

凯里市到广东省深圳市开展招商引资工作

丹寨县“三坚持”推动招商引资再上新台阶

本报讯(通讯员 凯伟)为进一步强化产业基础,深入推进凯里新型工业化发展,7月19日,凯里市主要负责人率队到广东省深圳市开展招商引资工作,实地考察了信义玻璃控股有限公司,与深圳市昇鸿科技有限公司进行了深入座谈并签订框架协议。炉碧经济开发区、黔东南高新区相关负责人参加。

信义玻璃作为玻璃行业的龙头企业,是国际领先优质浮法玻璃生产商,占有全球汽车玻璃替换市场20%以上份额,具有国内领先的技术实力,具备很强的市场竞争力。在信义汽玻智能集控中心,企业副总经理董群焕向招商考察组介绍了企业基本情况、主营产品及其优势、生产加工情况。座谈会上,招商考察组向企业进行了翔实推介,凯里矿产资源丰富,石英砂已探明储量3.28亿吨,远景储量10亿吨,品位高,矿区到园区运距短,运输成本低,水、电、天然气价格实惠,非常适合玻璃产业的发展。凯里市主要负责人表示,凯里政策优势好、玻

璃市场广阔、交通运输便利,诚挚邀请信义玻璃到凯里考察投资,凯里将全心全意、全力以赴、全方位为企业落户凯里搞好服务。

此外,招商考察组还前往深圳市昇鸿科技有限公司,与企业董事长苏家裕进行了深入座谈。凯里市主要负责人表示,凯里市在“三线建设”时期,曾经有着相对发达的电子信息技术工业,昇鸿科技作为一家生产半导体封装及电子零配件生产的企业,公司定位与凯里的城市文化高度契合,凯里有着体系健全的电子职业技术学院,可以提供源源不断的人才支撑,热烈欢迎企业到凯里投资,凯里将竭诚为企业提供最优质的服务,助力企业蓄势腾飞。凯里市主要负责人还说,希望企业进一步发挥台商优势,通过以商招商、园区招商等方式帮助凯里市招商引资企业,共同推动电子信息产业产业集群在凯里抱团发展,实现互惠共赢。随后,通过沟通交流,双方签订了合作协议。

本报讯(通讯员 丹促)今年以来,丹寨县认真贯彻落实省、州关于招商引资的决策部署,扎实推进贵州省营商环境大改善三年行动计划、产业招商大提升行动,全力推动招商引资扩规模、优结构、提质效。

坚持党政发力,紧盯重点产业招商。强化“一把手”带头招商,加速招商引资走上“快车道”。聚焦矿产资源精深加工、风电装备、木材加工、特色食品、健康医药等优势产业,围绕重点优质项目,大力实施靶向招商,先后到北京、广东、江苏、江西、广西、内蒙古等地开展专题招商活动13次,考察对接明阳智慧能源集团股份有限公司、粤旺农业集团有限公司、江苏友立新材料有限公司、江苏辉迈粉体科技有限公司、北京百华百汇生物科技有限公司、丰厚投资管理(北京)有限公司、南昌

一铝业有限公司、振石(包头)新材料股份有限公司、内蒙古风渡新材料有限公司等53家企业,累计请进来投资考察的企业65批次。目前,全县成功签约项目10个,合同投资额16亿元,重点拟招项目(含签约未落地)25个,拟投资额约82.95亿元。

坚持以商招商,精准发挥链主作用。在政府发挥总体牵引作用下,开发区主阵地推动下,以及链主企业产业链引导下开展精准招商。在企业对接洽谈过程中,丹寨县把高端风电装备制造产业链主企业明阳集团黔东南公司的总经理引入项目招商团队,纳入丹寨县贵州首台7兆瓦级大型高原山地风电机组下线仪式暨风电产业链招商大会筹备工作专班,通过以商招商推动招商引资工作,解决风电装备项目上游原材料需求和下游产品产销,进一步推动实现上下游产业链的产品合作、技术合作、项目合作,为智慧

风电制造集群发展奠定基础。

坚持强化服务,保障优化营商环境。牢固树立“企业至上”的服务理念,持续深入实施“两员”制度,全面擦亮“贵人服务·丹代办”品牌,推行“领导挂帮、两员制度、专家坐诊”等措施,确保项目在洽谈、签约、手续办理、开工建设、竣工投产等每个环节都有专人帮代办,有力推进了一批重点项目快速落地建设。同时,明确28名县级以上领导干部、23家部门(乡镇、街道)和选派40名单位业务骨干为“企业全程代办员”,对99家重点企业开展“一对一”结对服务。坚持“无事不扰,有求必应”原则,深入贯彻落实领导干部服务企业制度,着力构建亲清政商关系,打造一流营商环境。今年以来,全县领导干部开展走访服务企业500余人次,共帮助企业解决各类困难问题事项100余件。



