

以系统化思维培育创新文化

□王召侠

党的二十大报告指出,培育创新文化,弘扬科学家精神,涵养优良学风,营造创新氛围。这为创新文化的培育指明了方向。2023年两会期间,习近平总书记参加江苏代表团审议时强调,要深化科技体制改革,大力培育创新文化。2023年9月,习近平总书记在地方考察时提出“新质生产力”,并强调创新起主导作用。这都为创新文化在普通百姓中普及、在基础制度中践行提供了时代契机。

一、创新文化的系统化建设

以系统化思维研究创新文化,它包括四个递进层次的内容:创新的物质文化、行为习惯、制度文化和价值观文化。创新物质文化是指以物质方式展示的创新成果,关于创新的常识知识和创新人物事迹等;创新行为习惯是指创新成为人们日常习惯性行为;创新制度文化是指保护创新、畅通创新等的规章制度甚至法律;创新价值观是指在精神层面具有创新内驱力的价值观。

创新文化的培育不仅要在全社会大力宣传引导,还要在百姓日常行为中形成习惯,建立健全各种保护创新的制度支持创新持续发展,最终要落实到人们价值观念中树立创新意识。创新文化的形成能够为孕育创新思维、触发创新潜能、维持创新活力提供良好的创新环境和氛围,也能够唤起百姓巨大创造内驱力和高度创新自觉性,主动开展各种创新活动。

二、培育系统化创新文化

事物是普遍联系、相互依存的,培育创新文化也要从创新所涉及的各部分、要素入手,坚持系统观念,从以下四个层次整体性推进。

(一)加强对创新文化的宣传教

育普及

习近平指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中,惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。”要在全社会树立“以创新贡献论英雄”的价值观念及创新英雄群体,引导更多的人从事科研,尊重知识,把科技和人才作为最重要战略资源,把创新作为政策制定的核心因素。

在科研领域,弘扬“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”的科学家精神。习近平强调,具有强烈的爱国情怀,是对我国科技人员第一位的要求。同时因为创新的特性,科研工作者的创新文化更需要有尊重打破常规、独辟蹊径,包容标新立异和挫折失败,鼓励挑战权威、鼓励后来居上的文化和尊重人才、尊重一流人才的价值观念,大力宣传科学理性精神。引导大家不以金钱和职位等级而是以技术成就确定人们的社会地位、薪水层级和休闲时间,给予科研工作者充分的尊崇。

在教育领域,要涵养严谨求实、诚信正直的优良学风。严谨求实的学风有助于严格、严谨、严密的一丝不苟学术;诚信正直的学风是学术研究的基石,不捏造数据和文章,不剽窃他人的研究成果,是属于学术道德领域的要求。只有先在学术领域涵养优良学风,才能为将来的科技研究奠定良好道德基础。

(二)让百姓创新成为日常习惯

在世界百年未有之大变局背景下,各个国家积极应对。为在竞争中更有优势,要求快速提升全体国民的科学素养,在产学研用中担任科技发展的重要力量。这种在全球竞争态势下,国内普通百姓要把

创新真正内化为自觉,时时想着创新、处处彰显创新、事事体现创新。只有创新成为一种日常习惯,人们才会在工作生活中以创新的思维惯性说话、办事、想问题。

为了养成创新的思维习惯,普通百姓要在日常工作中,保持对工作的热爱,保持对问题的敏感,保持对自我的反省,抛弃主观先入的定式,随时创新方式方法,哪怕创新只是一点点,天长日久,量变会转化为质变。同时,还要在工作生活中主动学习,常思能力不足、常怀本领恐慌、常找学习差距,始终保持强烈的求知欲望和积极的进取精神,持之以恒地学习,一丝不苟地钻研,大胆跳出一般化思维的圈子,善于从多角度、多维度寻找解决方案。当然日常生活中工作的创新可以随时创新,但不是随便战权威、鼓励后来居上的文化和尊重人才、尊重一流人才的价值观念,大力宣传科学理性精神。引导大家不以金钱和职位等级而是以技术成就确定人们的社会地位、薪水层级和休闲时间,给予科研工作者充分的尊崇。

(三)建立健全支持创新的制度体系

制度建设带有根本性、全局性、稳定性和长期性。当社会日益重视创新的主导作用时,保护创新、畅通创新体系的制度建设将会越来越健全。习近平指出,“实施创新驱动发展战略,最紧迫的是要破除体制机制障碍,最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能”,要求“深化科技体制改革,形成支持全面创新的基础制度”。

