

邮储银行黔东南州分行:

筑牢反诈防线 守护银发平安

本报讯(通讯员 杨海燕)为切实守护老年群体财产安全,有效防范化解养老领域金融诈骗风险,近日,邮储银行黔东南州分行联合中国人民银行黔东南州支行、黔东南州公安局、黔东南州邮政分公司共同举办“筑牢反诈防线 守护银发平安”反诈月月谈专题座谈会,精准面向老年群体开展反诈宣教,全力守护群众“养老钱”。

老年群体风险防范意识相对淡薄,金融风险辨别能力不足,是电信网络诈骗、养老诈骗的重点受害群体。本次活动聚焦老年群体高发诈骗类型,依托警银联动优势,以案释法、场景讲解、互动问答相结合的方式,开展靶向式、沉浸式反诈宣传教育。

座谈会现场,黔东南州公安局反诈民警结合黔东南本地真实诈骗案例,细致复盘作案手法、话术套路与受骗经过,重点剖析虚假养老投资、养老保健品推销、代办养老补贴、冒充亲友借款、高额返利、虚假帮扶款诈骗等常见骗局,用身边事教育身边人,让老年群体直观认清诈骗陷阱。邮储银行宣讲人员立足金融服务场景,围绕账户

安全、大额转账核实、手机银行安全使用、交易限额设置、延时到账功能等实用知识进行讲解,普及《中华人民共和国反电信网络诈骗法》核心条款,提醒老年人不随意透露个人信息、不出租出借银行账户,切实守好自身“钱袋子”。警银工作人员还现场解答了部分老年群众的其他相关金融风险防范咨询。

为增强宣讲趣味性,与群众参与度,活动还特别设置了反诈知识互动抢答环节。主持人围绕养老诈骗识别、账户安全管理、防骗技巧要点现场出题,老年群众踊跃举手、积极抢答,现场气氛热烈,答对的老年群众均可获得实用礼品奖励。大家在轻松愉快的氛围中巩固反诈知识,牢记防骗要点,真正实现以赛促学、以学促防。此次专题座谈会活动形式鲜活、内容务实接地气,有效填补老年群体反诈知识盲区,切实提升识别、防骗、拒骗能力,获得在场老年群众一致好评。



黔东南公安:

高考首日 藏蓝护航正当时

本报讯(通讯员 王小海)6月7日,全国高考正式拉开帷幕。黔东南公安机关在全州各考点周边部署警力,从交通疏导、治安防控、便民服务

到应急处置保障,全方位筑牢高考安全防线,以藏蓝担当守护万千学子逐梦之路。

藏蓝守护,为梦护航。接下来,黔东南公安将始终坚守岗位,用细致入微的服务和坚不可摧的守护,陪伴考生顺利完成高考。祝愿所有考生旗开得胜,金榜题名。



加强考点周边管控,提高见警率、管事率,营造安全安静的考试环境。



设置临时服务窗口和安保服务点位,为遗失身份证的考生加急办理临时身份证明。



执勤民警有力疏导交通,引导送考车辆有序通行,为考生开辟“绿色通道”。

基于幼儿主体视角优化绘本课堂教学手段的实践思考

○ 天柱县第五幼儿园 胡志荣

绘本作为幼儿认识世界的一扇窗口,对其语言与思维发展意义非凡。如何让绘本教学发挥最大效能,始终是学前教育工作者探索的焦点。传统绘本教学以教师为中心,多采用单向灌输与情节复述,幼儿主体地位被忽视,主观能动性未得到充分激发。本文结合教学实践,从幼儿主体视角出发,探索优化绘本教学之路,通过创新手段,让幼儿爱上阅读、学会自主阅读。

一、幼儿主体视角下绘本教学的核心内涵

幼儿主体视角以幼儿认知特点、兴趣需求与发展规律为基础,将幼儿置于阅读活动核心。这要求摒弃“教师讲、幼儿听”的被动模式,关注幼儿阅读体验、自主探索与个性化表达。

3-6岁幼儿处于前运算阶段,思维具象直观,依赖直接经验与感官理解事物。绘本图画叙事符合其认知喜好,但传统“逐页讲解”“问答灌输”限制了幼儿自主观察与想象。从情感需求看,幼儿渴望阅读时被尊重倾听,教师强行灌输易引发抵触,给予自主机会则能培养阅读兴趣。

