

中职汽车营销专业英语教学策略实施方案

○ 凯里市第一中等职业学校 潘彩英

一、前言

随着2020年4月《中等职业学校英语课程标准(2020年版)》的修订与完成,中职英语教育教学迎来了崭新的发展阶段。为了更好地落实英语课程标准的要求,全面落实立德树人根本任务,我们从事中职教育英语学科教学的老师们,就要开始以新的标准、新的使命来开启新的探索,采取有效的教学策略来改变和发展中职汽修营销专业的英语教学;坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实“以服务为宗旨,以就业为导向”“以全面素质为基础,以能力为本”指导要求,全面提高我校汽车营销专业人才培养质量,培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才,特制定本方案。

二、理论依据

1.《中等职业学校英语课程标准(2020年版)》《课标》明确要求在英语教师整个英语教学环节中,要落实立德树人,从教书转变为育人,要真正地促进学生全面发展。我们中职英语教师要在教育教学中进行三个转变,我们观念要转变,我们课堂要转变,我们的活动(课外实践活动)要转变。

2.《国家职业教育改革实施方案》明确指出,要深化职业教育“三教”改革,全面提高人才培养质量。

三、实施原则

(一)尊重原则

紧紧围绕英语课程学科四大核心素养(职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解、自主学习)来整合教学内容,开展课堂教学。

1.教材选择:严格按照英语课程标准要求,选用“十四五”职业教育国家规划教材,高等教育出版社出版的《英语》系列教材。

2.学时安排:按照英语课程标准要求开设,总学时为144学时。其中,基础模块共108学时,6学分;职业模块共36学时,2学分;原则上每学时按40分钟计。已达到教育部对要开齐开足开好公共基础课程学时的要求,学生毕业须修满规定学分。

3.尊重学情:教材内容的调整和补充既基于教材单元主题的特点又立足于我校汽车营销专业学生的身心发展规律和中等职业教育实际。词汇难度、口语话题及阅读材料都适当,且符合学生专业岗位服务需求。

(二)整合原则

为全面落实立德树人根本任务,以及从本校汽车营销专业学生的实际情况与汽车营销专业的人才培养方案需求出发,对英语课程模块内容进行调整。它们既相对独立,又相互交融,构成有机的整体。全面培育学生的语言技能和学科核心素养;各分册之间内容有机衔接、难度循序渐进,符合学生的认知发展规律,能够满足不同层次学生的学习需求。

(三)补充原则

基础模块是本校各专业学生必修的基础性内容。基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语音策略六部分构成。专业模块是该专业学生限定选修的学习内容,旨在为学生的专业英语学习与未来职业发展服务,是构建英语学科核心素养的重要内容,按主题组织教学。但是因为本校汽车营销专业学生基础薄弱,专业模块的教学难度较大,因此我们选择了一部分专业模块贴合岗位内容的词汇,语篇材料融入到基础模块的教学当中,又本着不占用国家规定课程的教学时间,我们专业英语或是和就业相关的一些主题实践活动课程一般会安排在社团活动时间进行,每周课时,并与该专业的一些主题活动及重要节日有机结合在一起。

四、实施过程

本校汽车营销专业的英语课程依据该专业人才培养方案,结合地方资源、就业岗位需求、教师特长以及学生实际等,开设了基础模块和职业模块教学。

职业模块是为提高学生职业素养,适应汽车营销专业学生学习需要而安排的限定选修内容,根据汽车营销专业领域选择相关主题,比如:汽车词汇,能描述汽车的不同部件;营造职场氛围,模拟汽车检修的场景,进行语言实践活动,帮助学生运用恰当的学习策略,理解职场中不同类型语篇所传递的信息,了解中西方语言用词、结构和篇章逻辑的不同;在对主题意义探究的活动中,整合语言知识学习、语言技能发展、思维能力培养和学习策略运用,就与职业相关的任务话题进行有效交流,提升职场语言沟通能力;帮助学生了解中外企业文化、职场礼仪、岗位需求,增强职业意识,促进其未来职业发展。

职业模块依据与职业领域相关的通用职场能力设立5个主题(见表)。教师在教学中应依

据相关任务,选择教学内容,组织教学活动。根据本校汽车营销专业学生学情,职业模块教学安排在第二学年及社团活动时间开展。

职业模块主题、内容及学时安排表

模 块	内容要求	学时	总学时
词汇模块: 专业知识	了解汽车	6	36
口语模块: 职场礼仪 职场服务	营销礼仪 推荐和介绍汽车	10	
阅读模块: 设备操作 技术应用	汽车检修与维护 仪器说明书	10	
口语模块: 职场应对	沟通技巧	4	
口语模块: 职业规划	汽车销售	6	

五、实施要求

本校汽车营销专业英语课程应全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展和提升学生英语学科核心素养,应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求和人才培养方案的要求,遵循英语教学规律,制定教学计划,创设教学情境,完成课程任务,应体现职教特色,注重实践应用,为学生的就业和升学做好知识的储备。

