

岑巩县：

“三大工程”绘就教育高质量发展新图景

本报讯（记者 王道东）近年来，岑巩县以国家义务教育教学改革实验区建设为引领，协同推进“校家社”、协同育人实验区、义务教育集团化办学三大工程，打出教育综合改革“组合拳”，奋力书写新时代教育强县新篇章。

该县锚定“五育并举”目标，以县委书记、县长“双组长制”高位推进实验区建设，创新实施“十大行动”，探索县域教育高质量发展新路径。以课程教学双轮驱动，制定《岑巩县义务教育课程实施方案》，通过“真课堂教学范式”重构课堂生态，聚焦核心素养培育六大攻关项目，推动跨学科主题学习、大单元教学等改革落地。投入120万元为20所小学配齐科学实验工具

箱,打造数字化集体备课平台。

出台师德师风“负面清单”“十条处理意见”，建立“县管校聘”和绩效工资动态考核机制，激发教师队伍活力。教研室编制扩增至34人，选派教研员赴湖南、广东跟岗学习，组织全县“同课异构”活动，形成“研训一体”新格局。

集团办学是提质增效的一大抓手，该县组建6个义务教育集团，推行“五个一工作制”“六个统一”管理模式，实现干部教师交流率分别达8%、10.5%，骨干教师占比25%。派驻专职督学驻点督导，建立“共生共荣共享”发展机制，乡镇学校师生面貌焕然一新，家长满意度持续攀升。

创新构建“四级立体”协同育人体系，

打造家校社协同育人“岑巩样板”。成立县级联席会议制度，制定21个子方案，在县第三小学、第四小学先行建设示范点，开展“护苗行动”公益讲堂、家庭教育公开课等系列活动，组织教师、家长收看超5万人次，培育家庭教育种子教师120名。联合妇联、卫健等部门举办心理健康专题培训，开展“生殖健康咨询服务周”活动，构建全链条关爱服务体系。

集团化办学实施一学期来，岑巩县以制度创新破解教育均衡难题，打破校际壁垒，实现师资统筹调配，成员校教学常规检查合格率提升至98%。创新“基层津贴随人走”机制，按教师实际工作地点发放乡镇补贴，破解交流教师后顾之忧。

建立集团党组织，将党建融入“三重一大”决策，保障改革方向不偏、力度不减。面向未来，岑巩县将持续发力：五年计划投入1850万元，重点推进教学资源建设、教师专项研修；建立攻关项目研修团队，开展薄弱校精准帮扶，实现国培计划全覆盖；制定集团化办学差旅费管理办法，探索编制岗位跨校统筹，激发办学活力。

现如今，行走在岑巩县各地校园，标准化实验室里闪烁的科学之光，“书香校园”中琅琅的读书声，集团校间穿梭的教研团队，共同勾勒出一幅“公平而有质量”的教育新图景。这场始于课堂、关乎未来的教育改革，正为孩子们打开通向更广阔世界的大门。

锦屏县：

中药材基地管护忙

本报讯（通讯员 陆琇 李勇）时下,正是中药材管护的黄金时期。在锦屏县隆里盛丰产业园,连片种植的百亩中药材,嫩绿的新芽在微风中轻轻摇曳,展现出强劲的生长态势。当地农户抓紧晴好天气,有条不紊地对中药材淫羊藿进行除草管护,为今年的丰收筑牢根基。

“今年淫羊藿已经种了6个大棚,还有两个大棚的没有种,准备拿来移栽,总共有140多亩,现在已经长了两片叶子了,再过一段时间,就可以移栽了。”隆里乡隆里所村的村民欧双叶一边忙着除草一边说。

近年来,锦屏县隆里盛丰产业园不断发展壮大,成为推动当地村民增收致富的新引擎。中药材种植从播种到收获,每个环节都需投入大量人力,为当地村民提供了丰富的家门口就业机会,让大家在实现增收的同时,还能照顾家庭。

