

邮储银行黔东南州分行营业部：

延伸服务解民忧

本报讯（通讯员 赵燕飞 李丽秋）民生无小事，服务暖人心。5月5日，邮储银行黔东南州分行营业部为重病客户提供上门服务，以务实举措持续擦亮邮储银行优质服务品牌。

当天，接到一位市民紧急求助，其母亲因病住院急需支取银行卡内资金缴纳医疗费，却因老人忘记了银行卡密码又无法到银行办理业务，让一家人陷入困境。了解情况后，邮储银行黔东南州分行当即把群众急难愁盼作为第一要务，快速启动服务应急预案，安排专人前往老人住院的医院，为老人提供延伸服务。

在病房内，工作人员细致核实老人病情与业务办理真实意愿，严格完成身份核验、合规审查，在坚守合规底线的前提下，按特事特办流程完成银行卡密码重置。服务中，工作人员耐心安抚客户焦虑情绪，用通俗易懂的语言讲解业务办理流程及注意事项；同步开展反诈提示，全方位守护客户财产安全。

“没想到银行能专程到病房办理业务，真是帮了我们大忙！”老人家属感激地说。此次延伸金融服务，解决了老人住院缴费的燃眉之急，更让其一家人感受到邮储银行金融服务既有专业力度，更有民生温度。

一直以来，邮储银行黔东南州分行营业部聚焦老年、病患等特殊客群金融服务需求，持续优化服务流程，打造专属服务绿色通道，通过专人对接、上门办理、流程简化等举措，把便捷、安全、暖心的金融服务送到群众身边。下一步，该行将继续坚守金融为民初心，不断延伸金融服务触角，用更有速度、有温度、有态度的服务，解决群众急难愁盼，以实际行动传递金融温情、守护民生福祉。

遗 失 声 明

●不慎遗失凯里市钧泽矿业有限公司公章、法人章(姓名:杨城翼)各一枚,统一社会信用代码:91522601MAAK81KN5W,特声明作废。

凯里市钧泽矿业有限公司
2026年5月8日

●不慎遗失《道路运输证》1本,车牌号:贵HD89315(渐变绿色);证号:黔东南522601008569。特声明作废。

陈守权
2026年5月8日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:镇远县财政局爱心助学基金管理委员会办公室;核准号:Z7135000012401;开户行:中国工商银行股份有限公司镇远支行;账号:2407052829200027710;账户性质:专用存款账户。特声明作废。

镇远县财政局
2026年5月8日

幼儿园3-6岁的孩子像初绽的花蕾，对世界充满好奇。图画书以其形象画面，为他们打开认识世界的窗口。然而，如何提升阅读教学有效性，让孩子真正受益，是亟待探讨的重要课题。

一、存在问题剖析

(一)阅读资源相对匮乏

受资金制约，乡镇幼儿园图画书的种类和数量难以跟上幼儿阅读需求的步伐。不少幼儿园的图画书多为传统经典，缺乏反映当代生活、科技发展等多元主题的内容，无法满足幼儿日益增长的探索欲。

(二)教学方法墨守成规

部分教师在阅读教学中，仍沿用传统讲述法，照本宣科，与幼儿互动不足，也不注重引导幼儿自主观察画面细节。例如讲《小红帽》时，只是机械叙述，未引导幼儿思考小红帽应对大灰狼的其他办法，限制了幼儿想象力与思维能力的发展。

(三)家园合作纽带松散

乡镇家长对幼儿阅读重视程度不够，忽视了图画书对幼儿情感、认知发展的重要意义。幼儿园与家庭在阅读教育上沟通合作不多，未能形成教育合力。

二、有效性实践探索

(一)巧设温馨阅读环境

在幼儿教育领域，图画书阅读的重要性不言而喻。作为幼儿教育工作者，我们深知将图画书阅读巧妙融入幼儿一日活动，对幼儿全面发展具有关键意义。然而，如何做到有效融入，却是一个值得深入探究的问题。

