

邮储银行三穗县支行：

金融“活水”精准滴灌小微企业

本报讯（通讯员 王陆军）近日，邮储银行三穗县支行成功向贵州某贸易公司发放“小微易贷”抵押贷款300万元，解决了该企业采购原材料资金短缺难题，这是该行落地的首笔小微企业融资协调机制业务。

据悉，随着省、州、县三级召开支持小微企业融资协调工作机制动员部署视频会议以来，邮储银行三穗县支行主动作为、积极响应，迅速部署，按照“直达基层、快速便捷、利率适宜”的目标要求，积极开展企业走访对接，全面摸排、精准对接当地企业融资需求。

农行黔东南分行：

加大贷款投放力度

本报讯（通讯员 龙通州）2024年，农业银行黔东南分行优化金融供给，加大贷款投放力度，助力乡村全面振兴。2024年全年，该行累计投放各项贷款112亿元，同比增加15亿元，年末各项贷款余额320亿元，较年初增加35亿元。

该行加大对全州15个脱贫县和4个乡村振兴重点帮扶县的信贷投入，截至2024年12月末，15个脱贫县贷款余额253亿元，较年初增加31亿元，增速14%；4个乡村振兴重点帮扶县贷款余额111亿元，较年初增加21亿元，增速23%。

在支持乡村产业发展方面，该行瞄

去年以来，邮储银行三穗县支行已累计走访对接小微企业300余户，发放小微企业贷款1.39亿元，用邮储金融“活水”精准滴灌小微企业，助其茁壮成长。

下一步，邮储银行三穗县支行将立足服务地方经济发展大局，充分把握政策机遇，全面摸排小微企业融资需求，做到“应贷尽贷、能贷快贷”，把服务小微企业发展放在更突出位置，全力保障小微企业信贷需求，不断夯实和提升基础能力建设，提高金融服务助力经济高质量发展质效。

助力乡村全面振兴

准“产业兴农、质量兴农、绿色兴农”方向，围绕全州12大特色产业等优势领域和农林牧渔及相关产业链客户、农业产业化龙头企业等，做好信贷、结算、场景、供应链等相关金融服务。截至2024年末，该行乡村产业贷款余额33亿元，较年初增加3亿元。

在支持乡村建设方面，该行加大对农业农村基础设施、水利设施等重点领域项目的支持力度，推动实现乡村建设与城乡融合发展固优补短工程扩面上量。截至2024年末，该行乡村建设贷款余额148亿元，较年初增加12亿元。

论“群文阅读”在小学英语教学中的重要性

○ 凯里市第二十一小学 帅发双

随着时代的发展，我国与世界各国的交流日益密切，英语与我们的生活更加密不可分，而小学生的语言能力正在发展和形成时期，具有很好的可塑性，是学习英语知识、培养英语语感的重要时期，小学英语教学效果也开始受到广大教师和家长们的关注。利用“群文阅读”可以有效地提高英语学习效果，激发学生阅读的兴趣，增加学生思维的深度，促使学生的英语水平快速、稳健地提高。

一、“群文阅读”的内涵与特点

（一）“群文阅读”的内涵。“群文阅读”指把多个文本按照一个或多个议题建构成一个阅读整体，让学生围绕其中的议题对之进行阅读建构的过程。“群文阅读”教学在增加学生阅读量的基础上，加强了对学生阅读策略、合作交流、分享思辨、意义建构等方面的指导，有利于提高学生的英语阅读素养。

（二）“群文阅读”的特点。“群文阅读”作为一种新兴的阅读教学模式，其核心在于通过围绕特定主题或议题，选择多篇相关联的文章进行集体阅读和讨论。这种教学方法不仅丰富了学生的阅读体验，还促进了他们对知识的深度理解和综合运用。“群文阅读”的特点在于其主题的集中性和内容的多样性，通过多篇文章的对比和分析，学生能够更全面地把握主题的内涵，提升阅读的深度和广度。