目前,我国正在进一步深化全方位的体制机制改革,释放制度性创新活力,如进一步健全举国体制,举全国之力,推动关键技术攻关;进一步推进科技和金融的结合机制;进一步打通科技转化为产业优势和经济优势的通道;进一步建立竞争机制、开放机制、激励机制,使得创新人才的作用得以

充分发挥;进一步完善干部考核评价体系,为干部大胆创新探索撑腰鼓劲;进一步转变政府职能,改变传统的管理体制和监管模式,坚持简政放权、放管结合、优化服务,更多地为各类创新主体松绑减负、清障搭台。

(四)树立创新内驱力的价值观

人的内驱力是指内心深处对某种目标或愿望的强烈追求,它能激发积极性和主动性,促使人们克服困难、实现目标。它具有持久性、稳定性和可靠性。具有创新内驱力价值观的人往往对创新有执着的追求,为了实现更好的目标,能够本能的激发内在的动力和激情,以更加开放的心态和积极的态度,自我学习和自我提升,主动追求卓越。当具有创新内驱力的群体越来越壮大时,会更彻底激发社会的创新活力,国家走向科技强国的步伐会更快。

具有创新内驱力的人一般具有三个基本表现:第一,敢于冒险,也愿意承担失败的风险。因为他们相信,只有通过不断尝试和冒险,才能获得突破性的创新。如今的社会,也在逐渐对创新的失败给予宽容的氛围,因为只有总结失败的教训,不断改进和优化创新的过程,才更接近正确的路径。第二,不满足于现状,并不断学习。为了追求更好的解决方案和更高的目标,他们往往不断学习,并跳出常规思维模式,突破传统的观念和方法,灵活运用不同的思考方式,挖掘出新的问题和解决方案。因为他们深信,只有追求卓越,才能够实现真正的创新。第三,具备坚持不懈的品质。他们对于自己的创新想法和目标有着持久的追求,即使遇到困难和阻力,也能够坚持不懈地前进。

(作者单位:中共贵州省委党校)

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,对学校思政课办学和思政课教师教学提出明确要求:“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针,要坚持马克思主义指导地位,贯彻新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务。”今年是习近平总书记发表“3·18”重要讲话五周年。作为高校思政课教师,重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神,可以继续深挖其蕴含的深意,为新时代思政课不断改革创新指明方向,提供基本原则和方法的指引。

一、落实思政课立德树人根本任务

关于思政课的地位和作用,习近平总书记的定位是:“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师责任重大。”关于如何实现思政课立德树人根本任务,习近平总书记明确指出:“办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”这对思政课的开设提出了三个方面的要求:一是重视马克思主义理论教育。马克思主义是科学的世界观,也是方法论。作为我党的指导思想,马克思主义一直是党认识世界和改造世界的强大思想武器。在不同历史时期,党始终坚持将马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合,不断进行理论创新。马克思主义中国化的理论成果为党和人民事业的发展提供了科学理论指导,解决了中国在革命、建设、改革过程中遇到的所有实际问题。事实证明,马克思主义理论不是教条而是行动指南。作为国家未来发展的中坚力量,大学生理应加强马克思主义理论学习,自觉运用马克思主义的立场、观点和方法指导自己的学习、生活和今后的工作。二是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的又一次飞跃,是我国实现历史性变革、开创中国特色社会主义新时代的指导思想,是我国在新的历史起点上全面发展的现实依据,是开启全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗的行动指南。作为大学生,只有深入学习和深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,领会我国战略布局和“两个一百年”的奋斗目标,认识到我国从党的十八大以来在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下所取得的巨大成就,不断增强“四个自信”,始终坚持党的领导和坚定走中国特色社会主义道路的决心和信心。三是厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。人民群众是历史的创造者,而大学生是我国未来全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的主力军,通过思政理论的系统学习、了解我国的“四史”,看到祖国由昔日有着五千年悠久历史的文明古国,历经百年屈辱,在中国共产党的正确领导下,走上现代化不断创造奇迹,作为即将走上工作岗位的大学生,没有理由不深爱自己的祖国。不管是纵比还是横比,祖国都令我们感到无比骄傲和自豪。祖国的繁荣昌盛离不开每个中国人的努力。国衰则民哀,国强则民强。经常接受爱国主义熏陶的大学生必然会肩负起时代责任,为早日实现中华民族伟大复兴不断奉献自己的力量。

