

# 借力大概念:新高考政治单元整合作业赋能备考实战

凯里市第三中学 龙碧敏

新高考改革强调学科核心素养培育与关键能力考查,传统课时化的碎片化作业设计已难以适应“素养立意”的命题导向。本文以统摄性大概念为锚点,探索高中政治单元整合作业的设计路径及其备考应用策略。从提炼大概念、构建知识体系、创设真实情境、设计开放性试题四个维度阐述设计路径,并从知识建构、情境训练、分层实施、评价反馈四个方面提出备考策略,旨在实现学科内容从碎片化走向结构化,提升学生综合运用知识解决真实问题的能力。

## 一、问题的提出

新课标要求以学科大概念推进课程内容结构化,新高考强调在真实情境中考查学生综合运用知识的能力,但当前高中政治作业设计普遍存在碎片化、机械化及与备考脱节等突出问题。大概念居于学科知识顶层,具有高度概括性与迁移性。以统摄性大概念为锚点设计单元整合作业,有助于整合零散知识、建构结构化认知网络,引导学生在“具体—抽象—具体”的思维进阶中实现深度学习,切实回应新高考对核心素养的考查要求。

## 二、锚定统摄性大概念的单元整合作业设计路径

### (一)提炼核心大概念,明晰单元作业目标

大概念的提炼是单元整合作业设计的首要环节。教师应深入研读课程标准,解构教材单元的知识层次结构,从具体教学内容中抽象出能够串联80%以上知识点的关键命题。以必修三《政治与法治》为例,可将“党的领导、人民当家作主、依法治国”作为统摄全书的大概念。在此基础上,将单元作业目标分解为基础层、能力层、迁移层三个梯度层次,与新高考基础性、综合性、应用性、创新性的考查要求相契合。

### (二)梳理单元知识点,建构整体知识体系

本报讯(通讯员 石玲利 曹静 欧阳明明)近日,红色影片《四渡》火热上映,红色观影热潮持续升温。黔东南州邮政分公司紧扣影视流量风口与红色文旅发展热点,立足资源优势、创新营销思路,在凯里市国贸电影院创新打造“四渡赤水”红色主题快闪邮局。通过沉浸式、互动式的场景化服务,推动红色文化走出荧幕、贴近群众,全新探索邮政红色文创场景营销新路径。

本次落地的红色主题快闪邮局主题氛围浓厚、特色亮点鲜明。现场精心布置了专属主题展台,配套搭载智能明信片打印设备,为观影群众提供个性化、沉浸式红色文创体验。市民可现场自主设计、一键打印专

知识体系构建是单元整合作业的核心内容。教师应引导学生以大概念为枢纽,通过思维导图、概念地图等可视化方式,标注于概念间的逻辑关联,呈现完整的知识脉络。以必修《中国特色社会主义》为例,学生可以“生产关系适应生产力”这一大概念为主线,将社会形态演进串联起来。这种结构化的知识建构,有助于学生深化理解、系统记忆,培养系统思维,为应对新高考综合性试题奠定基础。

(三)创设生活化情境,助力学科知识迁移  
新高考以真实情境为载体考查学生分析解决问题的能力。单元整合作业应选取与大概念关联度高的真实情境,设计梯度任务链。例如围绕“新质生产力”设计三层任务:基础层概括其特征,能力层分析其为何能破解“卡脖子”困境,迁移层为家乡设计产业升级方案。这种由浅入深的设计,使学生在“政策语言—学科语言—实践语言”的转化中,逐步提升信息处理和知识迁移能力。

(四)命制开放性试题,培育综合高阶思维  
开放性试题能有效考查辩证思维、创新思维和批判性思维。教师可采用“辨析与评价”“预测与选择”等任务类型,设置具有多元价值冲突的情境。例如围绕“人工智能对就业的影响”,要求学生运用矛盾分析法辩证分析并提出对策,既检验对大概念的理解深度,又培养科学精神和公共参与意识。

## 三、单元整合作业在备考中的应用策略

### (一)立足体系建构,筑牢备考根基

单元整合作业引导学生构建以大概念为核心的认知结构,形成“由点到线、由线到面”的知识网络。备考阶段应指导学生以单元为单位系统梳理核心概念与内在逻辑,形成专属知识体系,这是考试中快速提取信息、准确调用知识的前提。

(二)深耕情境实战,锤炼应试本领  
新高考采用“情境+任务”命题模式。备考中教师应精选具有代表性的时政素材和社会热点,按照“简单情境—一般情境—复杂情境”梯度训练,帮助学生掌握从情境中提取有效信息、对接学科知识、规范表达的方法技巧。

(三)精准分层施策,提质复习效能  
新高考背景下,学生选科组合多样化,不同层次学生的基础和存在能力存在明显差异。针对学生选科组合多样化、基础能力差异显著的现状,单元整合作业应遵循因材施教原则,基础薄弱者侧重知识建构与概念辨析,中等水平者侧重情境分析与迁移训练,学有余力者承担综合性探究任务。这种分层设计,既能减轻学生的机械负担,又能使每个学生原有基础上获得最大发展。

