

系统观念是具有基础性作用的方法论

□ 杨汉林

学思践悟

习近平总书记指出:“万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。”“推进中国式现代化是一个系统工程,需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进,正确处理顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放一系列重大关系。”系统观念是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成,是继续推进理论创新的科学方法,为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业发展提供了基础性思想和工作方法。

一、系统观念是具有基础性的思想和工作方法

辩证唯物主义认为世界上的万事万物是普遍联系的,事物及事物各要素之间相互影响相互制约,整个世界是一个相互联系的整体,即是相互关联的系统。世界的存在及事物间的关联不是静止的既成事物的集合体,而是运动变化发展的过程的集合体。

马克思指出:“每一个社会中的生产关系都是一个统一的整体,”社会就是“一切关系在其中同时存在而又相互依存的社会机体。”“现在的社会不是坚实的结晶体,而是一个能够变化并且经常处于变化过程中的有机体。”

科学的系统观念是马克思主义的基本原理的组成部分。马克思恩格斯运用唯物辩证法综合而深刻地分析社会发展过程中人与自然、人与人的联系现象和规律,指出整个自然界和人类社会不仅是运动过程的集合体,而且各个领域内部和领域之间存在着“近乎系统的形式”的内在逻辑联系。系统性有动态性、非加和性、结构性和整体性原则。系统始终处于动态开放和动态平衡过程中,由各要素组成又不是各要素简单相加,各要素之间以一定的方式构成一个有机整体。

不谋万事者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。系统观念就是把系统看作由不同要素基于一定关系或结构结合而成的具有特定功能的动态发展的有机整体。运用系统观念思维是准确地分析把握到本质和内在联系、理清事物发展规律、处理好事物发展矛盾的科方法。

科学的世界观和方法论是我们研究问题分析问题解决问题的“总钥匙”,在这其中,系统观念又是具有基础性的思想和工作方法。在十九届五中全会上,习近平总书记指出全面建成小康社会后,我们将开启全面建设社会主义现代化国家新征程,我国发展环境面临深刻复杂变化,发展不平衡不充分问题仍然突出,经济社会发展中矛盾错综复杂,必须从系统观念出发加以谋划和解决,全面协调推动各领域工作和社会主义现代化建设。

坚持唯物辩证法,就要从客观事物的内在联系上去分析事物认识事物和把握事物,也就是坚持系统观念。坚持客观地而非主观地、发展地而非静止地、全面地而非片面地、系统地而非零散地、普遍联系地而非孤立地分析观察事物和认识把握问题,在对立统一中把握事物发展规律。在生态文明建设中统筹山水林田湖草沙的治理方式,就是一种系统观念的科学治理方法论。它深刻揭示了生态系统的整

体性系统性和其内在发展规律,为全方位全地域全过程加强生态环境保护和治理提供了方法论指导。习近平总书记强调:“山水林田湖是一个生命共同体,人的命脉在田,田的命脉在水,水的命脉在山,山的命脉在土,土的命脉在树。用途管制和生态修复必须遵循自然规律,如果种树的只管种树,治水的只管治水,护田的单纯护田,很容易顾此失彼,最终造成生态的系统性破坏。”要从客观事物的内在联系去把握事物,去认识问题分析问题处理好问题,党的二十大报告在推动系统观念生态治理时这样论述:“我们要推进美丽中国建设,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。”系统观念方法论使各方面工作统筹兼顾系统谋划一体推进,使系统发挥最大效能实现最优目标。

二、运用系统观念是我们党在革命建设改革各个历史时期的优良传统和成功经验

马克思主义中国化就是把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合,用马克思主义的立场观点方法解决各个历史时期中国所面临的问题所遇到的难题。习近平总书记指出:“我们党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务,带领人民取得革命、建设、改革的辉煌成就,就在于始终把马克思主义作为行动指南,始终坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。”“坚持马克思主义,最重要的是坚持马克思主义基本原理和贯穿其中的立场、观点、方法,这是马克思主义的精髓和活的灵魂。”

