

从教育大国迈向教育强国

（上接第一版）
“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”习近平总书记语重心深。

深切的关怀背后，是习近平总书记对教育事业的深邃思考。纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。

着眼复兴伟业，习近平总书记深刻洞察——

“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、增强中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

把握国际大势，习近平总书记高屋建瓴——

“当今世界的综合国力竞争，说到底才是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”

千秋基业，人才为本；十年树木，百年树人。新时代的中国，需要怎样的教育？新时代的教育，呼唤怎样的人才？

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“我是1959年上学，1960年入队，因为年龄稍小，不是第一批，当时还哭了鼻子。”“记得入队时心怦怦跳，很激动。”“为什么会这样？因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

总书记少年时的故事，和在场孩子们的成长呼应着，在那个交叠的时间点，相互许下期望和承诺。

“将来要接班啊！有没有这个信心啊？”

“有！”同学们齐声作出响亮的回答。

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思政政治工作改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成白发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精辟深邃，情怀深厚绵长。党的十八大以来，习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用，科学回答了一系列中国特色社会主义教育发展的重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养一些‘长着中国脸，不是中国人，没有中国情，缺少中国味’的人！那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”，强调“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以德树人为根本任务”，要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德”。

……
一系列新思想新观点新论断，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

纲举目张 步履铿锵——“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日，北京人民大会堂，党中央首次颁授“七一勋章”。

身穿洗得发白的灰色衬衫，手上贴满膏药，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅蹒跚着走上授勋台，走向习近平总书记。

习近平总书记望向她，目光温暖而亲切。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言。

几度哽咽，张桂梅激动不已：“习近平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志，这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。

着眼铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日，中国人民大学教育学院2020级硕士生王瞳瞳兴奋地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言，还侧过身看看“同桌”的笔记，习近平总书记参与进热烈的讨论中，指出“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼健全党的创新理论铸魂育人机制，我国统筹推进大中小学思政课一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课，也关心谁来上课。

1966年，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年，习近平13岁。几十年后，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记深情地说：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个‘引路人’”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待，赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见等中央文件相继印发，中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高，尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会发展持续发挥——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记

写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，加强前沿学科中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记看了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’，‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跃入世界中上国家行列。

改革创新 征途如虹——“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强图存的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。

四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒旁围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的同学回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育人。给总书记写信的学生之一唐海铃说：“我要继续努力学习、奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡做一名老师，把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针，完善立德树人体制，一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”

闽江学院校门口人口一侧石碑上，16个字格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业学院校长时提出的办学理念，也是闽江学院长期坚持的办学指导思想。

2021年3月，“老校长”回到这里考察。习近平同志肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩，要求学校“坚持应用技术型办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题，进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养；针对培养国家战略人才和急需紧缺人才，动态调整优化高等教育学科专业设置；源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和经济社会发展，教育综合改革稳步向纵深挺进，教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升，正为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日，在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联组会上，当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度，补齐高等教育发展不平衡“短板”时，习近平总书记接过了话头。

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话，说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育 and 特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革发展成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！

（新华社北京9月8日电）

初秋是北京，风是清爽的，天是辽远的，大地是多彩的。在收获的时节里，在世界的瞩目中，中非合作论坛北京峰会结出累累硕果。

“面向未来，我提议，将中国同所有非洲建交国的双边关系提升到战略关系层面，将中非关系整体定位提升至新时代全天候中非命运共同体！”

习近平主席在峰会开幕式上宣布这一振奋人心的消息，发出将中非友好合作进一步提质升级的真诚呼吁，在非洲大陆引发强烈共鸣。

这是友谊的新篇章：中非友好大家庭时隔6年再聚北京，让友谊的大船穿越岁月的洗礼，承载深厚的历史和崭新的梦想，驶向更加开阔的水域。

这是合作的新起点：中非关系进入新阶段，让共同发展、合作共赢的道路越走越宽，让“全球南方”迈向现代化的脚步更加铿锵有力，为促进世界现代化汇聚澎湃动力。

这是人类社会发展的新前景：中非与时俱进，发出参与引领全球治理体系变革的时代强音，增强世界和平与国际正义的力量，展现“全球南方”联合自强的使命担当，为推动人类文明进步贡献智慧力量。

为中非合作开辟新愿景

9月5日，北京人民大会堂会场内高朋满座，气氛热烈。中非合作论坛会徽“合抱之手”熠熠生辉，中国国旗和50多面非洲国家国旗以及非洲联盟旗帜组成的旗阵气势恢宏。

习近平主席在开幕式上发表主旨讲话，提出中非要携手推进“六个现代化”，将实施中非携手推进现代化十大伙伴行动，为中非合作向更高水平、更深层次、更宽领域发展注入新动力。

