

党的二十大精神融入高校思政课教学探究

□ 申玉琼

党的二十大紧紧围绕社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,在理论和实践上提出了一系列富有创新精神的新思想,具有丰富的思政元素。思政课教师要将党的二十大精神带着热气、带着温度,融入思政课堂,走进学生的心灵。为此,我们需要结合教学实际,结合学生的思维与认知特征,精心设计教学方案,通过师生共讲、互动等手段,把党的二十大精神与思政课教学相融合,以丰富多样、喜闻乐见的形式,加强思政课的思想性、生动性、贴近性,引导学生们充分认识到掌握党的新思想、新理论,全方位提高思政课教学的时效性,是思政课教师义不容辞的责任。

一、党的二十大精神融入高校思想政治理论课的必要性

《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》提出,要把党的二十大精神纳入思政课教学,并对其进行系统性、前瞻性和创新性的研究解释。这不仅是思想政治理论课的内任要求,更是当代大学生所处历史方位的政治要求。

(一)基于高校思政教育学科性质的要求

高校思想政治理论课作为高校学生的通识课,是落实立德树根本任务的关键课程,具有独特的价值属性和育人功能。首先,高校思想政治课是高校思想政治工作的主阵地,是掌握和贯彻党和国家各项方针政策的主要渠道。其次,大学思政课因其教学内容的特殊性,在教育学生方面具有重大作用,是指导学生树立正确的理想信念和正确的思想方法的重要课程。

大学思政课作为大学生形成正确世界观、价值观和人生观的一门必修课,具有铸魂育人的作用。党的二十大报告站在新时代的高度,站在战略全局的高度,为中国特色社会主义现代化建设描绘了一个宏伟的蓝图。为此,高校思政课教师要把党的二十大精神与思政课教学相结合,用党的最新理论武装学生的头脑和思维,让他们充分认识到祖国的发展变化和对大学生的形势要求,帮助他们自觉地产生一种强大的国家认同感和民族自豪感,他们才能成为能够担当起民族复兴大任的时代新人。这既是高校思想政治理论课教学“不走样”的重要保证,也是思想政治理论课教学内容上“不偏航”的基本要求。

(二)基于当代大学生所处历史方位的政治需求

青年强,则国强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。把党的二十大精神与大学思想政治理论

课结合起来,以马克思主义中国化理论为指导,用党的历史成就来激励年轻人,用党百年奋斗的初心来激发年轻人的斗志,用党在新时代新征程上的目标任务来激励年轻人,提升他们的理论素养、政治品格和担当精神,对他们进行教育,让他们坚定地“听党话、跟党走”,立志做有理想、敢担当、能吃苦的人,为中国特色社会主义培养合格的建设者和接班人。这种融合深刻联系青年学生所处的特殊历史地位,是对青年进行教育的一种政治需要。只有在当前的高校思政课教学中融入党的二十大精神对大学生进行培养和教育,才能确保党和国家的伟大事业后继有人,才能使思政课真正履行“为党育人、为国家育人”的政治任务。

二、党的二十大精神与高校思想政治理论课融合的基本要求

把党的二十大精神融入高校思政课教学中,并不是单纯地在思政课教学中添加党的二十大精神的内容,而是要以科学的方法促进两者的有机融合。高校思政课教师要想准确地引导学生学习贯彻党的二十大精神,就必须做到以下几个方面。

(一)坚定不移地贯彻党对教育工作的领导

在大学思政课教学过程中,要牢牢把握党的领导,坚定不移地践行“两个维护”,从全面加强党的领导出发,讲清楚党的领导对于中国人民和中华民族的重要意义。教师在思政课的教学中,要坚持马克思主义在大学思政课中的指导地位,不断提高党对高校思政课教学的领导方法。教学中、加强党的领导,是高校思政课最鲜明的政治底色。

(二)科学地解释中国特色社会主义道路

一个国家的发展道路是人民的选择、历史的选择。不同国家和民族的历史传承、文化内涵、基本国情各不相同,走上具有本土特色的发展道路也就有所不同。中国共产党结合中国国情,走出一条适合中国人民的中国特色社会主义道路。一百多年以来,中国共产党一直秉承独立自主的宗旨,同人民同甘共苦、同生共死,得到了全国人民的热爱与支持。中国共产党领导中国人民在长期的革命、建设和改革的具体实践中,对中国特色社会主义的发展充满了自信。中国人民正是在中国共产党的正确领导下走对了路,才会在一个又一个重大历史考验中取得胜利。中国共产党在改革开放中开创了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。为此,用习近平新时代中国特色社会主义思想