毛泽东同志在《矛盾论》中指出系统观念的重要性:“唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部,从一事物对他事物的关系去研究事物的发展,即把事物的运动和发展看作事物内部的必然的自己的运动,而每一事物的运动都和它周围其他事物互相联系着和影响。”“不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质,而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中每一个过程的特殊的矛盾及其本质。”

在中国共产党100多年的革命建设改革的波澜壮阔的历史上,十分注重运用马克思主义的系统观念来指导实践和推动工作,以系统观念谋划战略布局、推动历史发展。毛泽东同志在《党委会的工作方法》第五条第六条指出:要学会“弹钢琴”和要“抓紧”的工作方法。一方面,要抓重点、重点抓。如果“十个指头同时按下去,那也不成调子”,“要有节奏,要互相配合”,“要抓紧中心工作,又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作”,“对于中心工作,‘不但一定要‘抓’,而且一定要‘抓紧’,‘抓而不紧,等于不抓’,‘不抓不行,抓而不紧也不行’。这里告诉我们要分清中心工作和非中心工作,要分清‘轻重缓

急”。要始终坚持全面和重点相结合,正确运用两点论和重点论的辩证关系。

1960年6月,毛泽东同志在《十年总结》中谈道:前8年照抄外国的经验,但从1956年提出十大关系起,开始找到自己的一条适合中国的路线。这就是运用系统观念思考分析国内外情况所取得的符合中国实际的理论指导。毛泽东同志提出把国内外一切积极因素调动起来,为社会主义事业服务,这里的积极因素就是他讲的“全是矛盾”的十大关系:(一)重工业和轻工业、农业的关系。(二)沿海工业和内地工业的关系。(三)经济建设和国防建设的关系。(四)国家和生产单位的关系。(五)汉族和少数民族的关系(七)党和非党的关系。(八)革命和反革命的关系。(九)是非关系(十)中国和外国关系。这全面考察中国国情又运用系统观念方法来分析理解的理论结晶,是马克思主义中国化的标志性成果,为中国社会主义建设指明了科学方向。

邓小平同志始终把建设中国特色社会主义作为“一个系统工程来设计,指出解决中国所有问题的关键是发展,发展是牵一发而动全身的要害,但如何实现发展又必须充分关照到系统的方方面面,处理具体问题都要着眼于系统的整体性。”“如果处理不当,就很容易动摇我们的方针,影响改革的全局。”在改革开放之初,邓小平同志多次提出了“两手抓”的思想理论,1979年6月,他在一次谈话中指出:民主要坚持下去,法制要坚持下去,这好像两只手,任何一只手削弱都不行。1982年,他又指出:我们要有两手,一手就是坚持对外开放和对内搞活经济的政策,一手就是坚决打击经济犯罪活动。没有打击经济犯罪活动这一手,不但对外开放政策肯定要失败,对内搞活经济的政策也肯定要失败。有了打击经济犯罪活动这一手,对外开放、对内搞活经济就可以沿着正确的方向走。后来,在许多不同场合、针对不同的具体情况,他又反复地论述了这一思想,强调要“一手抓建设,一手抓法制”;“一手抓改革开放,一手抓惩治腐败”;“一手抓精神文明,一手抓物质文明”;“一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动”。这种在以经济建设为中心的改革开放过程中所得出的“两手抓两手都要硬”的理论,既有重点突出的一面,又有相互联系相互依存的一面,是推动中国特色社会主义各项事业协调发展的系统观念方法论的重要体现。

三、运用系统观念思考分析和谋划工作,破解改革发展稳定过程中的难题

习近平总书记指出:“党的十八大以来,党中央坚持系统谋划、统筹推进党和国家各项工作,根据新的实践需要形成一系列新布局新方略,带领全党全国各族人民取得了历史性成就。在这个过程中,系统观念是具有基础性的思想和工作方法。”今天我们国家走在全面建设社会主义现代化国家新征程上,所面临的国际国内矛盾错综复杂,不平衡不充分问题突出,必须坚持从系统观念出发去谋划和破解,全面协调推动经济社会各项工作和中国特色社会主义现代化事业发展。