“自从建立中药材大棚以来,我们都在这里干活,播种和管护我都干,忙的时候有40多人。”欧双叶说。

随着中药材产业的不断延伸与拓展,锦屏县积极寻找产业发展新路径,将特色产业与乡村旅游有机结合,进一步拓宽了村民的增收渠道,为乡村振兴注入了新的活力。



天柱县沿江村：

“甜蜜产业”发展旺 奏响致富新乐章

本报讯（通讯员 伍阳 杨德志）暮春时节,天柱县白市镇沿江村的空气中弥漫着沁人心脾的甜蜜气息,村里的蜂蜜迎来了今年第一批采收。

一大早,驻村第一书记杨武文就与村干部们,轻手轻脚地打开蜂箱,开始收割蜂蜜。刹那间,蜂群发出的嗡嗡声交织成一片,金黄的蜂巢在日光下熠熠生辉,馥郁的蜜香扑鼻而来,刺激着每个人的味蕾。

沿江村是库区移民村,耕地稀少,大量青壮年劳动力外出务工,产业发展一直面临诸多难题。经过多方考察,驻村工作组和村“两委”将目光投向村里优越的生态环境以及村民们历年来的养蜂基础,决心大力发展蜜蜂养殖产业。

养了蜂,有了产品,销路就显得尤为重要。为打开销售渠道,村里创新推出“蜂箱认领”模式,顾客一旦认领成功,村里保底该箱蜂蜜产量1.5公斤以上,不足1.5公斤的由村合作社补足。事实证明,这个举措成效显著。通过抖音、微信朋友圈等社交平台广泛宣传,越来越多的人关注到了沿江村的蜂蜜。

“从目前采蜜的情况来看,我们这一批蜂蜜总产量可以达到500公斤左右,产值有10万元。如果今年天气条件好的话,预计还能够再采两批蜜,那么全年仅蜂蜜这项产业就能够增收30万元。”杨武文说,今年,沿江村蜂蜜迎来大丰收,产量远超预期。醇厚的口感、丰富的营养,赢得了消费者的一致认可,市场供不应求。

在驻村工作队和村“两委”的带领下,村民们积极参与,养殖蜜蜂的村民越来越多。蜜蜂养殖产业的发展,不仅促进了生态环境的改善,还让村民实现增收,让他们享受到了蜜蜂带来的甜蜜生活。

“蜜蜂很好养,都不用怎么管。若是天气好,我这几箱蜂一年割30公斤蜜是没问题的,市场价200块钱一公斤,这就是五六千块钱嘞。”村民杨家铭乐滋滋地说。

目前,沿江村集体和村民们养殖的蜜蜂已经超过200箱,蜜蜂养殖成为该村全面推进乡村振兴的支柱产业之一,推动乡村经济迈向新台阶。

“下一步,我们将动员更多村民参与蜜蜂养殖,同时,进一步加大宣传推广力度,提升沿江村蜂蜜的品牌影响力,将蜜蜂养殖打造成沿江村的特色产业。”杨武文说。

在乡村振兴的征程中,沿江村凭借创新意识和不懈努力,让甜蜜的蜜蜂产业成为村民致富的新引擎,奏响了一曲动人的增收新乐章。

（备注：1亩=0.0667公顷）



近日,在三穗县电力广场开展以“共享阅读·书香三穗”为主题的全民阅读活动,旨在让广大干部群众在书籍的海洋中接受熏陶,激发阅读的激情,共享文化大餐。图为人们在阅览和选购书籍。（通讯员 杨剑 摄）

以赛促教结硕果 —— 台江县中等职业学校思政课改革创新纪实

○ 黔东南州融媒体中心记者 聂蕾 刘汉钦

思政和心理两个专业,通过跨学科互补,创新性地将当地文化与心理健康教育深度融合。在备赛的半年时间里,她们克服经验不足、时间紧迫等重重困难,白天深入课堂调研学生需求,夜晚加班加点打磨教学设计。

“备赛的日子确实很辛苦,但也充满了收获。我们经常为了一个教学细节争论到凌晨,反复推敲每一个教学环节。”团队成员杨春婧说,“我们学校的学生大部分都是十六七岁的青少年,且父母常年外出打工,他们的心理还未成熟,对未来的认知也有所欠缺,需要指导,普遍存在自卑的情况,所以我们在作品设计中,充分考虑了学生的特点,希望能给予学生更多的职业指导和心理引导,让他们今后也可以做自己的心理老师。”

功夫不负有心人,该团队作品最终在国赛夺得一等奖,实现了贵州省中职学校在该赛事上零的突破。这个突破性的奖项,不仅为团队成员带来了荣誉,更对学校的教学实践和整体发展产生了深远影响。