思想的世界观和方法论武装学生头脑,是新时期新征程中高校思政课教师肩负的重要使命。

党的二十大报告将“坚持中国特色社会主义道路”作为全面建设社会主义现代化国家的一条重大原则,充分体现了我们党道不变、志不改的坚定决心。为此,高校教师在思政课教学中,一定要向学生阐明,只有社会主义才能救中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。

(三)深入阐释当前发展面临的各种风险

当今世界,百年未有之大变局前所未有。面对诸多的风险和挑战,我们最根本的就是要做好自己的事。在当今世界严峻而又复杂的国际局势中,“冷战”思想、“强权政治”是人类迫切需要解决的难题。虽然我们在过去的一段时间里已经取得了一系列的辉煌成就,未来必将实现人民幸福、国家富强、民族复兴,但是这并非一帆风顺。如果我们只想到光明的前景而忽视前进中曲折之道路,就会滋生骄傲自满情绪而低估安全隐患,丧失风险意识。因此,在高校思政课的教学过程中,教师要教育学生对国家当前和未来的发展可能面临的风险不能掉以轻心,要有居安思危的思想和忧患意识。

三、党的二十大精神与高校思想政治理论课融合的现实途径

要把党的二十大精神融入高校思政课教学中,就需要在思考好、宣讲好、贯彻好党的二十大精神上下功夫。要以科学、切实可行的方式,把党的二十大精神“入脑”“人心”“入行”,走出一条行之有效的实践路径。在教学中做好以下几点比较重要。

(一)加强集体备课,深刻领悟党的二十大精神

办好思政课,关键在教师。教师教学能力、理论水平的高低,直接影响到思政课的教学效果。为了确保党的二十大精神能够全面、准确、深入地渗透到高校思政课的教学,集体备课是比较重要的环节。为了切实体现集体备课的效果,应加快建立“省-市-校”三级联动备课机制,加快建立跨学科、跨地域的多元备课团队,让一线思政课教师能够及时、全面地把握党的二十大精神的最新研究成果。在加强集体备课时,要邀请知名专家进行指导,通过他们对党的二十大精神的重点和重点进行深入剖析,阐明这些重要理论成就的内在逻辑关系,为二十大精神与思政课融合“领航掌舵”。同时,思政教师在集体备课时应进行学术自由研讨、汇聚智慧,在观点的碰撞中加深对党的二十大精神融入思政课的认识和理解,为思政课教师准确、权威地融入党的二十大精神“保驾护航”,提升党的二十大精神在思政课教学中的渗透率。

(二)开展实践教学,丰富党的二十大精神融入思政课的形式

实践是认识的源泉,也是认识的基础。习近平总书记在很多场合都强调,要让年轻人多参与到社会实践中去,通过自身的经历加深对党史、国情的了解。为此,高校思想政治理论课教师要积极地指导学生参与社会实践,并组织好实践活动。利用周末和寒暑假,教师可以组织学生走进农村,走进现代化的工厂,参观红色教育基地,进行帮扶劳动,让他们在全面建成社会主义现代化强国的实践中,切身体会新时代十年来我国发生的巨大变化,并认识到处于整个世界百年未有之大变局的中国面临的形势。教师在组织学生进行实践活动时,要引导学生深入基层,挖掘身边的鲜活事例,挖掘身边的普通楷模。通过各种实践的方式,使同学们在走访中、在实践中,加深对党的二十大精神的认识,在社会大课堂中感受到党的二十大精神丰富、厚重的实践内涵,并能深刻认识到这些变革是党和人民共同努力、共同奋斗的结果。开展这样的实践活动有助于增强青年学生为祖国奉献、为人民服务、与人民共同努力的责任感和使命感。

(三)利用新媒介,发挥二十大精神在思政课中的作用

过去思政课教学中往往采用灌输式的方式讲授知识,很多学生认为这种课堂缺少了感染力,觉得枯燥乏味,没有学习的积极性和主动性。讲党的二十大精神融入高校思政课教学,教学中的理论性更强。为此,教师必须充分利用新媒介、新技术,将思想政治课教学中的传统优势与信息化相结合。在教学中,教师要充分运用新时代各种信息技术,通过各种短视频平台,把党的二十大精神 and 媒介技术有机地融合在一起,努力构建“沉浸式”的课堂。要想让思想政治理论课的内容“活起来”、表现形式“潮起来”,就必须对思政课的表现形式进行创新。在思政课教学中加强对大学生的情感教育 and 价值引导。