新时代党和国家事业发展作出了科学完整的战略部署,提出实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,确定稳中求进工作总

基调,统筹发展和安全,明确我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,并紧紧围绕这个社会主要矛盾推进各项工作,不断丰富和发展人类文明新形态,这些都是从系统观念出发明确的战略部署和主要任务,必须重点把握协同推进。

当前我们要胸怀两个大局,一个是中华民族伟大复兴的战略全局,一个是世界百年未有之大变局,这是系统观念谋划各项工作的基本出发点。在具体工作层面上,全面从严治党,核心是加强党的领导,基础是全面,关键在严,要害在治。全面深化改革是一项复杂的系统工程,要注重系统性、整体性、协同性。落实各项改革任务,着力点要放在加强系统集成、协同高效上来。全面依法治国是一个系统工程,要整体谋划,更加注重系统性、整体性、协同性。在学习贯彻新发展理念上,要全面准确完整,统筹创新是第一动力,协调是内生特点,绿色是普遍形态,开放是必由之路,共享是根本目的……

习近平总书记非常关心贵州干部群众和贵州的发展,对贵州工作提出了系统性的把脉定向指路领航,这些要求是我们推动贵州经济社会发展的总遵循总纲领总指针。“两个统揽全局”明确了贵州现代化建设的战略指引,“四新”赋予了贵州现代化建设的重大使命,“四化”指明了贵州现代化建设的科学路径,守好“两条底线”彰显了贵州现代化建设的鲜明导向,“守住发展和生态两条底线,培植后发优势,奋力后发赶超,走出一条有别于东部、不同于西部其他省份的发展新路”,“努力开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来”,“要加快推动工作重心转移,把工作对象转向所有农民,把工作任务转向推进乡村振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴,把工作举措转向促进发展”的要求,饱含着辩证思维和系统观念,为贵州发展指明方向。

2020年10月10日,习近平总书记在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话指出:“领导干部想问题、作决策,一定要对国之大者心中有数,多打大算盘、算大账,少打小算盘、算小账,善于把地区和部门的工作融入党和国家事业大棋局,做到既为一域争光、更为全局添彩。”“要把干事热情和科学精神结合起来,使出台的各项改革举措符合客观规律、符合工作需要、符合群众利益。改革攻坚要有正确方法,坚持创新思维,跟着问题走、奔着问题去,准确识变、科学应变、主动求变,在把握规律的基础上实现变革创新。要尊重群众首创精神,加强顶层设计和坚持问计于民统一起来,从生动鲜活的基层实践中汲取智慧。要注重增强系统性、整体性、协同性,使各项改革举措相互配合、相互促进、相得益彰。”习近平总书记既是对中青年领导干部提出的学习工作要求,也是对中青年干部成长过程规律运用系统观念总结而提出的真知灼见。

时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。要走好新时代的赶考之路,就必须用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践推动工作。系统观念是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容,必须加强学习自觉运用,使这一基础性的思想和工作方法提升我们的认识能力和工作水平,使我们思维与能力和时代同频共振。

(作者单位:中共黔东南州委党校)

善抓教育培训,从方法上教。“立身百行,以学为先。”基层涉及的面广,遇到的问题繁杂,面对的多是直接关系群众利益的事,“墩苗干部”初入基层,或许不知所措,或许左右徘徊,或许感到迷茫,倘若不刻苦钻研技能,不增强履职本领,那是难把工作做好的。当结合中心工作设置“精品课程”,围绕党的建设、产业发展、项目服务、基层治理等方面对“墩苗干部”开展形式多样、丰富多彩的教育培训,及时充电提能,让其尽快接受新理念、知晓新路径、掌握新技能;当根据“墩苗干部”特点,安排党建能手、业务骨干、行业先锋与其建立“传帮带”机制,“手把手”传授经验、方法、技能,及时填补知识空白、补齐素质短板、强能力弱项,让“墩苗干部”把科学的方法和实用的技术学到手、学到家,早日成为可堪大用能担重任的栋梁之材。

