023 年春季学期开学典礼上讲话指出:“回顾历史,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。他还强调新时代新征程,各级党校要坚守这个初心,锐意进取、奋发有为,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。作为党校干部,务必坚守党校初心,要在正确理解党校初心的历史意义、准确把握党校初心的时代要求、全面贯彻党校初心的未来实践上苦下功夫、下苦功夫。

一、正确理解党校初心的历史意义

对于党校事业的发展,特别是对中央党校的发展,党和国家领导人都非常重视,毛泽东、董必武、胡锦涛、习近平都出任过中央党校校长。毛泽东同志在 1941 年提出中央党校的训则是“实事求是”并于 1943 年亲自书写,从此“实事求是”就成为中国共产党的行动指南,也成为了毛泽东思想的基本点,中国共产党坚持实事求是的思想路线,把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合,成功找到了符合中国实际的革命建设道路。2015 年 12 月,习近平总书记在全国党校工作会议上提出“党校姓党”根本原则和基本遵循,明确党校工作重心就是抓党的理论教育和党性教育,为新时期党校工作指明了方向。2023 年 3 月 1 日,在中共中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上,习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度,深情回顾了中央党校 90 年的历史成就和光辉业绩,深刻阐述“为党育才、为党献策”的党校初心,明确提出了新时代党校工作的使命任务和具体要求,精辟回答了事关党校事业长远发展的一系列重大问题,进一步深化了对党校工作的规律性认识。

从“实事求是”的党校姓党训到“党校姓党”的根本原则再到“为党育才、为党献策”的党校初心,无不凝结着党和国家最高领导人对党校工作的殷切期望,对于党校的办学方针、指导思想、根本原则和使命任务都做出了明确要求,使得党校在围绕“培养什么人”“怎样培养人”和“为谁培养人”这三个根本问题上有了目标和方向。党校初心的概

二、从理论维度把握《习近平著作选读》第一、二卷的理论创新

时代是思想之母,实践是理论之基。《习近平著作选读》集中体现了习近平对关系新时代党和国家事业发展的重大现实问题进行的深邃思考和科学判断,展示了习近平提出的一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。《习近平著作选读》系统回答了新时代党和国家面对的重大时代课题,全面展示了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容,充分展现了马克思主义中国化时代化与时俱进的品格。

围绕坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题,在《习近平著作选读》中,中国特色社会主义主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾;明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”,战略布局是“四个全面”,等等,这些重要论述进一步发展了科学社会主义,续写了中国特色社会主义这篇文章,为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了理论指南。

围绕建设什么样的社会主义现代化强国和怎样建设社会主义现代化强国这一重大时代课题,《习近平著作选读》收录的文章,对什么是中国式现代化道路作了精准解读,强调要以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,概括形成了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,初步构建中国式现代化的理论体系,作出全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排;围绕全面建成社会主义现代化强国这一总目标,提出深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略等一系列重大战略;提出坚持以人民为中心的发展思想,把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,推动高质量发展;等等。这些原创性的新理念新思想新战略,立足新时代我国社会主义现代化建设实际,深刻体现社会主义发展规律,科学总结我们党关于社会主义现代化建设的宝贵经验,提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题,是对世界现代化理论和实践的重大创新。

围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政

党这一重大时代课题,《习近平著作选读》收录的文献,围绕党在中国特色社会主义新时代的历史任务,强调不忘初心、牢记使命,旗帜鲜明提出中国共产党是最高政治领导力量,明确全面从严治党战略方针,提出新时代党的建设总要求,强调以党的政治建设为统领,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争;强调必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,以党的自我革命引领社会革命;等等。这些原创性的新理念新思想新战略,立足新时代党的建设实际,坚持马克思主义建党学说,继承和发扬我们党加强党的建设的宝贵经验,彰显了中国共产党人彻底的自我革命精神,找到了跳出历史周期率的“第二个答案”。

三、从系统维度把握《习近平著作选读》第一、二卷主要内容的系统性

《习近平著作选读》直面中国特色社会主义新时代我们党面对的“三个重大时代课题”,共同展现了习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的丰富思想内涵和精髓要义,彰显出当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义鲜明的政治性、人民性、科学性、实践性、开放性、民族性的理论品格。

《习近平著作选读》紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想要探索和回答的重大时代课题展开。第一卷以习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》为开卷篇,第二卷以习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告《决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》为开卷篇。整体来看,《习近平著作选读》涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各个环节,涵盖经济社会发展和党的建设各个领域,深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题,并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导,贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义,贯通历史、现在、未来,贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域,构成一个完整的科学体系。《习近平著作选读》的内容,生动记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现