二、办好思想政治理论课关键在教师

习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上提出:“办好思政课关键在教师,关键在发挥教师积极性、主动性、创造性。”这是上好思政课规律体现。思政课上好不容易,想要让大学生对思政教育能够入脑入心、学思渐悟、深学笃行,思政教师不充分发挥积极性、主动性和创造性,怎么可能用真抓实干,去主动去感召学生;不充分利用新媒体新技术,怎么会增强思政课教学的吸引力、不提升自身的人格魅力、不深入浅出、满怀激情讲好中国故事,怎么

不断推动高校思政课改革创新 重温习近平总书记重要讲话精神

□夏世英

上好大学生真正喜爱的思政课。

想办好思政课,还要提高教师的素质。习近平提出,思政课教师应具备“六个要”的素质要求,即“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要强、人格要正”。在政治方面,强调了思政教师要讲政治,让有信仰的人讲信仰,要做到真懂真信真用;在情怀方面,提出思政课教师特别要有家国情怀,要能以情感人,引导学生有家国情怀的责任和担当;在思维方面,思政教师不仅要有辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方法,还要有创新思维和创新方法。面对不同的教育对象,要不断以新理念、新方法、新语言、新手段等去应对教学中出现的新问题新情况;在视野方面,思政课教师要有宽广的知识视野、国际视野和历史视野。思政教师只有不断提升综合知识的能力,将不同领域的知识融会贯通,善于用国际化的视野引导学生客观分析国际问题,能够以史为鉴,有理有据,这样的课堂教学才能深入浅出,更加生动饱满和具有说服力;在自律方面,思政教师对自己修养要有严格要求。我国古代非常重视个人内在修养。如果思政教师不能身教示范,怎么去引导大学生去践行社会主义核心价值观;在人格方面,思政教师用高尚的人格和真理的力量去感召学生,是思政课产生实效性的主要保障。亲其师才能重其道,教师人格正可以让真理熠熠生辉,对学生高尚人格的形成能起到最直接的影响。

三、不断推动思想政治理论课改革创新

习近平提出,推动思想政治理论课改革创新,思政课教师要坚持做到“八个相统一”。第一,要坚持政治性和学理性相统一。思政课教师在教育过程中既要全面贯彻党的教育方针,帮助学生树立马克思主义世界观、人生观和价值观,又要在教学过程中彰显马克思主义的科学性和内在逻辑性,体现马克思主义的说服力。思政课教师只有将两者相统一,做到全面把握马克思主义各理论组成部分之间的逻辑联系,熟练运用马克思主义的基本原理、立场、观点和方法去分析政治问题,才能使学生体会到马克思主义内在的学理性、政治性。第二,要坚持价值性和知识性相统一。在讲授思政课的同时,穿插反映主流价值观的名人故事或革命精神等,会让讲述的理论知识更富说服力,拉近师生之间的情感距离,让社会主义核心价值观以显性和隐性的方式流入学生心田。第三,要坚持建设性和批判性相统一。马克思主义的革命性最突出的表现就是具有彻底的批判精神,高校思政课教师要有勇于进行现实的辩证分析、理性的批判和积极的建设的马克思主义品质。第四,要坚持理论性和实践性相统一。在了解马克思主义理论的同时,要增强大学生的“四个自信”,厚植爱国主义情怀,从而自觉把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。第五,要坚持统一性和多样性相统一。在帮助学生全面掌握马克思主义理论的前提下,高校思政课教师的课堂教学应保留个人特色。思政课教师可根据高校类型和地域特色充分挖掘课程资源,将丰富的课外资源引入课堂,不断增强思政课堂的吸引力和感染力。第六,要坚持主导性和主体性相统一。与“学生中心、产出导向、持续改进”的OBE理念一致,思政课堂教学,离不开教师的主导性作用和学生的主体性作用。坚持主导性和主体性相统一,就要坚持主导开发主体、主体顺应主导,师生各自发挥好各自的作用。第七,坚持灌输性和启发性相统一。思政课教学,要注重启发式教育,应多采用专题式、问题链教学模式,引导学生分析问题、解决问题,充分调动学生的主动性和积极性,让学生真正成为思政课堂的主体。第八,坚持显性教育和隐性教育相统一。充分利用大学生喜闻乐见的各种社交网络平台,比如微信、微博、抖音等,入驻平台,经常发表体现主流价值观的短文、微视频等,让课堂上的显性教育与课堂外的隐性教育相结合,“潜移默化,自然似之。”经过不断熏陶和感染,就会使大学生产生思想认同和情感共鸣。