1.坚持立德树人,发挥英语课程育人功能

我们应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以立德树人为根本任务,在重構中坚持正确的政治方向和价值导向,将社会主义核心价值观与教材内容有机融合,深入挖掘英语教学素材中蕴含的思政元素,加强爱国主义、集体主义和社会主义教育,弘扬职业精神、工匠精神,注重职业道德和职业素养提升,强调中华优秀传统文化、职场文化教育。教材的单元学习目标包含语言技能目标和思政目标,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.开展活动导向教学,落实学科核心素养

英语学科核心素养是英语课程育人价值的集中体现。我们应深刻领会英语学科核心素养的内涵,根据教学目标,整合教学资源与学习资源,设计符合学生实际、目的明确、操作性强、丰富多样

的教学活动和任务,开展活动导向教学。通过组织小组讨论、同伴互助、合作学习等活动,引导学生在解决真实问题与完成实际任务的过程中,提升职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习能力和资源,在真实和自然的情境中学习和使用英语,全面促进学生英语学科核心素养的提升。

3.坚持以职业为导向,突出职业教育特点

在教材的整合和补充过程中,秉承传承和创新相统一的原则,遵循教育教学、人才成长规律和人才培养要求。教学团队通过提炼已有教材特色,根据专业需求与学生实际进行内容整合与补充,不仅发挥了教材在技术技能型人才培养过程中的公共性、基础性作用,又能贴近学生的生活和职业发展实际。同时,教师还有意识地在教学中融入职业道德与职业精神。在深化产教融合、校企合作的背景下,结合教学内容,创设教学情境,突出职业教育的特点,为学生的就业做好准备。

4.尊重学生差异,注重实践,促进学生的发展
英语课程以学生的发展为中心,既关注全体学生需求,又尊重学生的个体差异。在教学中依据汽车营销专业学生的学习风格、经历、动机、兴趣、语言水平和学习能力,有效整合课程内容,采取适当的教学方法,将教学内容与社会生活、职业生活联系,将基础英语教育与汽车营销专业未来的工作场合相融合的教学新模式。促进学生语言实践与应用能力的提升,让不同层次的学生都能有所得,体验到学习的乐趣,促进学生的发展。

5.运用信息技术,促进教与学方式的转变

教师不断加强学习,提高自身的信息技术应用水平,善于利用网络平台上丰富的教学资源,提高课堂教学信息化程度。在教学中,教师在利用传统教学资源的同时,充分运用信息技术,构建真实、开放、交互、合作的教学环境,引导学生开展主动、个性化的学习。将信息技术和英语课程相融合,有效实施英语课程的信息化教学。同时,教师还鼓励学生以合作与协作的方式,利用各种媒介开展移动学习与基于网络资源的自主学习,提高学生的信息素养。

六、评价策略

评价是英语课程的重要组成部分,是引导、监控、促成和诊断教学目标达成的保障。英语课程的评价应反映以人为本的教育理念,着重评价学生学科核心素养的发展。应采用科学合理的评价方式和方法,对教学过程实施有效监控,对学习过程和效果进行适时检测,不断完善教学,促进学习,保证课程目标达成。

(作者简介:潘彩英,女,侗族,1985年10月24日,贵州省凯里市,本科学历,高级讲师;研究方向:中职英语教学。)

声 明

根据《中华人民共和国道路运输条例》及相关法律、法规、规章的规定,因车辆长期车载动态视频监控掉线,存在安全隐患等问题等原因,滴滴出行科技有限公司黔东南分公司登记注册的

贵HWG481	贵H68G07	贵H99E56
贵H09G82	贵HD08233	贵HD07989
贵H27H39	贵H50G65	贵H85L85
贵H78H01	贵H92A15	贵H12N80
贵H06R87	贵HD09520	

申请注销《网络预约出租车道道路运输证》,注销《道路运输证》的车辆不得再从事网约车运输经营活动,并于7个工作日到滴滴出行科技有限公司黔东南分公司进行处理,并交回车辆《道路运输证》,逾期不交回的自行承担相关法律责任。

滴滴出行科技有限公司黔东南分公司
2024年11月25日

遗 失 声 明

●不慎遗失贵州省冠顺置业有限公司《购房收据》1张,收据号:0007982;金额:10000元;坐落:凯里市风情西路9号37栋104号房。特声明作废。

陈娟 段本华
2024年11月25日

●不慎遗失黔东南州睿轩文化传媒有限公司公章一枚,编码:5226018837136,特声明作废。

黔东南州睿轩文化传媒有限公司
2024年11月25日

●不慎遗失《社会团体登记证书》正、副本,统一社会信用代码:51522627MJT108873C,特声明作废。
天柱县乒乓球协会
2024年11月25日

秋季安全小贴士

加强 儿童防火教育



告诫孩子不要玩火， 家中打火机、火柴 应放在小孩子拿不到的地方。