

从筚路蓝缕到理工学府

——黔东南理工职业学院办学历程与发展成效综述



新能源汽车整车零配件展示区

汽车车身修复实训

珠宝加工实训

应运而生 在艰苦岁月中播下职教火种

1979年,为响应国家关于大力发展技工教育、培养技术工人的号召,黔东南苗族侗族自治州技工学校正式获批成立。同年,为适应黔东南州农电、水利事业发展需要,黔东南州水电技工学校也应运而生。建校之初,两校均面临极其艰苦的办学条件,仅有的几排旧平房便是最初的教学场所。没有充足的校舍,大部分学生只能借宿民房或走读;缺乏图书资料,教师就自己动手编印讲义;没有电灯,师生便在油灯下备课学习。第一年,州技工学校仅招收264名学生,全校教职工不过十余人,设置煤炭、化肥、机械、汽车驾驶等八个专业班,这便是学校最初的办学基础。

尽管条件简陋,但师生员工发扬艰苦奋斗、自力更生的精神,硬是在这片土地上扎下根来。1984年,学校提出“以质量求生存、以特色求发展”的办学思路,学校逐步确立了面向基层、服务地方的办学定位。1985年,学校开始面向麻江、丹寨、雷山等少数民族聚居县招生,开启了民族地区技能人才培养的新探索。1988年,学校被确定为副县级单位,办学体制日益健全。1994年,学校着力推动专业结构调整,学校专业数量从建校初期的8个逐步扩展至涵盖机电、财会、电工、机械加工等10余个领域。1995年,学校适应国家就业制度改革,毕业生从“统包统分”全面转向“双向选择”,学生开始走向东南沿海就业,标志着学校办学视野走向开放。至1999年,学校专任教师增加至31人,在校生规模稳步回升,初步形成了机电、电工、机械加工、财会等骨干专业群,为后续的快速发展积蓄了力量。

乘风破浪 在改革大潮中迈向规模化办学

进入21世纪,国家职业教育政策持续利好。2000年4月,黔东南州技工学校被省政府评定为贵州省重点技工学校,办学资质实现首次跃升。2002年,学校报请州经贸局批准成立培训部,开始承担特种作业人员培训、下岗失业人员再就业培训等社会职能,办学功能从单一的学历教育向学历教育与社会培训并举拓展。2003年,经贵州省劳动和社会保障厅批准,学校鉴定工种从原有的4个增加至9个,社会服务能力进一步增强。

2006年10月,学校迎来发展史上的重大转折——经州委、州政府批准,黔东南州技工学校与黔东南州水电技工学校正式合并,组建黔东南州民族中等职业技术学校,并加挂黔东南州技工学校牌子。这次合并有效整合了两校资源,师资队伍壮大,专业覆盖面拓宽,办学实力显著增强。2007年,学校内设机构增至9个,事业编制核定100名,管理架构日趋完善。2009年1月,学校被省教育厅认定为省级重点中等职业学校,同年,建筑工程施工、数控技术应用等专业陆续获批增设,专业布局更加贴合市场需求。

在这一阶段,学校还敏锐把握信息化发展趋势,大力推进教育教学改革。2010年,学校被认定为黔东南州创业培训机构,成为全州技能人才培养的重要基地。2011年,学校党总支被授予省级“五好”基层党组织荣誉称号,党建工作与业务发展实现同频共振。同年9月,开怀新校区正式投入使用,校园占地面积从原来的117亩大幅拓展,办学空间的历史性突破为后续扩大招生规模、提升办

学层次奠定了坚实的物质基础。2012年,学校被评定为贵州省第一批省级示范性中等职业学校,并成功承办全州中等职业院校技能大赛,办学声誉日益提升。

提档升级 在新时代实现跨越式发展

2013年是学校发展史上的又一个关键节点。根据黔东南编办发〔2013〕7号文件,学校正式更名为“黔东南州工业学校(黔东南州技工学校)”,办学定位更加聚焦工业技术技能人才培养。同年9月,学校新一届领导班子到位,提出“以示范校建设为抓手,全面提升办学内涵”的发展目标。2014年,学校在原有专业部基础上,新设立现代制造、汽车工程、土木工程、信息网络等四大专业部,内部治理结构进一步优化,二级管理格局初步形成。同年6月,学校成功晋升为高级技工学校,办学层次实现历史性突破。2015年,学校被评为贵州省省级示范性中等职业学校(2015年,学校顺利通过贵州省省级示范性中等职业学校的复评),标志着学校在全省中职教育版图中确立了领先地位。

