



从江县第一民族中学新校区开学典礼 (卢忠南 摄)

七秩耕耘育桃李 均衡提质谱新篇

——从“能上学”到“上好学”的从江教育蝶变纪实

苗岭叠翠,都柳奔流。2026年,黔东南苗族侗族自治州迎来成立70周年。七十载山河巨变,群山环绕的从江教育走出一条追赶跨越、提质均衡的奋进之路。自治州成立之初,深山教学点零星散落,木楼校舍破败简陋,大量适龄孩童无学可上;七十载薪火赓续,标准化城乡校园拔地而起,优质教育资源普惠村村寨寨,各族群众的教育期盼,早已从“能上学”升级为“上好学”。

党的十八大以来,从江县紧抓脱贫攻坚、乡村振兴、义务教育优质均衡创建重大机遇,锚定“为党育人、为国育才”根本任务,坚守教育优先发展、“一手树木、一手树人”治县思路,持续补短板、调布局、强师资、提质量,构建起学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、普通高中特色多样、职业教育提质培优的全域现代教育体系,以实实在在的育人成效献礼自治州成立七十周年。

从茅草陋室到智慧校园 办学条件实现历史性跨越

岁月无声,变迁有痕。自治州成立初期,从江教育基础极度薄弱。新中国成立之初全县仅有小学31所、在校学生1200人,教师40人,适龄儿童入学率仅15.7%;直至1990年,全县学龄儿童入学率78.46%,初中入学率仅32%,教职工总数242人。彼时县城校点遍布深山,呈现“点多、面广、小散弱”格局,全县各类教学点峰值超115个,多数村小仅1—2个教学班,木房校舍四面漏风,仅有黑板、粉笔基础教具,学生每日翻山越岭往返十余公里求学,上学难、上学远是山区群众普遍痛点。

自治州成立七十年来,县委、县政府始终将教育摆在民生工程首位,严格落实教育经费“三个增长”,统筹中央、省、州各级教育专项资金,以“普六”“普九”攻坚、义务教育基本均衡创建为抓手,持续加大教育投入、推进学校标准化改造,实现办学条件从茅草危房到现代化校园、从零星分散办学到城乡全域覆盖的巨大跨越。特别是党的十八大以来,从江教育驶入提质快车道,“十四五”期间累计投入教育资金12余亿元,实施新建、改扩建教育项目近200个,城乡校园面貌实现质的飞跃。

硬件建设迭代升级。两大标杆工程彻底改写县城办学短板:县职业技术学校新校区总投资3.65亿元,2023年正式投用;从江一中新校区总投资1.74亿元、占地100余亩,2025年9月全面启用,配套标准化科技楼、图书馆、塑胶运动场,一举解决老校区场地狭小、设施陈旧难题。截至2026年春季学期,全县有各级各类学校218所,在校学生79417人,教职工5701人;学前三年毛入园率90.13%,公办幼儿园占比90.12%,普惠性幼儿园覆盖率100%;九年义务教育巩固率100.22%,高中阶段毛入学率93.14%,三类残疾儿童少年入学率99.34%,各项核心办学指标较自治州成立初期实现倍数级提升。

智慧教育全域覆盖。针对山区城乡资源不均短板,从江县持续加大数字化建设专项投入,县职校新校区智慧校园单项投入达300余万元,从江一中、停洞中学等多所中小学累计投入数字化设备超1800万元,全面推进智慧校园建设,实现全县中小学、幼儿园“班班通”多媒体设备全覆盖。过去“一支粉笔、一块黑板”的单一授课模式彻底革新,多媒体课堂、数字化实验室、校园智能借阅、跨区云端教研全面落地。偏远乡村学校依托信息化设备打破地域壁垒,同步共享省州县优质教学资源,线上实验、云端课后拓展常态化开展,深山课堂紧跟时代步伐,县域教育现代化水平稳步跃升。



从江县城关第四小学学生在“校工”活动上走秀 (卢忠南 摄)



从江县第五中学的教师在社区活动上指导学生绘画 (卢忠南 摄)

从零星散办到集群发展 资源布局实现系统性优化

早年受山地阻隔、人口分散制约,全县校点“小、散、弱”问题突出,教育资源碎片化、办学同质化、城乡发展失衡,长期制约教育整体提质。近年来,从江县坚持系统思维、问题导向,大刀阔斧推进教育布局结构性调整,累计撤并偏远微型教学点29个,通过整合微型校点、集约办学资源、组建教育集团,推动资源聚合增效,形成分层分类、协同共进的现代化办学格局。

学前教育从空白覆盖到普惠提质。七十年来,从江县学前教育完成从无到有、从有到优的跨越式发展。全面深化集团化办园改革,推行“城区示范园带乡村薄弱园、优质公办园辐射普通园”帮扶模式,全县82所公办幼儿园统一规范办园流程、同步开展师资培训、共建特色保教环境。县第一幼儿园、大歹幼儿园顺利通过省级三类示范园复检,村级幼儿园保教质量实现突破性提升,公益普惠、城乡一体的学前教育服务体系全面成型。

义务教育从基本均衡迈向优质均衡。聚焦乡镇初中规模小、师资弱短板,持续优化乡镇初中校点布局,采取合并整合、异地迁建、集群办学补齐薄弱环节。顺利完成从江二中与东朗中学整合办学,实施停洞中学整体迁建升级,整合5所薄弱乡镇初中资源,由名校长牵头组建从江五中教育集团,落实管理互通、师资轮岗、教研共融、资源共享机制,充分释放“1+1>2”集群办学效能,稳步推动义务教育由基本均衡向优质均衡进阶。