一、洞察现状，明确方向

在深入开展研究之前，对幼儿园图画书阅读教学现状的了解至关重要。当前，教师在教学手段运用上存在诸多问题。阅读形式刻板单一，缺乏游戏精神，使得阅读变得枯燥，难以激发幼儿兴趣。例如，不少教师只是单纯地照本宣科，幼儿被动倾听，参与度不高。而且，在图画书选择上主观性较强，常常忽略幼儿主体视角。教师往往根据自己的认知和喜好挑选图画书，未充分考虑幼儿的兴趣、认知水平和生活经验，导致幼儿对图画书兴趣缺乏。另外，对图画书资源挖掘不深，缺乏多维互动，使得幼儿无法全面理解图画书蕴含的丰富信息，也难以建立起绘本与自身发展的紧密联系。

这些问题的存在，严重影响了图画书阅读教学的有效性，也让我们深刻认识到必须探寻新的路径，让图画书真正融入幼儿一日活动，发挥其应有的价值。

幼儿园图画书阅读教学的有效性实践与策略优化

○ 天柱县蓝田镇第二幼儿园 莫 婷

打造舒适阅读角：在教室一角，利用有限空间打造温馨阅读角，让孩子能惬意阅读。墙壁张贴孩子阅读后的画作，如读完《好饿的毛毛虫》后，让孩子们画出毛毛虫变蝴蝶的想象画，营造浓厚阅读氛围。

丰富阅读资源库：通过申请经费、家长和社会捐赠等多渠道筹集资金，购置适宜3-6岁幼儿的图画书。鼓励师幼自制图画书，既可以丰富资源，又激发幼儿阅读兴趣。

(二)创新多样化教学法

情境式阅读体验：教师依据图画书内容创设情境。如读《小熊请客》时，将教室布置成小熊家，准备小桌子、椅子、玩具食物等道具，让幼儿扮演角色，模仿对话动作，理解故事，提升语言表达和人际交往能力。

问题引导式阅读启发：阅读中，教师提出启发性问题，引导幼儿观察画面、思考问题。如读《猜猜我有多爱你》时问：“小兔子怎么表达对大兔子的爱？你会怎么表达对

爸爸妈妈的爱？”以此激发情感共鸣，培养思维和语言表达能力。

(三)强化家园合作桥梁

开展家长阅读讲座：幼儿园定期邀请家长举办阅读讲座，通过理论讲解、案例分析、现场示范等形式，普及幼儿阅读重要性及指导方法。

推动亲子阅读活动：鼓励家长每天花15-20分钟与幼儿亲子阅读。幼儿园举办亲子阅读分享会，邀请家长和幼儿分享阅读故事心得。教师为家长提供阅读指导建议，如语气、互动方式等，提升亲子阅读效果。

三、教学策略优化路径

(一)年龄选书精准匹配

3-4岁小班幼儿以直观形象思维为主，偏好色彩鲜艳、画面简单、情节重复的图画书，如《抱抱》《我爸爸》。4-5岁中班幼儿认知能力提升，可选择情节稍复杂、具想象力的，像《母鸡萝丝去散步》《月亮的味

图画书阅读融入幼儿一日活动的探索与实践

○ 天柱县白市镇中心幼儿园 肖文霞

二、多元路径，融入日常

(一)生活环节渗透

幼儿一日生活各环节，都是图画书阅读契机。入园时，将温馨、简单且贴近幼儿生活的图画书，如《早上好，小兔子》放在显眼处，幼儿会被画面吸引，教师适时引导，开启美好一天，激发阅读兴趣。进餐环节，结合《肚子有个火车站》讲解食物消化知识，让阅读与生活常识教育相连。午睡前后，选安静舒缓的《晚安、小月亮》轻声朗读，助幼儿放松入睡。生活环节融入阅读，让阅读成为幼儿生活的一部分。