(作者单位:黎平县林业局)

毛泽东是中国人民的领袖,马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家,中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国主要缔造者和领导人。红军长征时期,毛泽东曾经在黔东南开展十七天革命活动,留下了弥足珍贵、影响深远的革命事迹。毛泽东在黔东南的革命实践,是黔东南红色文化的核心内容,是黔东南革命老区的灵魂所在,是革命前辈为黔东南人民留下最为宝贵的精神财富,更是黔东南人民共同享有的莫大福气。我们要深入挖掘整理研究毛泽东在黔东南的革命事迹,讲好毛泽东在黔东南的革命故事,歌颂毛泽东,学习毛泽东,用毛泽东思想教育广大干部群众。

一、讲好积极推动召开黎平会议革命故事。由于“左”倾错误指挥,湘江战役红军遭受惨重失利,红军从开始长征的八万人锐减到三万人。正在这时,蒋介石又在湖南湘西边界靖州、会同、芷江、吉首一带布下20万兵力准备一举歼灭中央红军。在这极为不利的严峻形势下,当时党和红军最高指挥者李德、博古仍然执意执行北上湘西的计划。如果这样,党中央和中央红军就要落入蒋介石布下的陷阱,就会有灭亡的危险。在这千钧一发之际,毛泽东尽管生病不起、遭受排挤,也不顾重病缠身,不畏更加受到打击迫害的个人安危,挺身而出,坚决与“左”倾错误作斗争,积极推动召开中央政治局会议讨论研究解决摆在眼前的生死存亡大问题。在毛泽东力推下,1934年12月18日中央政治局在黎平召开会议,史称黎平会议。经过激烈争论,政治局采纳了毛泽东提出的“向以遵义为中心的黔北进军,建立川黔边区革命根据地”的主张,作出了“不走湘西走遵义”的改变红军前进方向的决定,挽救了红军挽救了党,使中国革命开始实现了伟大的转折。毛泽东积极推动召开黎平会议革命故事,深刻体现了毛泽东实事求是、顽强斗争的英勇气魄。

二、讲好推荐重用杨至成先遣探路革命故事。杨至成,1903年11月生,贵州省三穗县人,是贵州省唯一一位开国上将。1927年参加武昌起义,随后朱德上井冈山与毛泽东一起建立井冈山革命根据地,参加井冈山革命斗争。在中央苏区第五次反“围剿”中,遭受“左”倾领导人的错误打击,从中央军委总供给部部长降为供给科员。黎平会议后,中共中央作出了向遵义挺进的战略决定,同时成立了中央军委先遣团。黎平至遵义行程600余公里,一路崇山峻岭,江河纵横,而且大多数是少数民族聚居区。摆在党和红军面前的一项紧迫任务是选人做好发动群众、筹集粮饷、选定线路的选道探路工作。毛泽东熟悉杨至成,在毛泽东看来,杨至成是先遣探路的最佳人选。早在井冈山革命根据地红军早期发展壮大中,杨至成在解决粮草医药、创办后勤学校、开设军工厂、筹措粮款等方面就为红军做出过突出的贡献。杨至成又是黔东南本地人,少数民族,路熟。毛泽东极力向周恩来推荐杨至成,周恩来采纳了毛泽东的意见,安排杨至成在先遣团工作。杨至成参加先遣团工作后,用苗语侗话发动群众支持红军,为打赢镇远战斗、黄平战斗提供可靠情报,为中央红军选定最直捷最安全的前进路线。毛泽东推荐杨至成先遣探路革命故事,淋漓尽致地彰显了毛泽东任人唯贤、知人善任的优良品德。