“中非共逐现代化之梦，必将掀起全球南方现代化热潮，谱写构建人类命运共同体的崭新篇章。”坚定的话语，彰显引领历史进步的勇气与担当，赢得经久不息的掌声。

中非共命运，合作启新程。28亿多中非人民心手相牵，在发展振兴、奔赴现代化的道路上迈出新步伐。

这是登高望远的擘画。经过近70年辛勤耕耘，中非关系处于历史最好时期。在当前中非发展的关键阶段，双方关系又一次实现新跨越。从新型伙伴关系，到全面战略合作伙伴关系，再到新时代全天候命运共同体，中非关系水平不断提升，定位更加清晰，内涵更加丰富。这彰显了中非人民在世界百年变局中风雨同舟、携手同行的坚定意志。

这是与时俱进的步伐。中非合作论坛成立24年来，特别是新时代以来，已经成为中非合作的“金字招牌”和引领国际对非合作、深化“全球南方”合作的一面旗帜。北京峰会期间，习近平主席就中非携手推进现代化提出一系列重大倡议主张，得到非洲领导人广泛认同，形成了中非双方的政治共识，标志着中非对走向现代化的规律认识不断深化，对掌握自身命运的历史自觉不断增强。

“在所有非洲人民的记忆里，从未有国家像中国一样，与我们开展如此广泛深入、前景广阔的合作。”刚果共和国外长加科索感叹，中非合作改变了非洲命运，“必将作为国际合作的典范载入史册”。

这是汇聚力量的平台。60年多来，在泛非主义旗帜引领下，非洲国家沿着独立自主、联合自强和一体化建设的道路阔步前行。在新的时代背景下，加强中非合作的整体性，实现地区整合，增强凝聚力，对于非洲大陆的真正崛起至关重要。在习近平主席和非洲领导人的共同关心推动下，中非合作论坛的代表性和影响力日益提升，不仅有助于推动非洲一体化进程，也带动国际社会加大对非关注和投入，为非洲大陆腾飞提供坚实支撑。

联合国开发计划署驻华代表贝娅特·特伦克曼说，非洲有句谚语，“独行快，众行远”。发展中国家往往面临着相似的问题和挑战，互学互鉴非常重要，“中非合作论坛提供了这样一个平台”。

尼日利亚总统提努布说，中非合作论坛取得的成功表明，全球发展不是零和博弈。“通过携手合作，我们能够创造更多发展机遇，实现共同繁荣。”

为现代化梦想注入新动能

9月4日，习近平主席同坦桑尼亚总统哈桑·赞比亚总统希奇莱马在人民大会堂共同见证签署《坦赞铁路激活项目谅解备忘录》。伴着掌声和期待，这条见证中非历史的友谊之路，即将重新焕发活力，加速驶向现代化。

无论过去还是现在，中非都是构建命运共同体的先行者，未来也必将携手走在现代化进程的前列。北京峰会，让梦想连接现实，让中非建设现代化的蓝图更加清晰。

习近平主席提出中非携手推进现代化十大伙伴行动，涵盖文明互鉴、贸易繁荣、产业链合作、互联互通、发展合作、卫生健康、兴农惠民、人文交流、绿色发展、安全共筑等领域，描绘了“全球南方”走向现代化的新画卷，反映了中非人民的共同心声，得到非洲各界人士热烈响应。

加纳总统阿库福-阿多认为“十大伙伴行动”有关建议“极富前瞻性”，加方便同中方积极落实；刚果（布）总统萨苏说，“十大伙伴行动”把非中团结合作提升至新高度；索马里总统马哈茂德高度评价习近平主席提出的携手推进中非现代化重大举措，认为其“契合非洲和世界各国人民对于和平和发展的共同期盼”。

北京峰会通过《关于共筑新时代全天候中非命运共同体的北京宣言》《中非合作论坛—北京行动计划（2025—2027）》，还举行主题分别为治国理政、工业化和农业现代化、和平安全 and 高质量共建“一带一路”的4场高级别会议，发出中非共谋发展的时代强音。

博茨瓦纳总统马西西说：“相信此次论坛峰会描绘的愿景必将实现。”

赞比亚总统希奇莱马6日在第八届中非企业家大会开幕式上呼吁非中企业加强技术合作。谁是更好的能源领域合作伙伴？谁能提供先进的太阳能发电技术？他告诉非洲企业家：“那就是你们的中国同行！”

