

邮储银行麻江县支行 联合县残联走访企业

本报讯(通讯员 文经科 毛道玉)为解决小微企业融资“痛点”、发展“堵点”,近日,邮储银行麻江县支行联合县残联深入该县龙山镇大塘村走访蛋鸡养殖企业。

走访中,邮储银行麻江县支行与县残联相关负责人一行到该县住鹤山吴秀国蛋鸡养殖场了解企业生产经营、技术创新、销售渠道、企业产值、资金需求等情况,并介绍了邮储银行相关贷款产品及办理流程,银企达成了授信意向。

下一步,该行将继续坚守服务“三农”、城乡居民和中小企业的战略定位,增强推动小微企业高质量发展的责任感和紧迫感,把握政策机遇,强化政银合作,全力推进各项金融服务走深走实,为助力小微企业高质量发展增添动能。

更换保险许可证 公告

中国人寿保险股份有限公司镇远支公司,机构编码:000005522625,(NO:00091358),机构住所:贵州省黔东南苗族侗族自治州镇远县舞阳镇民主街97号。保险许可证因遇水灾轻损后自2024年11月27日起已更换新证。

本次更换申请已获得国家金融监督管理总局黔东南监管分局核准。

联系电话:0855-5726333
特此公告

中国人寿保险股份有限公司镇远支公司
2024年12月26日

遗失声明

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:天柱县电子商务协会;核准号:J7137000572101;开户行:贵州天柱农村商业银行股份有限公司环东支行;账号:82000000003389197;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

天柱县电子商务协会
2024年12月26日

●不慎遗失《中华人民共和国中医(专长)医师资格证书》1本,证号:20225254152260119891222084x,特声明作废。

陈彩虹
2024年12月26日

摘要:随着信息技术的发展,教育教学发生了翻天覆地的变化。机电专业教学中,信息化技术手段的运用日益受到广泛关注。本文以粤黔协作为例,探讨在机电专业教学中信息化技术手段的运用,以期为我国机电教育事业提供借鉴和参考。

关键词:粤黔协作;机电专业;信息化技术;教学

一、引言

近年来,我国机电行业发展迅速,对人才培养提出了更高的要求。为了适应新时代发展需要,提高机电专业教育教学质量,将信息化技术手段应用于教育教学过程中成为必然趋势。粤黔协作项目为我国机电专业教学中信息化技术手段的运用提供了良好平台,取得了显著成果。本文从粤黔协作的背景、信息化技术在机电专业教学中的应用、信息化技术手段的优势以及存在问题等方面进行探讨。

二、粤黔协作背景

粤黔协作项目是广东省与贵州省开展的教育扶贫协作项目,旨在通过优质教育资源共享,提高贵州地区教育教学水平。在项目实施过程中,信息化技术的应用成为提高教育教学质量的关键手段。通过引进先进的信息技术设施和资源,粤黔协作项目为当地机电专业教学提供了有力支持。

三、信息化技术在机电专业教学中的应用

1. 虚拟仿真技术

虚拟仿真技术在机电专业教学中具有广泛应用。通过虚拟仿真软件,学生可以在计

粤黔协作探讨机电专业教学中信息化技术手段的运用

○台江县中等职业学校 刘小芳 陈曜

算机上进行实际操作,提高实践能力。同时,教师可以利用虚拟仿真技术进行直观讲解,提高教学效果。

2. 多媒体教学资源

多媒体教学资源包括图片、音频、视频等多种形式。在机电专业教学中,多媒体教学资源可以丰富课堂内容,激发学生学习兴趣。教师可以利用多媒体教学资源进行实例讲解,帮助学生更好地理解抽象概念。

3. 在线教育资源

粤黔协作项目引入了丰富的在线教育资源,包括国家级、省级优质课程资源。教师和学生可以通过网络平台进行自主学习,实现资源共享。此外,在线教育平台还提供了交流讨论功能,促进师生互动。

4. 云计算与大数据技术

云计算与大数据技术在机电专业教学中可用于学生成绩分析、教学评估等方面。通过对教学数据的挖掘和分析,教师可以了解学生的学习状况,为学生提供个性化辅导。同时,学校可以利用云计算与大数据技术优化教学资源配置,提高管理水平。

四、信息化技术手段的优势

1. 提高教学质量

信息化技术手段的应用丰富了教学内

容,使抽象概念更直观,有助于提高学生理解能力。同时,教师可以利用信息化技术进行实时互动,提高教学效果。

2. 培养学生实践能力

通过虚拟仿真技术等信息化手段,学生在课堂上可以进行实际操作,培养实践能力。这对于机电专业学生至关重要,有助于提高其就业竞争力。

3. 促进教育公平

粤黔协作项目通过共享优质教育资源,缩小了地区间教育差距。信息化技术手段的应用使偏远地区学生能够接触到先进的教育理念和教学方法,提高教育质量。

4. 提高教育管理水平

云计算与大数据技术在教育管理中的应用,有助于提高学校管理水平。通过对教学数据的分析,学校可以更好地制定教学计划和发展战略。

五、存在问题及对策

1. 基础设施不足

部分地区教育信息化基础设施仍需完善,制约了信息化技术在教育教学中的推广应用。政府部门应加大投入,完善基础设施建设。

2. 师资短缺

随着信息化技术在教育教学中的广泛应

用,对教师的信息技术素养提出了更高要求。教育部门应加强教师培训,提高其信息技术应用能力。

3. 教育资源分配不均

虽然粤黔协作项目引入了优质教育资源,但仍有部分地区教育资源匮乏。可通过政府引导、企业参与等方式,进一步丰富教育资源。

六、结论

总之,在机电专业教学中,信息化技术手段的应用具有重要意义。粤黔协作项目为我国机电教育事业的发展提供了有益借鉴。通过完善基础设施建设、加强师资培训以及丰富教育资源,有望进一步提高我国机电专业教育教学质量,为行业发展和国家经济建设贡献力量。