三、讲好创作完成《十六字令三首》革命故事。1934年12月21日,毛泽东随中央红军翻越高耸入云的青山岭,在锦屏县河口乡瑶光村李志熙家宿营。就在这里,毛泽东激情豪迈、泼墨挥毫最后完成了《十六字令三首》的创作。毛泽东为什么在这里写成这首词?一是触景生情。“山,快马加鞭未下鞍,惊回首,离天三尺三。”这里的“山”,是指像河口青山界这样的自然界,也描写长征途中高山路陡、急迫行军的情景。“山倒海翻江卷巨澜,奔腾急,万马战犹酣。”这里的“山”比喻中国工农红军,这一节形容黎平会议前几天,中央红军在河口处歼敌300余人,冲破王家烈军队凭借清水江天险阻截红军北上图谋的河口战斗场面,也反映红军长征途中不畏艰险、战胜困难的排山倒海之势。“山,刺破青天铄未残,天欲坠,赖以拄其间。”这里的“山”象征着通过黎平会议领导中国革命转危为安、走向胜利的中国共产党,也表达了毛泽东对中国共产党的无比崇敬,对中国革命走向胜利的坚定信心。二是鼓舞斗志。黎平会议后,虽然中国革命开始出现转折,毛泽东个人命运也有了转机,红军将士湘江战役失利的悲痛心情有了好转。但是中央红军并未真正摆脱敌人的围追堵截,中国革命前途仍然处于风雨飘摇中,全体红军将士急需提振精神、鼓舞斗志。毛泽东创作完成《十六字令三首》革命故事,充分表现了毛泽东藐视困难、积极向上的乐观主义精神。

四、讲好给苗族老大娘送毛衣革命故事。1934年12月24日,毛泽东和中央红军在剑河县柳川镇八一村宿营。当得知任弼时领导的红六军团在剑河县大坳战斗损失惨重后,毛泽东敏锐意识到失败的深刻教训是红军得不到当地群众的支持。为此,立即指示中央军委政治部研究制定民族政策,下发了《关于注意与苗民关系,加强纪律检查的指示》。这一民族政策,为中央红军团结少数民族群众,顺利经过少数民族地区提供了指引,创造了条件,为我党后来制定民族政策提供重要参考。1934年12月25日,当毛泽东经过中都苗寨,遇到因冻饿倒在路边的苗族老大娘李老心和她的儿子吴昌科时,毛泽东走过去去问寒问暖,并从身上脱下毛衣送给老人,以实际行动贯彻实行党中央的民族政策。毛泽东不仅为党和红军制定民族政策,而且还身体力行党的民族政策。毛泽东给苗族老大娘送毛衣革命故事,继续着毛泽东热爱人民、关心群众的博大情怀。

五、讲好支持打赢镇远战斗革命故事。是否攻打镇远,当时中央红军内部争议很大。有的认为,镇远不是中央红军前往遵义必经要道,能不打就不打。毛泽东却认为攻打镇远县城能解决中央红军补给问题,这是中央红军走向胜利的关键。毛泽东积极支持并协助领导镇远战斗。1934年12月24日清晨,中央红军右纵队在彭绍辉师长、肖华政委率领下,猛烈攻关,杀敌200余人,成功攻占镇远县城,没收粮食、大洋、布匹、盐巴等军用物资,全师将士搬运三天三夜,为遵义会议的召开奠定了物质基础。毛泽东支持打赢镇远战斗革命故事,充分体现了毛泽东深谋远虑、胸怀全局的高超智慧。

六、讲好节俭度过四十一岁生日革命故事。1934年12月26日,毛泽东、周恩来、朱德、张闻天、王稼祥、董必武等同志来到台江县施洞镇偏寨村并住在石三林木屋。据石三林后代回忆,石家老大娘得知一位高个子(毛泽东)过生日就急忙到屋前捉来几只鸭子准备炖给客人过生日。高个子(毛泽东)知道后马上制止,老大娘又从灶房米桶里舀出两碗米稀饭给客人吃,高个子(毛泽东)又连忙谢绝。大胡子(周恩来)不忍心违背老大娘的好意,就以庆祝镇远战斗取得胜利为由,劝说高个子(毛泽东)与大家热闹热闹,高个子(毛泽东)于是以水代酒与大家祝贺镇远战斗胜利。没有生日酒,没有生日蛋糕,没有美味佳肴,毛泽东就这样节俭度过四十一岁生日。纵观毛泽东一生,即使当了新中国主席,也都没有过一次像样的生日。在毛泽东一生中,四十一岁生日是人生的转折点,四十一岁生日前曲曲折折,四十一岁生日后战无不胜!毛泽东节俭度过四十一岁生日革命故事,具体反映了毛泽东勤俭节约、反对浪费的优秀传统品质。