要上好新时代高校思政课,落实思政课立德树人根本任务,就要遵循教书育人规律、思想政治工作规律和大学生成长规律,提升思政课教师的教学素养、专业素质,内在修养和教学技能,不断推动思想政治理论课改革创新。

(作者单位:凯里学院马克思主义学院)

着力完善现代旅游产业体系 推动我州旅游业高质量发展

□张能秋

习近平总书记近日对旅游工作作出重要指示指出,改革开放特别是党的十八大以来,我国旅游发展步入快车道,形成全球最大国内旅游市场,成为国际旅游最大客源国和主要目的地,旅游业从小到大、由弱渐强,日益成为新兴的战略性新兴产业和具有显著时代特征的民生支柱产业、幸福产业,成功走出了一条独具特色的中国旅游发展之路。习近平总书记对加快建设旅游强国、推动旅游业高质量发展作出全面部署、提出明确要求。因此,我州各级各部门要学习贯彻落实习近平总书记对旅游工作作出重要指示精神,着力完善现代旅游产业体系,推动我州旅游业高质量发展。

一、充分认识习近平总书记关于旅游工作的重要意义

首先,提出旅游强国战略,体现党中央对旅游工作的高度重视。5月17日在京召开的全国旅游发展大会,这次会议是党中央首次以旅游发展为主题召开的重要会议。“新时代新征程,旅游发展面临新机遇新挑战。”在重要指示中,习近平总书记既充分肯定改革开放特别是党的十八大以来旅游工作取得的显著成绩,又对加快建设旅游强国、推动旅游业高质量发展作出全面部署、提出明确要求,把旅游强国战略摆上议事日程。

其次,习近平总书记对旅游工作曾作多次重要指示。党的十八大以来,习近平同志高度重视旅游工作,在多个重要场合都把旅游工作纳入讲话重要内容。2017年9月13日,习近平同志向在四川成都举办的联合国世界旅游组织第22届全体大会所致的贺词指出:“旅游是不同国家、不同文化交流互鉴的重要渠道,是发展经济、增加就业的有效手段,也是提高人民生活水平的重要产业。”2019年9月,习近平总书记在河南考察调研时的讲话中指出:“要依托丰富的红色文化资源和绿色生态资源发展乡村旅游,搞活了农村经济,是振兴乡村的好做法。”2023年1月18日,习近平同志春节前夕视频连线看望慰问基层干部群众时的讲话指出:“新时代的乡村振兴,要把特色农产品和乡村旅游搞好,你们是一个很好的样子。希望大家继续努力,百尺竿头

更进一步,在乡村振兴中取得新的更大成绩,一起迈向共同富裕,生活越过越红火。”总之,习近平总书记关于旅游工作的一系列讲话,为他对旅游工作作出重要指示作了有力铺垫,体现了他对旅游发展中有着深刻认识和丰富实践。

最后,肯定成功走出了一条独具特色的中国旅游发展之路。习近平同志在重要指示中强调:“要以新时代中国特色社会主义思想为指导,完整准确全面贯彻新发展理念,坚持守正创新、提质增效、融合发展,统筹政府与市场、供给与需求、保护与开发、国内与国际、发展与安全,着力完善现代旅游产业体系,加快建设旅游强国,让旅游业更好服务美好生活、促进经济发展、构筑精神家园、展示中国形象、增进文明互鉴。各地区各部门要切实增强工作责任感使命感,分工协作、狠抓落实,推动旅游业高质量发展行稳致远。”在重要指示中,习近平同志指出旅游业“日益成为新兴的战略性新兴产业和具有显著时代特征的民生产业、幸福产业”,肯定“成功走出了一条独具特色的中国旅游发展之路”。

因此,习近平总书记的重要指示为推动旅游业高质量发展行稳致远提供了根本遵循,对我州快速发展旅游业具有现实和深远的指导意义,必须深入学习领会,牢牢把握重要指示的科学方法和实践要求,将指示精神自觉落实到推进旅游工作中去。

二、深刻领会习近平总书记关于旅游工作的重要指示的丰富内涵

习近平同志的重要指示中明确指出现代旅游业的指导思想是“以新时代中国特色社会主义思想为指导”;发展路径是“着力完善现代旅游产业体系,加快建设旅游强国”;目标任务是“让旅游业更好服务美好生活、促进经济发展、构筑精神家园、展示中国形象、增进文明互鉴”,这也是习近平同志对旅游业未来的殷切期许。为实现目标任务,习近平同志提出新要求“各地区各部门要切实增强工作责任感使命感,分工协作、狠抓落实,推动旅游业高质量发展行稳致远。”