初中英语教学中激发学生的学习兴趣与分层教学探究

榕江县第四初级中学 孔丹

新课标提出“以人为本”,关注每个学生的发展。由于学生主观因素的不同,造成英语学习水平的参差不齐。因此要体现新课标理念,在教学中做到因材施教,有的放矢,使所有学生积极地参与到学习中来,就有必要对学生进行分层教学,有针对性地提出不同的目标要求,设计符合学生实际的、有意义的教学任务,开展多元化评价,促进学生在原有基础上的提高和发展。

英语本身是一种枯燥的语言,因此这就要求我们英语教师仔细研究教学方法,深钻教材,以活跃课堂气氛,提高课堂质量。农村中学学生比较胆怯、害羞。加之大部分学生基础较弱,在课堂教学中想让学生开口说是一件较困难的事。可是英语是一门语言学,不开口就没有语感,没有较好的语感越到高年级成绩就越跟不上。经过几年的教学积累,学习及探索,笔者找到了一个激发学生学习兴趣的方法,即分层教学法。

如何进行分层教学呢?以下是笔者的分层教学感悟。分层教学是一种面向全体、遵循素质教育思想,因材施教的教学模式,它强调了“教师的教要适应学生的学,要做到因材施教,分层提高,缩小差距,从而达到提高学生的兴趣,进而提高整体成绩”。

一、对学生进行分层

首先分层不是把学生分成三六九等,而是为

了因材施教,为了更有效地让不同层次的学生得到自己的最大收获。

其次,要对学生整体的素质有一个把握。包括语言表达、性格特点、组织领导能力、团队协作精神、学习力等等。这个肯定是模糊量化,不可能打出一个具体的多少分数。所以前期的用心观察是必要的,也是重要的。根据学生的具体情况可分为A、B、C三个层次:A组(跃进层),基础扎实,接受能力强,学习成绩优秀;B组(发展层),是基础一般,学习比较自觉,学习成绩中等的学生;C组(提高层),是基础较差,学习积极性不高,学习上有困难的学生。各层次内学生合理搭配,建立学习小组(每个学习小组由8-9位同学构成)。这种分组是灵活的,可根据学生情况进行调整的。

二、备课分层

在备课时,一定要考虑到在这一节课的教学中,该从哪些方面入手,让不同层次的学生获得知识,A、B、C三组在这一节课中各自的学习目标是什么,要获得什么样的效果,只有把这些因素都考虑进去,才能让教学有序进行,才会取得相应的教学效果。

三、授课分层

进行分层教学中极为重要的一个环节便是对学生实行分层授课。在实际的操作过程中,有点像复式教学。限于客观条件,不可能在同一堂

课里将不同组的学生在不同的课堂上。在课堂教学中,一方面强化目标意识,另一方面课堂既有面向全体学生的环节,主攻基本目标,又有兼顾优、后进生的环节,分解层次目标。

四、课堂练习分层

为了让不同层次的学生取得相应的进步,课堂作业的布置是极其重要的,只有做到调动每个学生的学习积极性,这样的课堂才是成功的课堂,这样的教学才是有意义的教学,这样的教学也才能获得好的教学效果。

五、作业分层

为了在教学中做到“上不封顶,下要保底”,学生作业要分层。作业的数量和难度设置应该考虑学生的心理承受能力和知识实际水平,在学生对知识学习缺乏兴趣的情况下,最大的作业量不应该超出学生承受力,难度应该设定在不抄袭的前提下能够回答。这才有可能培养继续学习的兴趣和信心。

所以,应该减少差生的作业量,减少到能够回答。优秀学生的作业量反而应该适当增加,增加到能够体验到挑战成功的愉快感。这样循序渐进地训练他们,使他们不断得到进步。

总的来说,兴趣是最好的老师,学生有了学习英语的兴趣。笔者的英语课堂不再像以前那样死气沉沉,英语作业不再是乱七八糟,试卷不再是整页空白。

年产5万吨颗粒和2000万套塑壳项目环境影响评价第一次公示的公告

年产5万吨颗粒和2000万套塑壳项目位于贵州台江经济开发区革一片区。建设内容包括原料、成品堆放车间、破碎、清洗车间、造粒车间、注塑车间、办公楼及相关配套设施等。生产规模为年产5万吨塑料颗粒及蓄电池专用塑壳2000万套。