七、讲好协助打赢黄平战斗革命故事。根据黎平会议的决议,中央红军的目标是到遵义去建立革命根据地。但黔军对黔北防守很严,取道旧州,北渡乌江到达遵义,面临着诸多危险。为了迷惑敌人,毛泽东建议围攻黄平县城,给黔军造成攻打镇远的错觉,使黔军把乌江兵力调到黄平贵阳一带布防,造成乌江布防空虚,达到佯攻贵阳,实取遵义的目的。12月26日清晨,红军飞奔黄平县城,集中兵力三面夹击,整整战斗一天,歼敌300余人。王家烈真以红军攻打镇远,连忙把乌江一带兵力调到黄平贵阳一带布防。黄平战斗达到声东击西、调虎离山的目的,取得了胜利。毛泽东协助打赢黄平战斗革命故事,生动地展现了毛泽东见机行事、灵活机动的战略战术。

毛泽东在黔东南的革命实践,为毛泽东在遵义会议上崛起成为中国共产党的领导核心完成了量的积累,使中国共产党在危急关头有了成熟可靠的中央领导集体。我们要讲好毛泽东在黔东南的革命故事,进一步体现黔东南红色文化核心价值,全面唱响“红色黔东南”文化品牌。

(作者单位:州人大常委会)

要讲好毛泽东在黔东南的革命故事

□ 方为

“墩苗”当“三分种七分管”

□ 杨再新

全国组织工作会议指出,要把年轻干部放到基层和艰苦地区多“墩墩苗”,把基础搞扎实。优秀年轻干部脱颖而出,既要靠组织优中选优,把一批年轻干部放到基层“墩苗”,也要注重跟踪培养,把功夫下在“管”上,让“墩苗干部”在岗位上扎深成长的“根系”,早日长成“参天大树”。

狠抓理论学习,从思想上带。“思想是行动的指南。”当前,“墩苗干部”普遍有着高学历、高智商,具有无限的发展潜力,但是,多数是从家门到校门再到机关门的“三门干部”,缺少基层历练,特别是在理想信念上需要进一步夯实,才能更加坚定扎根向下的决心与毅力。当引导“墩苗干部”多形式开展理论学习,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,不

断用党的创新理论武装头脑,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”;当引导“墩苗干部”深入学习习近平总书记重要讲话精神,牢固树立正确的世界观人生观价值观,自觉把个人理想融入党和国家事业之中,积极到祖国最需要的地方去干事创业,在基层主动担当、积极作为,才能践行“请党放心、强国有我”的铮铮誓言。

严抓纪律监督,从作风上管。“无规矩,不成方圆。”选派“墩苗干部”到基层锻炼,既是组织培养年轻干部的一种方式,同时也为基层发展注入“新鲜血液”,为乡村一线带来了新力量,但是,“墩苗干部”有的领导权力部门、有的处在关键岗位、有的握有一定资源,这往往成为不法分子“围猎”的重点对象,所以,狠抓纪律非常重要,很有必要。当

压实党委(党组)落实全面从严治党主体责任,压实党组书记第一责任人责任和分管班子直接责任人责任,将“墩苗干部”作为管理、监督的对象之一,注重加强政治素质、廉洁操守等方面的教育培养,严格开展谈心谈话,及时了解“墩苗干部”所思、所想、所盼,对其优点当积极评价,表扬夸奖,对存在的不足要善意提醒,指出存在的问题,并帮助纠偏、修正;认真开展警示教育,组织聆听典型案例通报,观看犯罪警示教育片,以反面教材“为镜”,教育“墩苗干部”时刻自重自省,筑牢拒腐防变防线。

(作者单位:黎平县林业局)

工作实践