二、基于幼儿主体视角的绘本教学实践策略

(一) 选本环节:从“教师主导”到“幼儿参与”

过去选绘本,多由教师按教学目标或个人经验决定,常出现“成人视角”与“幼儿兴趣”脱节的情况。基于幼儿主体视角,可采用“幼儿点单制”选本:

设立“绘本心愿箱”,鼓励幼儿用绘画、口述等形式,表达想读的绘本主题,如宇宙探索、童话冒险等。教师收集整理后,挑选适合幼儿年龄的绘本。

开展“绘本试读会”,把候选绘本放阅读区,观察幼儿自主翻阅频率和停留时间,以幼儿实际阅读行为作为选本参考。

实践证明,当绘本契合幼儿兴趣,幼儿主动阅读频率提高超40%。比如,小班幼儿对“可爱小动物”主题感兴趣,教师引入《猜猜我有多爱你》《我爸爸》等绘本,幼儿自主翻阅时更专注。

(二) 阅读过程:从“被动倾听”到“主动探索”

创设“发现式”阅读情境,改变教师逐页讲解的方式,在绘本中设置“隐藏线索”,如《大卫不可以》中大卫闯祸后妈妈表情变化、《逃家小兔》中兔妈

妈悄悄跟随的身影,引导幼儿自主观察、同伴讨论来发现情节细节,将阅读变成“解谜”过程,激发探索欲。

引入“体验式”阅读活动,结合幼儿好动特点,把绘本情节转化为肢体游戏、角色扮演或手工制作。如读《我是霸王龙》,幼儿用卡纸做“恐龙”,模拟恐龙生活场景;读《是谁嗯在我头上》后,用彩泥制作动物粪便模型,了解不同动物粪便特点。

鼓励“个性化”表达,为幼儿搭建多元表达平台,如“绘本创意秀”用废旧材料制作绘本角色道具、“故事新编板”写下想象情节、“阅读感悟卡”记录阅读感受。中班幼儿读《三只小猪》后,通过绘画和讲述呈现“小猪邀请大灰狼一起盖房子”等新奇想法,展现丰富创造力。

(三) 阅读延伸:从“课堂内”到“生活中”

自然观察与绘本呼应,在种植区种胡萝卜时,结合《胡萝卜种子》观察种子发芽生长,让幼儿在实践中印证绘本知识。

生活场景迁移,读《我会自己穿衣服》后,幼儿起床穿衣时会说“我要像绘本里宝宝一样自己穿好衣服”,将绘

本理念转化为日常行动。

家庭绘本创作,鼓励幼儿把家庭趣事,如“和爷爷放风筝”“帮妈妈洗菜”画成“家庭绘本”,在班级“故事角”分享,让阅读从读他人故事拓展为讲自己故事。

三、实践成效与反思

经过一学年实践,幼儿在绘本阅读中的主体意识明显增强。自主阅读时长增加约60%,同伴间围绕绘本的交流增多,个性化表达更加频繁。幼儿开始将阅读与生活紧密相连,如看到下雪会想起《雪地里的小画家》,讨论动物脚印。

反思实践,教师要把握好“放手”与“引导”的度。幼儿遇理解难题,如较复杂的情感表达,教师要用启发式提问引导,而非直接告知。同时,要尊重个体差异,允许幼儿阅读速度和方式不同,有的幼儿喜欢反复品味画面,有的幼儿快速浏览抓整体,避免统一标准要求。

总之,基于幼儿主体视角的绘本教学,关键是让绘本成为幼儿自己的读物。当幼儿在阅读中感受自主与快乐,绘本才能真正滋润其心灵,实现绘本教学的价值。

撤销机构公告

经国家金融监督管理局黔东南监管分局批准同意撤销:中国人寿保险股份有限公司岑巩支公司龙田镇营销服务部,营业地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州岑巩县龙田镇。

保险许可证机构编号:000005522626001
许可证流水号:00090268

批准成立日期:2003年6月30日
批准撤销日期:2026年5月21日
邮政编码:557809
联系电话:0855-3595519
特此公告

中国人寿保险股份有限公司
岑巩支公司
2026年6月2日

遗失声明

● 不慎遗失贵州远融房地产营销策划有限公司公章一枚(编码:5226018807798),统一社会信用代码:91522600MA6J2MFT9Y,特声明作废。

贵州远融房地产营销策划有限公司
2026年6月8日



中宣部宣教局 中国文明网