当前,我们如何把握新机遇、迎接新挑战?对此,习近平总书记鲜明提出了旅游发展要坚持的“三个

原则”:守正创新原则。守正,守的是我们的绿水青山、历史文化、民族风情、传统美食……这些都是旅游发展的基础;而创新,则是旅游发展的潜力和驱动力,只有大胆求变,才能实现传统旅游业态、产品和服务的全面升级。提质增效原则。旅游创新的目的应始终围绕提高质量、提高效率,将有限的旅游资源合理开发,创造更多旅游精品,发挥旅游的带动作用,让更多人受益。融合发展原则。2020年9月,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,推动文化和旅游融合发展。更多领域正与旅游相加相融、协同发展。科技、教育、交通、体育、工业……越多融合,越有助于延伸产业链、创造新价值、催生新业态。

习近平同志还强调“统筹五个关系”:统筹政府与市场的关系,在旅游发展过程中,既充分发挥市场在旅游资源配置中的决定性作用,又发挥好政府在优化旅游规划布局、公共服务、营商环境等方面的重要作用。统筹供给与需求的关系,人民的旅游需求呈现多样化、个性化、品质化趋势,这就要求旅游业继续推进供给侧结构性改革,既要让游客受益,又让群众得旅游红利。统筹保护与开发的关系,开发是发展的客观要求,保护是开发的重要前提,只有科学合理的开发利用,才能促进旅游的快速发展和健康发展。统筹国内与国际的关系,做强做优做大国内旅游市场之外,提升中国旅游竞争力和影响力要求坚定不移扩大开放,发展好入境旅游。统筹发展和安全的关系,安全是发展的前提,发展是安全的保障,要将安全作为检验行业可持续发展的重要标尺,守住安全生产底线、生态安全底线、意识形态安全底线。

三、以习近平总书记关于旅游重要讲话精神为引领,着力推进旅游强州建设

我州山清水秀、民风淳朴,这里有丰富的自然景观和独特的民族风情,可以探访民族风情、体验苗族文化、品味侗族大歌,感受人与自然完美结合。我州的旅游业被州委州政府纳入围绕“四新”主攻“四化”中

的“重头戏”。对此,我们必须结合自身的旅游特点和不足,认真研究、探讨出切实可行的发展措施,着力完善现代旅游产业体系,推动我州旅游业高质量发展行稳致远。

一是认真学习贯彻重要指示精神,从中汲取智慧与力量。各级各部门要认真学习贯彻习近平总书记关于旅游工作的重要指示精神,充分认识旅游强州的重要意义,深刻领会丰富内涵,切实把思想和行动统一到习近平总书记关于旅游工作重要指示精神和党中央决策部署上来,围绕当地旅游业实际,认真安排部署文旅发展,要把发展文旅产业摆在更加突出的位置,构建完善现代旅游产业体系,全域协同做好文旅营销,全力打造高品质旅游目的地,加强旅游产品开发,打造自己的特色旅游产品品牌。

二是加强基础设施建设,加快推进我州乡村旅游发展。要采取招商引资、自主培育等多种形式,发展一批旅游龙头企业,组建一支营销团队,找准定位,对我州旅游发展进行规划,对全州旅游项目进行策划和包装,要加大资金投入力度,不断吸引社会资本,加强景区个性化、人性化、智能化的基础设施建设,加快推进旅游产业化快速发展。

三是举办文旅精品活动,打造乡村旅游优势品牌。要围绕我州旅游特色设计好旅游线路,把我州优质旅游景区景点串联起来,融合旅游景区景点合力,像台上台“村BA”、榕江“村超”一样,多元化举办有影响的精品文旅活动,充分利用我州特色农产品、非遗文化、美食等资源,吸引客源,集聚人气,打响我州旅游品牌,带动旅游业火爆出圈。

四是围绕“两大提升”目标,形成旅游产业带动效应。要大力实施市场主体培育行动、业态升级行动、服务质量提升行动、盘活闲置低效项目攻坚行动,加大力度注重经营管理、优化服务、培育主体等,不断提升效益,全力推进闲置低效旅游项目盘活,推进“两大提升”发展新格局,实现以文塑旅、以旅彰文、文旅融合,将旅游业与乡村振兴有效衔接,形成旅游产业带动效应,不断推动全州文化旅游产业高质量发展,助力乡村振兴。

(作者单位:岑巩县人大常委会)