党的二十大精神内涵丰富,思想深邃,意义深远。作为思政课教师,既要深入学习党的二十大精神,又要与时俱进,把党的二十大精神准确地融入思政课教学的各个环节,并力求做到融有目的、融有内容、融有方法、融有效果。作为高校思政课教师,在教学中要用党的二十大精神对年轻学子进行教育和引导,培养出一批批能够担当起民族复兴重任的时代新人。

(作者单位:凯里学院)

乡村振兴视野下“合约食堂”运行机制探索——以天柱县“合约食堂”社会治理模式为例

□ 王道东 胡炳文

党的二十大报告提出“全面推进乡村振兴”。乡风文明是乡村振兴的保障;文明乡风,移风易俗是关键。天柱县以构建“文明和谐乡村”建设为抓手,以整治农村滥办酒席、减轻群众生活负担、实现移风易俗为方向,着力提升农村社会治理水平。本文以天柱县“合约食堂”社会治理模式为例,挖掘“合约食堂”运行轨迹,探究加强基层治理方面的实践,以期为推动实现社会治理“乡风文明”目标和乡村文化振兴提供借鉴。

一、有效整合资源,“合力”推动乡村振兴

在中国式现代化的背景下,城镇化日益加快,人民生活水平大幅度提高。乡风文明与否直接关系到人民群众的生产生活和精神面貌,也严重影响着乡村振兴进程。天柱县采取“共商、共建、共治、共享”的模式,有效整合资源,建设“合约食堂”,顺民意得民心解民忧。

(一)整合村民意愿。按照政府主导、村“两委”主抓、寨管委(理事会)主管、群众主体的原则,由村“两委”牵头,村民代表大会决议,将“合约食堂”纳入村规民约,确保“合约食堂”民主科学建立。

(二)整合闲置资源。本着勤俭节约和资源整合的原则,充分利用农村闲置学校、家祠、老村委办公楼、集体仓库等场所和资产,由村“两委”和“寨管委”负责与有关单位部门、家族协调对接,通过无偿转让、流转、免费使用等方式,落实“合约食堂”楼房。

(三)整合各方资金。建立财政支持、部门投入、社会捐助、群众自筹“四位一体”的投入机制,有效整合各方资源,落实“合约食堂”建设经费。全县有111个“合约食堂”投入使用。“合约食堂”经验得到省领导多次批示肯定。

二、健全合约规定,树立美丽乡村新风貌

众人的事情由众人商量,找到全社会意愿和要求的最大公约数,将合约食堂相关制度、措施纳入村规民约管理,出台《合约食堂办酒制度》,为合约打下了基础。

(一)村规民约减桌数。最大限度缩减宴请规格,合理减少办桌数。截至目前,全县累计置办酒席6000余场,通过合约食堂约定,自然减少80000余桌。

(二)相互监督减门类。通过将村内“红白喜事”集中到“合约食堂”来办,约定合约食堂只承办婚丧嫁娶酒席,拒办升学、乔迁、老人过寿、小孩周岁、满月等酒席,实现遏制滥办酒席目的。截至目前,全县111个合约食堂累计减少不符合规定的酒席5000余场次。

(三)降低标准减成本。制定印发《天柱县合约食堂管理使用规定》,严格按照每桌成本价不超过300元进行开支,严控每桌成本,明确合约食堂收费标准,每场酒席仅需缴纳200元的管理费,便可使用场地、办酒炊具餐具,彻底解决以往盲目跟风、相互攀比的风气。目前,通过限定办酒成本和改变办酒方式,每场酒席开销减少约4万余元。

三、完善治理机制,有序推进移风易俗

党的二十大报告指出:“中国式现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化。”黔东南苗族侗族自治州被誉为“百节之乡”,节日、婚丧嫁娶中农村滥办酒席成风,攀比浪费、环境污染等问题让干部群众很头疼。建立“合约食堂”,大家攀比少了,小小的“合约食堂”正成为当地新时代文明实践基地。

(一)村“两委”控盘数。天柱提倡从简用餐、节约用餐,反对浪费。规定合约食堂承办红喜事酒席每桌菜品种类不超过12个、白喜事酒席每桌菜品种类不超过8个,菜价成本不超过300元,减少铺张浪费。村“两委”负责人控盘数,寨管委(理事会)主管模式,确保合约正常运行。