“荣誉面前,我们并没有停下脚步,而是积极将比赛成果转化化为实际教学资源。我们开发了思政课教学资源库,包含论文、微课、教案等丰富内容,并在全省范围内进行经验分享。同时,我们还申报了省级课题,深入研究如何将思政教育与心理健康教育更好地融合。通过这些努力,

我们希望能够为更多的职教教师提供借鉴,让思政课真正走进学生的内心。”团队成员张云帆说。

在这支思政教学团队的带动下,该校掀起了一股“以赛促教、以赛促学”的热潮。“我们团队开了一个好头,大家都看到了,原来我们也能够出国赛一等奖的选手,原来我们也行,大家变得更积极了。”张云帆说。如今,越来越多的教师积极参与各类教学竞赛,形成了“比学赶超”的良好氛围。学校的教学科研水平显著提升,近四年累计获得300多项技能大赛奖项,其中国家级7项、省级100多项。在2024年教育部组织的教学能力展示比赛中,该校更是斩获7个典型案例,占全省总数的近一半。

“以赛促教、以赛促学是提升职业教育质量的重要抓手。近年来,在佛山‘组团式’帮扶和省内高校的支持下,我们通过技能大赛锤炼了教师队伍,提高了人才培养质量。学校的就业率连续多年保持在100%,升学率稳定在85%左右。我们会持续不断地加大对各类技能大赛、教学能力大赛等比赛的投入和支持力度,将这些大赛的经验成果真正转化到课堂和日常教学中。在新时代、新技术的背景下,让教学更有水平、更上档次,更符合产业需求,让每一位老师、学生都能在职业教育的舞台上绽放光彩。”该校校长冯才敏说。

坚守初心勤耕耘

—— 记全国优秀教师刘英

○ 黔东南州融媒体中心记者 王书燕 吴义环

我觉得刘老师是一个非常棒的老师,我特别喜欢她。”凯里市第一中学学生郑涵予高兴地告诉记者。

“对于所有高中的孩子,他心里面是怀揣一个梦想而来,而我们老师就一定是来帮助他实现梦想的这个人。”在课堂上,刘英总是会让学生积极去讨论一些问题,让学生真正去思考。“只有我们的课堂成为一个思维启迪的场地,学生才能够应对高考,他才能够应对在他以后的未来生活当中所出现的大小小的问题。”

在刘英心中,教师不仅仅是一份高尚的职业,更肩负着铸魂育人、立德树人的责任。为了让孩子们学到更多、学得更好,刘英除了做好本职工作之外,还不断学习提升自己的教研水平,一有时间就和同事一起探讨、交流教学方法,做好课前备课。

DENG XIA

灯下漫笔

MAN BI

AI在学生群体盛行。据记者近日随机采访了北京、上海、贵州等地30名中小學生,几乎所有受访者都表示曾使用过AI辅助完成语文作文、英语翻译、数学解题等作业。除了中小學生外,一些大学生也在用AI工具辅助完成论文撰写等作业。相关机构发布的2024年中国高校師生生成式AI应用情况研究显示,国内高校師生几乎都曾在学习和工作中使用过生成式AI。

AI的确是一把“双刃剑”。一方面,借助技术力量可以提升学习效率,如,AI在教育中能够根据學生的学习进度、理解能力和兴趣,为其量身定制学习内容;另一方面,对其依赖很有可能适得其反,如,可能导致學生缺乏对问题本质的深刻理解和对知识背后逻辑的探索,长期用AI做题而不自已深入思考,数学思维就培养不出来。

AI技术当善用,须发挥AI辅助作用。毕竟,AI并不是万能的,作为工具,人不能被其绑架。例如,AI生成的文章在表达上有时候看似观点很全面,但其中不乏逻辑性、准确性、真实性的问题。在使用AI时,可以分阶段、以辅助的形式使用,不能对其过度依赖。对于家长来讲,对此当有正确的认知,引导孩子科学使用AI至关重要。

同时,对市场的管理也不能忽视。AI技术本身是趁手的工具,是拓宽知识的“助手”,绝不能任其沦为投机取巧的工具。对于此类神器,电商平台和商家有必要加强引导,谨防此类产品被滥用。对于研发者来讲,不仅要在产品质量上上下功夫,确保提供的内容优质,同样也须在“防依赖”上多下功夫,切实对青少年的学习和成长负责。