伟大梦想,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,开创中国特色社会主义新时代的历史进程,科学总结了我们党领导人民如期全面建成小康社会,迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的宝贵经验,集中反映了我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,推进马克思主义中国化时代化取得的重大理论创新成果,是全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。

四、从实践维度把握《习近平著作选读》第一、二卷的实践价值

问题是时代的声音,思想是行动的先导。《习近平著作选读》收录的讲话、谈话、文章中包含的新思想新理论新论断都是在面对重大理论和实践问题中提出来的,都具有很强的现实针对性和实践指导性,彰显着马克思主义认识论与方法论的高度统一。

理论的最高价值,在于付诸实践,在于转化为实践的力量。学深悟透《习近平著作选读》的落脚点在于行动,在于转化为推进我们事业的巨大力量。当前,世界百年未有之大变局加速演进,世界进入新的动荡变革期,中国式现代化建设进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,迫切需要将中国式现代化理论体系的真理力量转化为实践伟力。要坚持理论创新引领伟大实践,用中国式现代化理论体系阐释中国式现代化实践,以中国式现代化实践升华中国式现代化理论体系,把在实践中探索中已经取得的且证明行之有效的好经验、好思路、好做法及时提炼并上升到理论认识高度,打造契合中国式现代化建设的新概念、新论断、新表述,以此推动中国式现代化理论体系在初步构建的基础上进一步完善发展。要将“学思想、强党性、重实践、建新功”这一开展主题教育的总要求融入中国式现代化实践,善用中国式现代化理论体系的科学世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法开展调查研究,把结合实际精准开展的战略性调研、对策性调研、前瞻性调研、跟踪性调研、解剖式调研和督查式调研,同中国式现代化理论体系所强调的原则方法一体贯通起来,在充满光荣和梦想的远征路上以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

(作者单位:中共黔东南州委党校)

理论观察

要坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的中心内容,引导学员全面系统深入学习,深刻领会这一思想的世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法、治国理政的新理念新思想新战略、管党治党的根本要求,以理论上的清醒筑牢政治上的坚定,以思想自觉引领行动自觉。

要把新时代中国特特色社会主义思想培训同党的二十大精神培训结合起来,推动党员干部深入全面学习掌握党的二十大精神,推动党的二十大提出的目标任务落到实处。要在培训学员干部、阐释党的创新理论等方面发挥好作用。

要把党性教育作为教学的主要内容,深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育,把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容,引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,树立正确的权力观、政绩观、事业观,保持共产党人的政治本色。

要加强警示教育,深入剖析违纪违法典型案例,引导学员举一反三、引以为戒。要提高党性教育的针对性和实效性,改进教学方法,融通教育资源,使党性教育更加生动深刻、有血有肉。要深入研究党性教育内在规律,探索全周期全链条教育模式,把党性教育贯穿教学和管理全过程,真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心,让学员记住一辈子。

要紧紧围绕党中央重大决策部署,紧密结合国家重大战略需求,组织开展务实管用的专业化能力培训。按照党的二十大要求,重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,同时加强斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力。

总之,党校干部要坚守党校初心,坚持系统观念,注重统筹谋划、协同发力,努力使理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效,真正把党校打造成领导干部掌握看家本领、提高党性修养、弘扬优良作风、增强履职本领的主阵地和淬炼炉。

(作者单位:中共黔东南州委党校)

党的二十大报告对乡村振兴作出深刻论述,强调乡村振兴在全面建设社会主义现代化国家中的重要作用,并全面部署了当前推进乡村振兴的各项工作任务。基层党组织作为乡村振兴的“战斗堡垒”,需要充分发挥“红色引擎”作用,把党融入乡村振兴各环节、全链条,汇聚更强大的力量,推动乡村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴,激发乡村振兴“核动力”。