二、“群文阅读”在小学英语教学中的作用

（一）增大阅读数量，拓宽阅读层面。新课程标准对学生的英语阅读量有严格的要求，因此英语阅读教学应该实实在在增加学生的阅读量。英语教师应该从不同的角度出发，激发学生的英语阅读兴趣，帮助学生拓展阅读的来源和途径，让学生用阅读量取代做题量，做到多读书、读好书。在传统的小学英语阅读教学中，教师通常在单位时间内只学习一篇文章或一个绘本，不能真正意义上激发学生的阅读兴趣，结果导致学生因阅读量的缺乏而难以形成关于英语的语感及拥有丰富的阅读体验。而“群文阅读”可以允许学生在一节课

中阅读三篇乃至更多数量的文章，这就大大增加了学生的英语阅读量，进而为学生整体英语素养的提升奠定坚实的基础。

（二）掌握阅读技能，提升理解能力。将“群文阅读”应用到英语阅读教学中，教师可以使学生在一个课时之内阅读二到三个文本。首先，有效培养和提升了学生的阅读速度。其次，有效培养了学生的阅读技能。学生通过默读、略读感知不同文本的主旨；通过精读获取文本细节内容；通过朗读传递阅读体验。因此，“群文阅读”教学能有效发展和提升学生的阅读理解能力，为学生深入自主阅读提供保障。

（三）培养文化意识，发展思维品质。在“群文阅读”教学中，教师指导学生围绕“亲情、友情、人与自然”等精神文化主题，或“节日、饮食、交通”等物质文化主题进行多文本阅读，在比较阅读中能更好地启迪和培养学生的文化意识。同时，在理解文本的基础上，启发学生不断地进行归纳、总结、分析、思考，发现这些文本在结构、情感、意义等方面的异同之处，有助于提高学生发散性思维的能力。这样可以帮助学生在不断地对比、鉴别与交流、分享中开阔眼界、活跃思维。

（四）追求言意兼得，培养表达能力。“群文阅读”不仅仅着力于阅读，更加着眼于学生语言表达能力的训练与提升。发现好的语言，学习好的语言，熟练运用好的语言，是“群文阅读”学习的目标。读是领悟言语表达的内容和规律的过程，其最终目标所向是运用，是培养学生的表达能力。

三、结语

“群文阅读”作为一种新兴的阅读教学模式，在英语教学中扮演着至关重要的角色，它以其独特的优势，在一定程度上弥补了单篇精读精讲和不足，通过多种渠道、策略，培养学生的群文阅读能力，不仅可以丰富学生的阅读内容，拓宽阅读视野，提高阅读效率，而且还能够极大地提升阅读品质，对提高小学生的英语阅读素养和文化意识有着非常积极的意义。

遗 失 声 明

●不慎遗失《开户许可证》，开户名：台江县台盘乡平水村村民委员会；核准号：J7141000097803；开户行：台江县农村信用合作联社台盘信用社；账号：2631020001201100021864；账户性质：基本存款账户。特声明作废。

台江县台盘乡平水村村民委员会
2025年1月9日

●不慎遗失《开户许可证》，开户名：凯里市龙场镇卫生院工会委员会；核准号：J7130002680801；开户行：贵州凯里农村商业银行股份有限公司龙场支行；账号：820000000003526045；账户性质：基本存款账户。特声明作废。

凯里市龙场镇卫生院工会委员会
2025年1月9日

●不慎遗失凯里市佳和房地产开发有限公司《购房收据》4张，收据号：0015842，金额：240835元；收据号：0009189，金额：450000元；收据号：0005348，金额：20000元；收据号：0015832，金额：50000元；房号：13栋20层6号。特声明作废。

严 群
2025年1月9日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本，许可证编号：JY15226270351080，特声明作废。

天柱县天莆百货超市
2025年1月9日

●不慎遗失贵州唯妮尔家居集团股份有限公司财务专用章、法人章(姓名：周志江)各一枚，统一社会信用代码：91522600MAAJXGE485，特声明作废。
贵州唯妮尔家居集团股份有限公司
2025年1月9日

加 强 儿童防火教育

@应急管理部
MINISTRY OF EMERGENCY MANAGEMENT



告诫孩子不要玩火，
家中打火机、火柴
应放在小孩子拿不到的地方。