2017年,学校启动申办技师学院工作,全校上下凝心聚力,系统梳理办学成果,全面优化教学条件。经过省评审专家组严格评审,2018年1月7日,贵州省人民政府批复同意以黔东南州高级技工学校为依托设立黔东南技师学院,学校正式升格为技师学院,办学层次跃上新台阶。2019年,学校顺利更名为“黔东南技师学院(黔东南州工业学校)”,并成立了中共黔东南技师学院委员会,党的领导和组织建设全面加强。

在专业建设方面,这一时期学校先后新增了汽车钣金与涂装、民族音乐与舞蹈、电子商务、工业机器人应用与维护等新兴专业,形成了涵盖土木工程、汽车工程、信息网络、现代制造、文化艺术五大专业部类,共计23个专业、62个培训工种的办学格局。在师资队伍方面,学校大力实施“人才强校”战略,一方面通过公开招聘、人才引进等方式补充新鲜血液,另一方面制定《师资培训规划》,每年选派教师参加国家级、省级培训和下企业实践,师资结构日趋合理。截至2019年底,学校专任教师增至178人,其中高级职称30人,中级职称49人,“双师型”教师比例稳步提升,一支结构合理、德才兼备的师资队伍基本形成。

再攀高峰 新校区建设与高职申办双轮驱动

2020年是“十四五”规划的开局之年,也是学校发展的又一个里程碑。面对新时代职业教育改革发展的新要求,学校抢抓机遇,全力推进新校区建设与高职院校申办两项重大工程。2020年8月,按照十届州委常委会第212次会议和第十四届州人民政府第121次常务会议精神,黔东南技师学院新校区建设项目在凯里市高新区教育园区正式动工。新校区规划占地面积851.63亩,建筑面积约26.86万平方米,分四期建设,计划总投资约6.86亿元。

新校区建设坚持“匠人·匠心·匠魂”的设计主题,依照“因地制宜、遵从自然”的生态理念,建筑依山呈台阶式布局,利用场地特点结合“工”字造型进行功能布局,着力打造一所体现工业文化特征、彰显民族地区职业教育特色的

现代化校园。2022年9月,首批近1000名师生分批搬入新校区,师生工作学习环境得到质的飞跃。现代化教学楼、实训楼、图书馆、体育馆、学生公寓等设施一应俱全,校园绿化美化工程同步推进,昔日的山间技校终于蝶变为拥有一座座亭台楼阁、草木繁茂的花园式学校。

在加快新校区建设的同时,学校积极筹备高职院校申报工作。2021年,学校将申办高职院校列入“十四五”规划重点任务,成立了以党委书记、校长杨凯军为组长的申办工作领导小组,系统梳理办学成果,对照高职设置标准逐项达标。2022年8月,学校召开“设立黔东南理工职业学院动员大会”,全校上下凝聚共识、提振信心。2023年,学校先后通过省级专家组的考察评估。2024年1月6日,贵州省人民政府正式批复同意设立黔东南理工职业学院;同年3月,教育部办公厅发文予以备案。这标志着学校从一所技工学校、中专学校,历经45年砥砺前行,终于跻身全日制普通高职院校行列,圆了数代职教人的“大学梦”。(依托新校区建设基础,抢抓历史机遇。2019年,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号),明确提出“根据高等学校设置制度规定,将符合条件的技师学院纳入高等学校序列”。这一国家层面的制度设计,为学校向上发展开辟了政策通道。2021年,学校将推进纳入高等学校序列工作列入“十四五”规划重点任务,成立了以党委书记、校长为组长的申报设置工作领导小组,系统梳理办学成果,严格对照高等学校设置标准逐项达标建设。2022年8月,学校召开“设立黔东南理工职业学院动员大会”,全校上下凝聚共识、提振信心。2023年,学校高标准通过省级专家组的考察评估。2024年1月6日,贵州省人民政府正式批复同意设立黔东南理工职业学院。同年3月,教育部办公厅发文予以备案。从一所技工学校起步,历经45年办学积淀,学校成功拓展高等职业教育办学功能,迈入高职教育与技工教育并行发展的新阶段。)

硕果盈枝 办学成效与社会贡献全面彰显

到2026年,建校仅两年,这所年轻的高职院校便确立了“笃学砺能,厚德行远”的校训,以“立德树人、内涵发展、理工强校、民族特色”为办学方针,在制度建设、人才培养、产教融合等多个维度实现了从无到有的突破。(到2026年,这所年轻的高职院校延续了办学积淀中一脉相承的校训——“笃学砺能,厚德行远”,并以“立德树人、内涵发展、理工强校、民族特色”为办学方针,在制度建设、人才培养、产教融合等多个维度迅速实现了从无到有的突破。)