(二)寨管委控菜量。“合约食堂”实施以来,天柱县深入开展文明餐桌“光盘行动”,寨管委控菜量,坚决制止“舌尖上的浪费”,督促办酒村民合理用餐、科学备餐。优化菜品加工工艺和流程,按实际需求建立合理的菜单标准,精准量化食材分量,减少食材耗损。

(三)网格员控隐患。网格员严格管控酒席各类安全隐患。由村“两委”明确网格员作为安全员,负责全程督促指导办酒群众用火用电,消除安全隐患。严把食堂环境卫生关、食品原料进货关、食品加工操作关、餐饮用具消毒关等关口,全力保障合约食堂安全运营。

四、建好食堂阵地,拓展乡村治理功效

天柱县坚持鼓励基层探索和丰富

党的二十大报告中明确把“敢于斗争、善于斗争”列入“三个务必”的重要内容,“发扬斗争精神、增强斗争本领”写入新修订的《中国共产党章程》之中。这不仅是对历史的深刻回顾与总结,更是立足现实、面向未来对全党提出的时代要求。这就要求领导干部在前进道路上要敢于担当、敢于斗争,切实提升斗争精神与斗争本领,蹄疾步稳、攻坚克难,以“踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发”的顽强意志,磨砺斗志,锻造本领,从而破解发展困境和难题,勇于战胜一切风险挑战。习近平总书记强调:“斗争精神、斗争本领,不是与生俱来的。领导干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼,在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨,真正锻造成为烈火真金”。

一、加强思想淬炼,夯实敢于斗争善于斗争的思想根基

注重思想建党、理论强党,是我们党的鲜明特色和光荣传统。习近平总书记指出:“要学懂弄通做实党的创新理论,掌握马克思主义立场观点方法,夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基,理论上清醒,政治上才能坚定,斗争起来才有底气、才有力量。”

(一)坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

迈向新征程,领导干部要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,全面系统掌握这一思想的科学体系、核心要义、实践要求,把握好这一思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,不断夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基。具体来说,要舍得花精力学,在真学真懂、真信真用上下功夫,在常学常得、常思常进、常践常新上下功夫,在政治理论学习中不断增强斗争意识,锤炼斗争意志;要深入思考学,坚持读原著、学原文、悟原理,带着问题学,以解决问题为导向,把研究和解决重大现实问题作为理论学习的根本出发点,把自己摆进去、把工作摆进去。同时,要坚持学思用贯通、知信行统一,坚持从马克思主义的理论中汲取智慧,善于掌握和使用科学的思想武器,将学习的成果转化为工作的强大力量,切实做到为能力“充电”、服务“赋能”,使科学理论的真理、实践和精神力量在斗争中得到充分的体现。

(二)善于从历史中汲取敢于斗争、善于斗争的智慧 and 力量

回顾历史,在长期的革命、建设和改革实践中,我们党积累起一整套关于斗争经验的优良传统和好做法,这些都是我们党在具体的斗争实践中形成的宝贵精神财富,也是激励我们奋勇前进的强大精神动力。一直以来,“敢于斗争、善于斗争”是中国共产党不断发展壮大并带领中国人民在革命、建设和改革事业中形成的不可战胜的强大精神力量。具体来说,领导干部要根据今年中共中央发布的《党史学习教育工作条例》各项要求,认真学习好党史,用好党史,从党的历史中汲取精神营养,切实在实际工作中做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。总之,领导干部要善于赓续好斗争精神,从党的历史中汲取敢于斗争、善于斗争的智慧和力量,积累斗争经验,把握好其中蕴含的时代价值和实践路径,把党史学习成果转化为做好本职工作的动力。

二、加强政治历练,涵养敢于斗争善于斗争的坚定意志

新时代新征程,领导干部要始终保持清醒的头脑,不断强化政治历练,坚定正确的政治立场,培养敢于斗争、善于斗争的坚强毅力,坚定信心,迎难而上,凝聚势不可挡的磅礴力量,为涵养敢于斗争善于斗争的坚定意志持续赋能,继续书写新的精彩华章。