(四)抓实闭环评价,优化备考路径  
评价与反馈是素养落地的关键环节。在单元整合作业的备考应用中,教师应建立“诊断—优化—验证”的评价机制,通过多维度评价工具精准诊断学生在知识掌握、能力发展和素养达成等方面的情况。评价内容应聚焦学生对大概念的理解深度、知识体系的建构质量以及概念迁移的应用水平。基于过程性反馈,学生可动态调整学习策略,教师也可据此优化作业设计和教学方案,实现备考效益的最大化。

以统摄性大概念为锚点的单元整合作业设计,是落实新高考改革要求、培育学科核心素养的有效路径。它打破了课时化的碎片化局限,实现了学科内容的结构化整合;超越了浅层学习,促进了高阶思维发展;架通了知识学习与备考应用的桥梁。当然,大概念的提炼、情境的创设、评价的实施对教师专业素养提出了更高要求,需要在实践中不断探索和完善。

# 依托红色影视热潮 创新场景营销模式 黔东南邮政打造“四渡赤水”红色主题快闪邮局

属“四渡赤水”主题明信片,加盖专属定制纪念章,近距离感受邮政红色文化的独特魅力。新颖的体验形式受到广大市民、党员干部一致好评,大家纷纷表示,该活动形式新颖、参与感强,既能沉浸式感悟四渡赤水的红色精神内涵,又能亲手制作专属红色文创作品,可自留珍藏,也可赠予亲友,有效传递红色力量与美好期许,意义十足。

此外,展区同步打造多元化体验场景,集中陈列各类党建红色系列邮品,全方位展示邮政红色文化底蕴;结合毕业升学热潮,展销多款升学季主题集邮文创产品,精准贴合大众纪念收藏需求。同时,现场设立邮政文创产品品鉴区,免费对外开放,往来观影群众可沉浸式品尝本地特色文创食品,实现红色文化、文创产品与特色食品多元融合体验。

# 《AI赋能高中语文“1+1+N”群文阅读教学实践研究》

凯里市第三中学 王桥英

传统高中语文群文阅读教学存在选材零散、探究浅层、学情适配不足等现实问题,本文立足“1+1+N”阅读教学模式,探究AI技术赋能群文阅读的具体实践路径。辩证思考技术应用边界,坚守语文教学本位,平衡技术优势与学科育人本质,为高中群文阅读提质增效提供实用教学参考。

在常规高中语文群文阅读课堂中,教师多依靠个人教学经验筛选整合文本,文本组合随意性较强,整体构架缺乏科学性。文本搭配常出现主题关联松散、拓展文本与核心文本脱节等问题,难以贴合学生真实阅读学情。杂乱的文本架构致使课堂议题模糊,学生无法形成系统的阅读思维,制约了群文阅读整合教学、深度学习的育人实效。

传统群文阅读多采用同质化授课模式,教师难以精准捕捉学生阅读短板,无法依据学情开展分层教学,施教针对性不足。基层学生阅读基础薄弱,统一化课堂设计易造成优生“吃不饱”、学困生“跟不上”的教学困境。而依托AI技术可精准研判、适配分层教学,有效破解传统课堂施教粗放的难题,这是AI赋能群文阅读教学落地应用的核心价值与现实必要性。

依托AI技术可优化“1+1+N”群文阅读课体系,构建科学化、可落地的备课流程,筑牢课堂教学根基。备课阶段,教师借助AI锁定1篇核心文本,精准提炼课文核心议题与教学重难点;再通过AI建构匹配学情的情境任务;最后依托大数据智能推送N篇梯度化拓展素材,涵盖短篇文段、名家评论、同类意象篇目等。整套备课模式打破传统选文随意、梯度缺失的弊端,贴合学生阅读基础,层层搭建文本体系,为分层课堂教学、深度议题探究提供扎实的文本支撑,适配基层高中常态化群文教学使用。

在“1+1+N”群文阅读课堂教学中,AI可依托动态数据实时介入,适配五类核心课型的教学需求,全面提升课堂育人实效。文本比较探究课中,AI整合

核心文本与拓展素材,梳理文本异同维度,降低学生对比难度。议题思辨建构课中,AI根据学生课堂反馈,动态调整设问层级,引导学生层层深化思维。文史互证考据课中,AI精准匹配N类历史资料与文献素材,辅助学生完成文本考据与史实印证。群文读写共生课中,AI即时梳理学生读写问题,提供针对性修改指引。项目化专题研读课中,AI协助整合专题资源,梳理研究框架。AI动态适配各类课型教学节奏,有效解决传统课堂固化、低效的问题,切实提升群文阅读教学的实效性。