“党建+产业”,铺就乡村振兴“致富路”。基层党组织是党的“神经末梢”,是党的执政之基、力量之源。要实现乡村振兴,产业发展是基础,党建引领是关键,只有通过党建引领,才能有效把党组织的组织优势发挥出来,赋能乡村振兴“加速度”,铺就乡村振兴“致富路”。一是创新组织设置。探索“村村联建”“村企联建”“村社联建”等模式,把能形成产业发展带的党组织进行有效整合,实现强弱联合、资源整合、优势互补,促进农村区域化联动发展。二是创新服务载体。围绕“把党组织建在产业链上”的思路,创新“党建+农业+农民”的党建引领和服务现代农业发展新模式,充分发挥党组织协调各方的优势,推动链上资源高效配置、链上企业互利共赢,为产业发展增长引擎。三是强化品牌打造。结合资源禀赋、产业基础和文化传承等优势资源,加快构建特色鲜明、互为补充的农业品牌体系,提升产业价值和品牌溢价能力。集中力量打造“苗侗山珍”等黔东南州农产品区域公用品牌,助推“黔货出山”。

“党建+人才”,激活乡村振兴“源动力”。党的二十大报告指出,要真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才,把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。实施乡村振兴战略,必须破解人才瓶颈制约,为乡村振兴提供强有力的“源动力”。一是悉心育才。大力实施育雏工程,培养年轻党员,落实党政领导班子里成员包抓村级党建工程制度,为村里储备更多的优秀人才。大力实施村干部轮训、学历提升等素质大提升行动,不断为基层人才“充电”,激活人才“动力引擎”,切实发挥人才在乡村振兴中的支撑作用,助力乡村振兴。二是倾心引才。以“党建+乡贤”为载体,积极为返乡毕业大学生、退伍军人、致富能手等搭建信息和人才交流平台,引导他们返乡创业,为乡村振兴注入强大动力。建立县、乡、村三级乡贤人才信息库,通过召开乡贤座谈会、人才交流会等形式内挖外引人才,凝聚合力共同推进乡村振兴。三是精心用才。按照缺什么补什么的原则,引进一批思路广、有实力、资源广的人才,实施订单模式培养人才,依托田间大课堂,实施专家帮带培训,用好人才,切实发挥“人尽其才”作用。同时,对“土专家”“田秀才”在政策扶持方面给予倾斜,让他们安心、放心、舒心地为乡村振兴添砖加瓦。

“党建+文化”,引领乡村振兴“硬支撑”。乡村振兴,既要塑形,也要铸魂。文化是乡村振兴的思想保障,是全面乡村振兴的灵魂,党建引领文化振兴,就是要让群众面貌“新”起来,幸福指数“升”起来,为引领乡村振兴提供“硬支撑”。一是加强文明新风建设。大力倡导社会主义新风尚,培育文明乡风、良好家风、淳朴民风,培养新型农民,共建文明乡村,让和谐的乡村文化成为农村发展的新引擎,为农村招商引资提供良好的“软环境”。二是提升社会治理效能。探索“村民积分”管理有效路径,汇集金融、电商、农业、助销等为一体的村级便民服务“积分超市”,以量化积分方式,增强群众文明素质、传统美德等“软收入”。三是厚植文化引领元素。加强红色文化资源保护与开发利用力度,让红色基因融入本土文化、文化长廊、主题公园等,深植文化元素,树立文化自信,为乡村旅游业品质提升注入红色动力。同时,注重文化遗产传承保护和利用,全面挖掘文化遗产的多重价值,赋予文化遗产现代生命力,实现文化价值最大化。

“党建+生态”,绘就乡村振兴“新画卷”。要始终把保护生态环境作为“国之大者”,实施乡村振兴战略以“党建+生态治理”高位推动工作开展,持续改善农村人居环境,打造绿色生态宜居美丽乡村,为乡村振兴添“底色”。一是强化绿色发展。开展农业投入品减量增效技术推广,健全农业废弃物资源利用、受污染耕地安全利用、耕地轮作休耕体系。强化农业面源污染治理,注重秸秆综合利用,强化畜禽养殖污染防治。二是注重生态保护。统筹推进污染防治、生态修复和绿色转型,切实把“绿水青山就是金山银山”的理念贯彻落实到推进全面乡村振兴工作中,筑牢生态绿色屏障,打造美丽生态名片。积极引导党员参与“河长制”“林长制”,建立健全日常巡查、保洁、监督等长效机制,让“河更畅”“水更清”“岸更绿”“景更美”。三是聚焦环境整治。深入开展和美乡村“四大行动”,建设宜居宜业和美乡村,推动乡村由表及里、形神兼备的全面提升,增强乡村“颜值”和“气质”,绘就乡村振兴美丽“新画卷”。

(作者单位:中共岑巩县委党校)

专题深思

□ 张珣 刁安龙

用党建“红引擎”激发乡村振兴“核动力”