(一)自觉践行“两个维护”的政治原则和政治规矩

习近平总书记指出:“带头做到‘两个维护’,从根本上讲就是要做到对党忠诚”。具体来说,就是要切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚决做到在各种斗争中坚持正确的政治方向,保持政治定力,对政治原则和政治规矩永葆清醒认知 and 不懈追求,从而避免在面对新情况和新挑战时出现踌躇不前、无的放矢的情形,才能经得起各种风浪的考验。领导干部要立足自身岗位,奋发有为地工作,对党忠诚老实,不断加强党性修养,以实际行动和优异成绩来践行对党的忠诚,力争成为一个让组织信任、人民满意的好干部。新征程上,领导干部要胸怀“国之大者”,强化政治定力与政治担当,将党中央的决策部署付诸工作的具体行动、见之于工作的具体成效,紧紧围绕推进中国式现代化这个最大的政治,在具体的斗争实践中不断磨砺 and 提升各项能力本领,继续依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

(二)不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力

领导干部要始终把把自己的政治能力同担任的工作职责相匹配,不断提高解决实际问题的能力,真正做到在复杂形势面前不迷茫、在艰巨斗争面前不退缩,如此,政治能力的提升才会彰显成效。历史和现实一再表明,越是面对大风大浪、惊涛骇浪,越需要领导干部始终保持政治上的绝对清醒、坚定意志和行动上的高度自觉,越要做到在各种重大斗争面前想得到、做得实、跨得过,才能不断磨砺斗争本领,才能在各种重大斗争面前能够从从容容对、能够赢得优势、能够赢得主动、能够赢得未来。总之,领导干部要将斗争中的新理念和新思路转化为实实在在的在行动的效能优势,不断提升应对各种重大风险挑战的能力和水平,逢山开道、遇水架桥,突破各种艰难险阻,真正做到在理论上清醒,在政治上坚定,化险阻为夷途,确保在各种重大斗争面前都能够披荆斩棘、破浪前行。

三、加强实践锻炼,提升敢于斗争善于斗争的能力本领

实践是干部发扬斗争精神、增强斗争本领的重要途径。毛泽东同志指出:“什么叫工作,工作就是斗争”。习近平总书记指出:“要自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者,锐意改革创新,敢于善于斗争,愿挑最重的担子、能啃最硬的骨头、善接烫手的山芋,在直面问题、破解难题中不断打开工作新局面”。

(一)要修“内功”,发扬“越是艰险越向前”的斗争精神

领导干部要强化岗位意识,努力克服能力不足和本领恐慌,主动投入斗争的第一线,把斗争的主动权牢牢地掌握在自己的手中,练就真本事、硬实力,在新的“赶考”路上交出优异答卷。具体来说,领导干部要在学思践悟中强化斗争意识,树立工作需求导向,坚持干什么学什么、缺什么补什么,尽快补齐能力、素质和方法短板,不断在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨。要加强党性修养,始终保持共产党人的政治本色,把握政治大势、练就政治慧眼、保持政治定力,在既有挑战又有机遇的复杂斗争中,磨砺意志,从而锻造斗争能力。要眼睛向下、脚步带泥,深入群众,开展调查研究,研究真问题、真研究问题,在与人民群众的交流中找到“锦囊妙计”,始终保持共产党人的初心和使命,始终保持党同人民群众的血肉联系。要着眼于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,着力锤炼担当民族复兴大任的专业能力,在推动高质量发展中锤炼斗争精神,在实践历练中不断增强斗争本领,在斗争实践中中学会斗争。

(二)要练“外功”,锤炼“踏平坎坷成大道”斗争本领

习近平总书记强调:“我们的目标宏伟伟大,也很朴素,归根到底就是让老百姓过上更好的日子”。因此,领导干部要聚焦群众急难愁盼问题,深入了解群众的真实需求,解决人民群众在生活中遇到的操心事、烦心事、揪心事,不断地提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。要在基层一线“真枪真刀”中补短板、强弱项,在全面推进乡村振兴、加快经济社会发展高质量发展的火热实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,在真抓实干中建功立业。要主动担难,在复杂考验中坚定斗争意志,在实践磨砺中锤炼斗争本领,努力培养在重大斗争、重大风险的实践中想干事、能干事、干成事的斗争品质,做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。总之,只有在斗争中经风雨、见世面、壮筋骨,才能在斗争中赢得优势、赢得主动、赢得未来,从而以“功成必定有我”的担当不断向人民交出一份又一份合格的答卷。

(作者单位:中共黔东南州委党校)

切实提升斗争精神与斗争本领

□ 刘旭