9月6日下午，乌干达农业、牧业与渔业部长弗兰克·托姆韦巴泽与中国学子进行了一场关于“理解乌干达的农业与乡村发展转型”的分享交流。他说，“中非之间的农业合作为乌干达提供了大量技术培训和人才培养，这对于乌干达的粮食安全和农业现代化至关重要”。

习近平主席说：“现代化道路上一个都不能少，一国都不能掉队。”中国和非洲占世界总人口的三分之一，没有中非的现代化，就没有世界的现代化。北京峰会为新起点，中非合作向新而行，将在促进非洲国家工业化和农业现代化、产供应链合作、应对气候变化、促进青年发展、提升民生福祉等诸多领域取得新成果，也将为推动世界经济复苏、促进共同发展带来新希望。

为“全球南方”探索新未来

“中非伙伴关系是全球南南合作的主要支柱，中非共同努力将为非洲大陆创造发展新动能。”峰会开幕式上，联合国秘书长古特雷斯积极评价中非伙伴关系对“全球南方”发展的重要性。

现代化道路的探索，离不开思想和理念的指引，离不开知识和经验的分享交流。治国理政交流，是本次中非合作论坛峰会的一项重要主题，也为“全球南方”携手迈向现代化提供智力支持和智慧启迪。

习近平主席在峰会上宣布，中方愿同非方打造中非治国理政经验交流平台，设立中非发展知识网络和25个中非研究中心；依托非洲领导力学院培养治国理政人才，邀请1000名非洲政党人士来华交流，深化双方治党治国经验交流。一系列务实举措，得到与会嘉宾和非洲各界人士的积极响应。

坦桑尼亚总统哈桑说，坦桑尼亚革命党对中国共产党怀有兄弟般的深厚情谊，坦方愿用好尼雷尔领导力学院，同中方深化党建培训和治国理政经验交流，不断扩大各领域务实合作。塞内加尔总统法耶表示，塞方愿学习借鉴中方治党治国成功经验，推进农业、工业、数字化、职业培训、青年等领域合作。

不少来华参加北京峰会的非洲国家领导人，借此机会前往中国各地参观访问，“沉浸式”体验中国式现代化。南非总统拉马福萨前往深圳参观，对中国企业的科技创新能力赞不绝口。津巴布韦总统姆南加古瓦访问湖南村庄，考察中国的新农村建设和农业现代化。在中国的发展奇迹中，越来越多非洲国家看到自己的未来，获得追梦的信心和力量。

中国共产党二十届三中全会成功召开，对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署，也为广大非洲国家探索符合自身实际的现代化道路提供新启迪。

南非非国大青年联盟总书记恩古莱德说，中国式现代化为非洲提供了共同发展的“机遇之窗”，中国和非洲有过相似的历史遭遇，如今通过独立自主的发展取得成功，“现在该轮到非洲行动了”。

利比里亚团结党全国主席卢瑟·塔尔佩说，回国后将召开党内会议，结合中国之行的观察和收获，研究如何把中国现代化建设的经验应用到“我们自己的环境中”。

这是非洲大陆新的觉醒，也是“全球南方”共同的课题：广大发展中国家如何在保持自身文化传统的前提下，借鉴其他国家的有益经验，探索出独立自主、符合实际的现代化道路。

不久前，习近平主席复信非洲50国学者，鼓励他们继续为构建高水平中非命运共同体、维护“全球南方”共同利益提供智力支持。从中非智库论坛到中非青年领导人论坛，再到中非文明对话大会，中非双方正在加大对“全球南方”国家发展合作的研究探索，为“全球南方”的联合自强、发展壮大，为推动国际力量对比向更加均衡的方向发展注入持久力量。

峰会期间，中非继续发出捍卫发展中国家正当利益、促进国际公平正义的呼声，携手倡导平等有序的世界多极化和普惠包容的经济全球化，承诺共同践行和落实三大全球倡议，维护国际公平正义，完善全球治理体系，彰显了“全球南方”团结合作的坚定信心，点亮了共筑人类命运共同体的“南方时刻”。

“我相信，只要28亿多中非人民同心同向，就一定能在现代化道路上共创辉煌，引领全球南方现代化事业蓬勃发

展，为构建人类命运共同体作出更大贡献。”习近平主席坚定有力的话语，为共筑中非命运共同体注入新的时代内涵，凝聚起中非人民团结合作的磅礴力量。

乘风而上，向新而行。怀着共同的梦想，中非在现代化征程上携手并肩，阔步前行，必将绘就人类发展史上崭新画卷，共同推动世界走向和平、安全、繁荣、进步的光明前景。

（新华社北京9月8日电）

乘风而上 向新而行

开启中非现代化建设新征程

新华社记者韩梁 乔继红 宿亮