

浅析如何引导中职学生领悟古诗词中的哲理

○ 台江县中等职业学校 刘小芳

古诗词是我国传统文化的瑰宝,其中蕴含着丰富的哲理。中职学生通过学习古诗词,可以提升自身的文化素养,培养审美情趣。本文旨在探讨如何引导中职学生领悟古诗词中的哲理,从而提高他们的文学素养和人生感悟。

一、挖掘古诗词中的哲理

1. 教师要深入研究古诗词,挖掘其中的哲理。例如,一些古诗词描绘了自然景观,表达了诗人对生活、人生的感悟。教师要通过对诗词背景、作者生平、创作意图等方面的研究,提炼出诗词中的哲理。

2. 结合现实生活案例,帮助学生理解古诗词中的哲理。教师可以运用生活实例,将古诗词中的哲理与现实生活相联系,帮助学生更好地理解诗词的内涵。

二、创设情境,激发学生兴趣

1. 运用多媒体手段,展示古诗词描绘的意境。通过图片、音乐、视频等形式,让学生直观地感受古诗词中的美景,激发他们对诗词的兴趣。

2. 创设课堂活动,让学生参与其中。如举办诗词朗诵比赛、开展诗词创作活动等,让学生在实践中感受古诗词的魅力,从而激发他们对诗词学习的热情。

三、注重个性化教学,因材施教

1. 关注学生的个体差异,根据不同学生的认

知水平、兴趣爱好进行教学。对于基础较差的学生,可以从简单的诗词入手,逐步提升他们的文学素养。

2. 鼓励学生提出自己的见解,激发他们的思考。教师要引导学生独立思考,鼓励他们发表自己的看法,培养他们的批判性思维。

四、引导学生进行自主阅读和赏析

1. 推荐适合中职学生的古诗词阅读书目,引导他们进行自主阅读。教师可以根据学生的兴趣和需求,推荐一些具有代表性的诗词作品。

2. 指导学生进行诗词赏析,提升他们的鉴赏能力。教师可以教授一些赏析方法,如关注诗词的意象、修辞手法、语言风格等,让学生在阅读过程中学会欣赏诗词的美。

五、开展课外活动,丰富学生的文学体验

1. 组织课外实践活动,如实地考察诗词创作背景、参观文学纪念馆等,让学生更加深入地了解古诗词。

2. 鼓励学生参加各类文学社团,与他人分享诗词欣赏心得。这有助于培养学生的团队合作精神,提升他们的文学素养。

总之,引导中职学生领悟古诗词中的哲理,需要教师结合教学实际,运用多种方法激发学生的兴趣,注重个性化教学,培养他们的自主阅读和赏析能力。通过开展课外活动,丰富学生的文学体验,提升他们的文学素养和人生感悟。

加强科学技术普及 提高全民科学素质(十二)

56、计算机系统中,内部向外传送信息,对外界环境产生作用和影响的系统称为什么?

A、信息输入系统 B、信息输出系统
C、信息存储系统 D、信息销毁系统

57、在 Windows 中,将一个应用程序窗口最小化,该程序会怎样运行?

A、出错 B、暂时停止运行
C、完全停止运行 D、仍在后台运行

58、计算机系统可以分为哪两个组成部分?

A、输入系统和输出系统

B、计算系统和行政系统

C、硬件系统和软件系统

D、外部系统和内部系统

59、如何将电脑上选定的文件彻底删除?

A、用 Shift+Delete 键删除

B、用 Delete 键删除

C、用鼠标直接将文件拖到“回收站”

D、用窗口中“文件”菜单中“删除”命令

60、计算机里被删除的文件可以在哪里进行恢复?

A、垃圾站 B、回收站 C、我的文档 D、浏览器

正确答案:56、B、57、D、58、C、59、A、60、B

科普知识

交房公告

尊敬的清华坊 4#、5#栋业主:

感谢你们对“清华坊”项目的支持和认可,我公司开发的“清华坊”项目 4#、5#栋已于 2024 年 4 月 3 日通过相关单位验收合格,已达到合同约定的交付条件。现特通知“清华坊”4#、5#栋业主携带购房合同、业主本人身份

证原件及复印件各一份(未成年业主需提供户口簿原件、复印件及监护人的身份证原件、复印件各一份)于即日起到清华坊营销中心办理接房手续。

咨询电话:0855-8352888

凯里市洪佳房地产开发有限公司

2024 年 4 月 3 日

遗失声明

●不慎遗失《药品经营许可证》副本,许可证编号:黔 CB8551926-01XX,特声明作废。

贵州省济和堂医药连锁有限公司
零零一店

2024 年 4 月 3 日

●不慎遗失《小餐饮经营许可证》正、副本,证号:黔餐证字 262510037,特声明作废。

镇远县梦长酿酒吧

2024 年 4 月 3 日

●不慎遗失《上市证》1 本,证号:10657,特声明作废。

谭凯英

2024 年 4 月 3 日

●不慎遗失黔东南骨伤医院公章一枚,编号:5226010005840,特声明作废。

黔东南骨伤医院

2024 年 4 月 3 日

讲文明树新风 公益广告

中国精神 中国形象 中国文化 中国表达

中华河山

美哉壮哉

春风驿马飞快
天光云影徘徊
青山飞瀑深意
荡我心中尘埃
感造物有情
中华一何伟哉

坤宁

此造物者之世盡藏也
子愷



中国网络电视台制

上海丰子恺旧居陈列室供稿