当然,对此也应当正确规范。据悉,针对种种AI滥用的现象,各校已经纷纷出招,“疏堵结合”探索AI工具在教育领域的使用边界——一边发出“限令”,规范AI在作业中使用的范围、方式和比例;一边布置过程性作业和实践作业,让学生正确使用AI。其实,这就值得肯定。不过,人工智能辅助写作需恪守学术边界,绝不能任其为学术不端行为助力。

学生使用AI当有边界意识

○ 杨玉龙

镇远县：

“青年夜校”为年轻人“充电赋能”

本报讯（通讯员 刘始静）镇远县坚持以党建带团建,以团建促党建,打造独具特色的“镇远青年夜校”基地,提供思想启迪、技能锻炼一体化平台,为青年成长成才、全面发展“充电赋能”。

“哇！真漂亮,这是怎么弄的快教教我。”近日,共青团镇远县委在镇远青年夜校教学点——江山集民宿组织开展插花技艺学习活动。当晚,来自各行各业的青年们欢聚一堂,大家认真聆听着专业花艺师讲授插花艺术起源、不同流派风格等理论知识。在生动有趣的讲授下,青年们仿佛穿越时空领略插花艺术的文化底蕴,知晓每一束花、每一片叶背后的美学内涵。

实操课上,学员们个个更是听得津津有味,还不时响起雷鸣般的掌声。花艺师在授课桌上摆满了玫瑰、向日葵、满天星等缤纷花材,并向学员们示范修剪,学员们手拿剪刀,边学着修剪花枝,边调整角度以求最佳吸水效果。课堂上大家充分发挥想象,构思布局,有的专注打造清新典雅风,以素色花卉搭配绿植,展现宁静之美;有的大胆创新,用浓烈色彩碰撞出热情奔放的作品。

教学过程中,学员们还不时相互交流、分享创意、笑语连连。过了一会儿,学员们相继完成了各具特色的插花作品,大家手捧鲜花,脸上洋溢着喜悦与自豪。

“我对插花比较感兴趣,就选择参加了这次课程,不仅了解了插花的基本技巧,还结识了很多志同道合的朋友,也让自己业余生活丰富了起来,后面有感兴趣的课程还会继续参加培训。”青年夜校学员吴佩桃说。

据悉,该县青年夜校结合青年群体需求,有计划的开设了花艺、非遗、化妆、摄影、直播、心理疏导等课程。自开班以来,共吸引了200余名青年参训。通过青年夜校的培训,广大青年们更好地适应了社会发展需求,促进了个人成长进步,为镇远经济社会高质量发展注入了青春力量。

施秉县白垛乡：

点滴关爱 情暖桑榆

本报讯（通讯员 刘燕子）“刘奶奶,您咋个又来捌伤您的菜园子咯,都90多岁的人了,您真是一点也闲不住啊!您最近身体怎么样啊,之前腿上的病现在有没有复发?”这是施秉县白垛乡网格员入户走访时与老人们的对话。在白垛乡辖区内,网格员正穿梭在各个网格中,为老人们送去关怀与帮助。

近年来,白垛乡大力开展关爱老人行动。针对留守老人、孤寡老人、高龄老人等群体,组织网格员入户走访。网格员及时了解老人的身体状况、生活需求,帮助老人联系卫生室医生上门进行健康检查,还时常陪伴老人聊天解闷,排解她们的孤独。

此前吴奶奶腿上长了很多疮痍,用了中草药仍不见好转,但因吴奶奶患有高血压,严重晕车不能乘车外出,网格员得知这一情况后及时与老人的子女取得联系并告知情况,同时联系了卫生室的医生上门来帮老人检查和治疗,经过一段时间用药之后,老人腿上的疮痍得到好转,现已痊愈。

日常服务中,网格员们总能留意到老人的细微需求。看到老人鞋带开了,会立刻蹲下帮忙系好;遇到老人行动不便,便主动搀扶着慢慢前行;每次到老人家中,也会贴心地为老人倒上一杯热水。这些看似微不足道的举动,却实实在在地温暖着老人们的心。

截至目前,白垛乡已走访老人200余人次,开展各类帮扶活动30余次。通过这些行动,不仅解决了老人们生活中的实际困难,更给予了他们情感上的慰藉。