(二)教学活动融合

集体教学：依据不同年龄段幼儿特点和发展目标选图画书，设计多样教学活动。小班以简单认知和语言表达为主，如借助《好饿的毛毛虫》引导幼儿学说词汇和句子。中班开展互动活动，如读《猜猜我有多爱你》后

讨论、角色扮演，提升语言和情感认知能力。大班深入探究，如读《爷爷一定有办法》后，鼓励幼儿用废旧材料制作物件，培养解决问题和动手能力。

区域活动：阅读区投放丰富且定期更新的图画书，投放相关材料，如读《小熊的尾巴》后投放手工材料做小熊尾巴。建构区结合《房子的秘密》搭建房子，美工区根据《彩虹色的花》绘画创作。区域活动让幼儿从多角度理解图画书，实现阅读与其他领域融合发展。

(三)游戏活动拓展

游戏是幼儿天性，结合图画书阅读与游戏，让幼儿快乐阅读。开展角色扮演游戏，如《三只小猪》，幼儿模仿角色对话动作，理解故事，提高表达和表现力。设计拼图游戏，将图画书画面制成拼图，锻炼幼儿观察力与逻辑思维。进行故事创编游戏，以《小红帽》为基础创编结局，培养创造力和想象力。

道》。5-6岁大班幼儿抽象思维萌芽，适合蕴含道理、能引发思考的，如《逃家小兔》《爱心树》。教师应按不同年龄段特点，合理选书推荐，满足阅读需求。

(二)注重阅读后延伸拓展

阅读后的延伸活动能加深幼儿对内容的理解记忆，提升阅读效果。如读完《爷爷一定有办法》，组织手工活动，让幼儿用废旧材料制作物品，培养动手能力。

(三)构建科学阅读评价体系

幼儿评价：从阅读兴趣、参与度、语言表达、思维发展等多方面评价幼儿。观察其是否主动参与阅读，能否用自己语言讲述内容，有无独特见解等。通过观察记录，了解幼儿阅读发展，为个性化指导提供依据。

教师评价：对教师的阅读教学评价，涵盖教学目标设定、教学方法运用、与幼儿互动效果等方面。通过听课、教师自评、家长评价等方式，全面了解教学水平，促进教师改进方法，提高教学质量。

总之，幼儿园图画书阅读教学是开启知识大门、培养综合素养的重要路径。通过有效实践与策略优化，解决现存问题，为幼儿营造良好阅读环境，采用多样教学法，强化家园合作，能让幼儿在图画书世界快乐成长，为未来发展筑牢根基。

三、提升能力，保障实施

教师在融入过程中至关重要。提升教师对图画书的解读能力，组织专业培训，邀请专家讲解创作背景、文学特点与教育价值。教师定期研讨，分享感悟，共同提高。同时，提升教师开发有效教学手段的能力，鼓励创新教学方法，如运用多媒体制作动画、互动式电子白板等。教师还要提升观察、解读、指导和评价幼儿的能力，关注幼儿表现，确保阅读活动有效。

四、家园合作，形成合力

家庭对幼儿成长重要，家园合作对融入图画书阅读必不可少。通过家长会等形式，向家长宣传阅读重要性，分享适合的图画书，指导亲子阅读。鼓励家长每天固定时间陪幼儿阅读，营造氛围。开展亲子阅读活动，如亲子故事表演、图画书制作等。增进亲子关系，提高幼儿阅读兴趣与自信心，培养幼儿想象力和创造力，让家长了解幼儿内心世界。

将图画书阅读融入幼儿一日活动，需从生活、教学、游戏多方面入手，提升教师能力，加强家园合作。让图画书成为幼儿成长伙伴，为幼儿多元全面发展打基础。

注意交通出行安全



出行前做好检查规划，警惕恶劣天气，危险路段多观察；车内不要放置打火机、香水等易燃易爆品；驾乘车要系好安全带，严禁超速、超载和疲劳驾驶。



中华人民共和国应急管理部
Ministry of Emergency Management of the People's Republic of China