党建引领,筑牢根基。学院坚持把政治建设摆在首位,严格落实“第一议题”制度。优化基层党组织设置,实现党组织在所有教学系部全覆盖,教师党支部书记“双带头人”比例达到100%。2025年接收积极分子24人,发展对象7人、预备党员3名。思政育人方面,配备专职思政课教师10名,深化“课程思政”建设。2025年,学院教师在全省共青团干部团务技能大赛中获省级一等奖,在州级铸牢中华民族共同体意识教育实践活动中获一等奖2项。

建章立制,治理提升。作为新设高职院校,学院将制度建设作为先导,2025年制定完善各项规章制度130余项,涵盖教学、人事、科研、学生管理等各领域。选拔出19位专

业带头人,覆盖各系多个专业。2025年新设6个高职专业,招生专业总数达11个。“尖荷”“青蓝”工程覆盖74名青年教师,设立19个教研室,教研活动常态化开展。

内培外引,师资跃升。学院通过“内培外引”双轮驱动推进师资建设。2025年引进硕士研究生以上师资19人,16名教师在读研究生。与佛山职业技术学院签署合作协议并落地师资培训项目,组织骨干教师赴佛职院跟岗研修。特邀6位国家级、省级教学名师进校指导,累计培训500余人次。现有“双师型”教师122人。教师雷震获省级教学比赛一等奖,教师王勇兵入选第48届世界技能大赛中国国家集训队。

以赛促教,硕果累累。2025年,学生在各级各类技能大赛中获奖100项,其中国家级5项、省级81项。贵州省第二届职业技能大赛中,吴志宇同学夺得“商品展示技术”项目金牌。全国第三届职业技能大赛获优胜奖2项,1人晋级世赛集训队。创新创业方面获省级以上奖项4项,大学生职业规划大赛获省级银奖。教育教学成果获省级一等奖1项、二等奖1项,1项省级精品课程通过验收。

产教融合,服务地方。2025年与30家优质企业建立校企合作关系,合作企业专业数占比100%。与江苏汇博共建智能制造产业学院,获工信部首批“专精特新”产业学院。与凯运集团共建汽车检测与维修产业学院。2026年3月,聘任10余名国家级、省级非遗传承人为“产业导师”,将苗绣、贵银等非遗元素全面融入专业课程,特色赛项在省级大赛中获一等奖1项、二等奖4项、三等奖1项。

扩容提质,条件改善。投资600万元建成新校区主体及附属项目,新增教学用房1.3万平方米,投资376万元完成智慧安防建设。2025年完成社会培训2152人次。立项省级课题3项、地厅级课题6项。

作为2024年新设立的高职院校,黔东南理工职业学院精准施策、后发急追。面向未来,学院将继续以“新双高”建设为目标,全力建设成为特色鲜明、区域领先的高水平职业院校。

继往开来 在更高起点上续写职教华章

回首四十七年风雨历程,学校从凯里市郊九寨乡的几排旧平房起步,伴随改革开放的春风一路前行,经历了五易校名、三迁校址、两校合并、数次升格的艰辛与荣耀。(学校从凯里市郊九寨乡的几排旧平房起步,伴随改革开放的春风、紧贴时代脉动发展一路前行。)进入新时代,学校抢抓国家大力发展职业教育的战略机遇,成功跻身高职院校行列。

展望未来,黔东南理工职业学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,秉承“笃学砺能,厚德行远”的校训精神,紧扣黔东南州经济社会发展需求,坚持走“产教融合、校企合作、工学结合”的办学之路,着力打造以工科为主、多学科协调发展的专业体系,全面提升人才培养质量、技术技能创新水平和社会服务能力。学校将继续发挥全州职业教育的示范引领作用,为民族地区培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,续写更加精彩的教育华章,为黔东南这片热土的高质量发展贡献源源不断的职教力量。



黔东南理工职业学院高职组“工业网络智能控制与维护”项目路演

智能工程类教学课堂

承民族文脉 筑梦艺术匠心”黔东南理工职业学院工程系产教融合与产业孵化座谈会

产业导师签约仪式

“行走的思政课”暨“何乡研学话振兴”现场集体备课活动

(本版图文均由黔东南理工职业学院提供)