根据《中华人民共和国环境影响评价法》及《环境影响评价公众参与办法》的相关规定,现对本项目环境影响评价进行第一次公示。有效期为即日起10个工作日。公众可在公司办公室

查看征求意见稿全文和公参材料。就你关心的问题提出建议和意见。

建设单位名称:贵州泰扬科技有限公司
联系地址:贵州台江经济开发区革一片区
联系人及电话:秦总 18085555666
电子邮箱:2576147090@qq.com
环境影响评价单位名称:贵州科利森环保科技有限公司
联系人及电话:杨工 18212385674
报告书征求意见稿,公众意见表链接、纸质

文件查阅方式

报告书征求意见稿网络链接:https://pan.baidu.com/s/1_r9BqMkJs4QNpSicOF0Cmg(提取码:v7s5)
公众意见表网络链接:https://pan.baidu.com/s/1QwIrpOhOWhzgldnt39A3Q(提取码:v9xw)

贵州泰扬科技有限公司
2024年7月26日

● 不慎遗失贵州博源堂教育咨询有限公司公章(编码:5226018827541)一枚。特声明作废。
贵州博源堂教育咨询有限公司
2024年7月26日

遗失声明

● 不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226340350565,特声明作废。
雷山县铺货杂优便民便利店
2024年7月26日

● 不慎遗失《农村集体经济组织登记证》正、副本,统一社会信用代码:N2522629MF43452709。特声明作废。
剑河县南加镇新村村股份经济合作社
2024年7月26日

浅谈小组合作学习在初中数学中的应用

榕江县第四初级中学 杨敏

新课程标准全力倡导“自主探究、合作交流”的教学模式,旨在引导各学科一线教师,运用小组合作学习的模式,培养学生自主探究的意识,增强学生的团结协作精神,全面提高学生的综合素养。初中数学教师以新课标为实施课堂教学活动的依据,在课堂教学中积极地应用小组合作学习策略,对学生进行明确的分工,合理地进行小组的安排,科学地搭配小组成员,引领学生进行互助性的合作学习,激发学生的学习积极性,在彼此的合作、交流中,促使学生融入到共同的教学情境中,分享双方的学习成果,完成共同的数学学习目标和任务,以提高课堂教学的整体水平和质量。那么,在初中数学教学中,如何应用小组合作学习呢?具体的实施措施如下:

一、营造自由、民主的合作氛围,激发学生的合作欲望

初中数学教师在应用小组合作学习的过程中,要主动搭建师生自主交流的平台,创造宽松、愉悦的学习环境,静下心来与学生进行耐心地交流与沟通,允许每个学生提出自己的意见和看法,从中挖掘出有实际意义和价值的学习信息,让学生的合作欲望得到满足,从而引导学生进行自主地学习,独立地思考,最终培养探索精神与合作精神。

例如,学生在学习《投影与视图》时,让学生以小组为单位,观看讲台上的粉笔盒,因为每个小组所处的位置不同,所以看到的平面图形也就不一样,这时候教师可以提出问题:为什么每个小组画出的图形不一样呢?每个小组的成员都在积极地思考,不久就在翻阅教材内容后,总结出左视图、主视图、俯视图的定义,从而掌握本节课的重点知识,完成学习任务。

二、采取科学合理的小组分工,调动学生的合作热情

小组成员的合理搭配,能顾及到所有学生的实际情况,从而真正实现合作交流。所以,初中数学教师在进行小组分工时,要拉近与学生的距离,对于学生的学习成绩、表达能力、性格特征进行详细分析,发自内心地尊重学生,善于运用角色互换、换位思考的方式,与学生进行情感的交流,与学生一起讨论,发现问题,让小组成员之间进行密切地合作,互通有无、互惠互利、互相补充,从而充分调动学生的合作热情。

例如,在讲解《全等三角形的判定(SAS)》这节课的内容时,可以结合小组成员的实际情况,安排不同的学习任务,可以为逻辑思维较好的学生安排判定定理推导的任务,可以给善于表达的学生提供总结的机会,等等,不同的分工,能有效地促使学生学习效率和水平的提高,让学生顺利地找到科学的学习方法,掌握学习数学知识的规律,达到小组合作的最佳效果。

总而言之,在新课改的大趋势、大背景下,小组合作学习模式已经成为课堂教学的发展方向,对于学生合作探究精神的培养,以及独立思考意识的提高,发挥着积极的促进作用。初中数学教师利用以上的方式,成功地引入小组合作学习模式,实现学生之间的优势互补,创设不同形式的教学情境,引领学生进行合作探究,促使不同层次的学生都能得到发展取得进步,最终达到学生整体素质的提升。

以信为砣
诚实守信



中宣部宣教局 中国文明网