参考文献:

- [1] 张华,李伟. 机电类专业教育教学改革与实践[J]. 机械工程与自动化,2017(4):1-4.
- [2] 王晓燕,张超. 信息化背景下高校教育教学改革研究[J]. 教育现代化,2018(12):69-70.
- [3] 李晓英. 机电类专业实践教学体系构建与实践[J]. 教育教学论坛,2019(3):204-205.
- [4] 粤黔协作项目组. 粤黔协作项目工作总结与展望[J]. 教育研究,2016(5):61-65.

浅谈中职学生在古诗词学习中对韵律美与意境美的感悟

○顺德中等专业学校 张声云

摘要:古诗词是我国传统文化中的瑰宝,其中所蕴含的韵律美和意境美具有极高的艺术价值。在当前中职学生古诗词学习中,如何感受诗词的韵律美和意境美成了一个值得探讨的问题。本文将结合中职学生的实际,探讨在古诗词学习中感受韵律美和意境美的方法,以期提高学生对古诗词的鉴赏能力。

关键词:中职学生;古诗词;韵律美;意境美

一、引言

古诗词作为我国传统文化的重要组成部分,其独特的韵律美和意境美吸引了无数文人墨客。在中职教育阶段,培养学生对古诗词的鉴赏能力,感悟诗词的韵律美和意境美,有助于提高学生的文化素养和审美水平。然而,如何在有限的学习时间内,让中职学生充分感受古诗词的韵律美和意境美,成为当前职业教育工作者面临的一大课题。

二、中职学生古诗词学习中的韵律美和意境美探究

1. 反复朗读,感受韵律美

古诗词的韵律美在于其独特的音韵与节奏。学生在学习古诗词时,可以通过朗读的方式,体会诗词的音韵、节奏,从而感受到古诗词的韵律美。在朗读过程中,要注意语音、语调、语气、重音、节奏、停顿等的处理,使得诗词的表达更加生动形象。

2. 深入分析,领悟意境美

古诗词的意境美在于其丰富的内涵、优美的意象和抒发的情感。学生在学习古诗词时,要通过深入分析诗词的语言、形象、情感、背景等方面,去领悟诗词的意境美。此外,还要学会将诗词与现实生活相结合,以自己的理解为切入点,深入挖掘诗词中的内涵,从而提高自己的审美能力。

3. 结合多媒体手段,丰富审美体验

在古诗词教学中,可以充分利用多媒体手段,如音乐、绘画、影像等,将诗词中的

意境美生动地展现出来,帮助学生更好地感受古诗词的韵律美和意境美。通过多媒体手段,将静态的诗词转化为动态的画面,学生在学习过程中,能够直观地感受到诗词所描绘的美好景象,进而提高学生的审美体验。

4. 开展课外活动,拓宽审美视野

学校可以组织各类课外活动,如诗词朗诵比赛、诗词知识讲座、诗词创作比赛等,让学生在参与活动的过程中,感受到古诗词的魅力。同时,鼓励学生自主参与诗词的创作和表演,从而提高学生的审美水平和创作能力。

三、结论

在中职学生古诗词学习中,教师可以通过反复朗读、深入分析、结合多媒体手段和开展课外活动等途径,让学生充分感受古诗词的韵律美和意境美。通过以上方法的实践,学生的古诗词鉴赏能力将得到有效提高,进一步丰富他们的文化底蕴和审美情趣。

雷山县农业农村局 关于凯里市嘎醉河水库 工程建设用地迁坟的公告

广大群众:

因凯里市嘎醉河水库工程涉及的凯里市舟溪镇至雷山县望丰乡丰塘村公路复建项目需要,经相关部门批准,现位于雷山县望丰乡丰塘村(小地名:光南买)文志伟户山林的坟墓需要迁移。请坟主自本公告发布之日起至2024年12月31日前主动与雷山县农业农村局(生态移民局)联系办理迁坟相关手续并自行迁移坟墓。逾期未办理的,将视作无主坟处理。

联系人及联系电话:
农业局办公室:0855-3331268
文春艳:13765573767
滕永福:15902554090
特此公告

雷山县农业农村局
2024年12月24日

不要 堵塞消防通道

应急管理部
MINISTRY OF EMERGENCY MANAGEMENT

消防通道
严禁堵塞

Fire passages are forbidden to block occupancy

不在单元楼道内堆放杂物,
不要在消防通道上停放车辆,
保持消防通道畅通。