在AI赋能“1+1+N”群文阅读教学的实践过程中,需始终坚守语文学科育人本位,理性界定智能技术的应用边界,规避技术滥用带来的教学偏差。AI仅作为教学辅助工具,可承担文本筛选、学情分析、资源整合等基础性工作,却无法替代教师的人文引导与课堂温度。教学中切忌过度依赖智能数据,固化课堂流程,不能让技术解读取代学生的文本细读、思维体悟与师生深度对话。开展五类课型教学时,教师应立足语文核心素养目标,以1个情境任务、1篇核心文本、N篇拓展资源为基础,主动把控课堂节奏,聚焦语言品读、思维训练与人文浸润,做到技术为教学服务、智能为育人赋能,真正实现技术增效、语文固本的教学目标。

AI赋能群文阅读教学并非简单的技术套用,核心在于深耕人机深度融合,构建适配本校学情的长效教学机制。AI生成的“1+1+N”文本资源与教学方案具有通用性,难以完全适配各类普通高中学生阅读基础薄弱的现状。这就要求教师立足校情学情,对智能生成的素材、教学设计进行人工筛选、删减与二次优化,剔除脱离学生认知的内容。同时,教师需依托AI学情数据,建立完善的过程性阅读评价体系,跟踪学生文本探究、思辨读写的成长轨迹。以技术为工具、以教师为主导,持续优化教学流程,让标准化的AI教学模式落地本土化课堂,真正推动“1+1+N”群文阅读教学常态化、长效化开展。

品、文创周边、特色食品产品矩阵,深耕影院、商圈等线下场景营销赛道,不断拓宽线下获客渠道、创新服务模式,持续做大做强集邮文创特色业务,以文旅融合、场景赋能助力企业高质量发展。



此次快闪邮局精准抢抓院线观影流量,成功实现红色集邮、升学文创、特色食品联动推广,有效激活商圈线下客流资源,大幅提升邮政品牌曝光度,取得了良好的场景获客与品牌宣传成效。

下一步,黔东南州邮政分公司将持续聚焦红色影视、本地文旅热点,常态化落地临时快闪主题邮局活动。持续丰富红色邮

## 贵州宏坤瑞矿业投资开发有限公司天柱县圭禄山重晶石矿开采项目环境影响评价征求意见稿信息公开

《贵州宏坤瑞矿业投资开发有限公司天柱县圭禄山重晶石矿开采项目环境影响报告书》(征求意见稿)已编制完成,现进行公告,公众可采用适当方式对项目建设提出意见和建议。

一、公众可到我司查阅纸质报告书,也可通过链接下载报告书电子版(链接: <https://pan.baidu.com/s/186qccsZ2rQT5Qgydmmjfg> 提取码: 7295)。

二、征求意见范围:项目周边3公里范围的公民和单位。

三、公众提出意见的方式和途径:公众可通过信函、邮件等方式,在规定时间内将意见提交建设单位,反应与项目环评相关的意见和建议,并提供联系方式。

建设单位:贵州宏坤瑞矿业投资开发有限公司

联系人及电话:杨总 13985270791 电子邮箱:1179839683@qq.com

地址:贵州省黔东南州天柱县坪地镇和邦洞街道

五、公众提出意见的起止时间:公示之日起10个工作日内。

贵州宏坤瑞矿业投资开发有限公司  
2026年7月1日

## 遗失声明

● 不慎遗失《上市证》1本,证号:3719;产权人:戴明程。特声明作废。  
2026年7月3日

● 不慎遗失《药品经营许可证》正本,许可证编号:黔CB855a00318,特声明作废。  
贵州一品药业连锁有限公司凯里八百一十四分店  
2026年7月3日

● 不慎遗失《上市证》1本,上市证号:20002号,特声明作废。  
潘美君  
2026年7月3日

● 不慎遗失《建设工程规划许可证》1本,证号:建字第522601202300015号;坐落:凯里市凯开大道西侧凯麻高速公路北侧B2地块;

用地面积:33088.66平方米。特声明作废。  
黔东南州畅达城市更新建设发展有限公司  
2026年7月3日

● 不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226340361586,特声明作废。  
雷山县兴勇百货店  
2026年7月3日

● 不慎遗失贵州华焱新材料有限责任公司原法人章(法人姓名:肖方星,编码:5226302107249)和原财务专用章(编码:5226302107247)各一枚,统一社会信用代码:91522630MADC6R8U4Y,特声明作废。  
贵州华焱新材料有限责任公司  
2026年7月3日

● 不慎遗失《医疗机构执业许可证》正、副本,登记号:PDY01172-952262912D6001,特声明作废。

剑河县柳川镇干荣村村委会  
2026年7月3日

图说  
我们的  
价值观

河北蔚县 高佃亮剪纸



# 勤劳是福 中华有福

富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治  
爱国 敬业 诚信 友善

中宣部宣教局 中国文明网