高中教育从规模扩张转向特色创优。2017年县第二高中建成使用,并依托从江一中整体搬迁扩容契机,推动全县高中教育向县城园区集中布局、集约发展,整合全县优质师资、硬件场地、管理资源全力冲刺省级示范性高中和特色示范高中创建,打造县域高中教育质量高地,发挥高中阶段牵引辐射作用,带动全县中小学育人质量整体进阶。

职业教育从单薄起步迈向产教融合。2023年,县职业技术学校整体搬迁洛香新校区,校园占地13.7万平方米,实训厂房、多功能教室、学生宿舍配套齐全,办学硬件实现根本性改善。学校紧扣县域乡村振兴、文化旅游、特色加工产业用工需求,精准开设无人机应用、工业机器人、中餐烹饪、民族非遗技艺等特色专业,深化校企合作、订单式人才培养,构建“升学有通道、就业有保障、技能有特长”现代职教体系,毕业生就业率稳定保持在97%以上,彻底扭转办学规模小、专业单一、社会认可度偏低的旧貌。

从单一应试到五育融合 内涵发展实现全方位跃升

全面实现“有学上”后,从江教育重心全面转向内涵提质、质量立教。七十年前,乡村学校仅开设语文、数学两门基础课程,教学形式枯燥单一,重应试、轻素养;如今从江县彻底打破传统应试局限,开齐开足体育、美育、劳动、心理健康、民族团结教育课程,聚焦立德树人根本任务,深化课堂改革、抓实教研赋能、丰富育人载体,全力满足群众“上好学”的美好期盼。

五育融合铸牢民族同心根基。全县各校坚持五育融合育人模式,丰富课后服务与社团活动供给。以城关四小为示范标杆,开设民族非遗传承、校园体育运动、艺术美育、农耕劳动实践等七大类特色社团,将苗族芦笙、侗族大歌、瑶族刺绣等本土民族文化融入日常教学。全县建成全国足球特色学校7所,常态化举办“县长杯”校园足球联赛、中小学生劳动技能大赛、民族文化艺术节,各族学生在文化浸润中厚植家国情怀、增进民族情谊,德智体美劳一体化培养体系持续完善。

教研攻坚破解课堂发展难题。针对县域理科教学薄弱痛点,实施“理科提质”专项攻坚行动,邀请州级学科专家下沉驻校、精准把脉指导。全面推广适配山区学情的“1613”高效课堂教学模式,持续优化课堂结构、提升教学效率。省州及课题实现零的突破,截至2026年省州级课题累计结题100余项,广大教师在校内教研、州县赛课、课题研究中打磨教学本领,专业教研能力持续精进。

质量攀升彰显育人丰硕成效。2026年高考再创历史新高,全县600分以上14人,完成州级预测指标240%;本科上线1115人,完成州级任务159.42%。反观自治州成立初期,全县每年仅有寥寥数人升入高中、考取大学。从江一中坚持“低进高出、高进优出”育人特色,2025年获评黔东南州教育教学质量先进单位;县职校师生多次在省级职业技能大赛斩获金银奖项;全县九年义务教育巩固率常年超额达标。2025年黔东南州基础教育教学质量评价中,从江县3所学校获评全州先进学校,3名校长荣获优秀校长奖,多名教师在学科竞赛中新获省、州级奖项,办学质量稳步提升,县域教育群众满意度、行业美誉度持续提升。



从江县停洞中学开学典礼 (石弟 摄)



从江县职业技术学校,工业机器人技术应用专业老师在给学生讲授操控机械臂技术 (卢忠南 摄)



从江县职业技术学校电子商务专业的学生在练习直播实操技巧 (卢忠南 摄)



从江县第一民族中学学生在校运会上跳高 (卢忠南 摄)



从江县停洞中学教学楼 (石弟 摄)

从零散代课到精锐梯队 师资队伍实现阶梯式成长

教师是立教之本、兴教之源。七十载岁月变迁,从江教师队伍从自治州成立初期仅40名公办、代课教师,壮大为如今5701人的专业化、梯队化师资大军,为山区教育高质量发展筑牢人才根基。

拓宽渠道优化师资队伍结构。2006年特岗计划落地以来,特岗教师成为全县乡村师资补充核心力量,2006—2026年累计招录特岗教师1000余名,大批青年教师扎根深山、服务基层教育。近五年来,持续通过特岗招聘、事业单位公开招聘、教育专项引才拓宽师资渠道,累计招聘教师1003人、公办幼儿园编外教师招聘234人,精准补齐乡村学校、音体美、科学等薄弱学科缺口。全面推行“县管校聘”管理制度,常态化落实校长、骨干教师城乡轮岗交流,年均完成城乡教师轮岗500余人次,持续优化城乡、学段、学科师资均衡配置。

分层培育提升教师综合素养。充分用好“国培计划”,江南大学与萧山、南海东西部教育协作帮扶资源,分层实施新教师筑基、骨干教师锻造、名师领航培育工程。全县建成骨干教师工作室55个,培育省、州、县级骨干教师600余名;全县专任教师本科及以上学历达85.65%,构建覆盖青年、中年、资深教师的完整成长梯队,教师队伍整体专业化水平稳步提升。

从因贫失学到全域兜底 教育公平彰显民生温度

从江县始终把教育公平作为最大民生公平,坚持底线思维、精准帮扶,全方位保障每一名适龄儿童享有公平而有质量的教育,持续阻断贫困代际传递,让教育阳光洒满山乡每一个角落。

常态管控筑牢控辍保学底线。过去,深山闭塞、家庭贫困导致全县适龄儿童辍学率长期居高不下,大量孩子早早务农务工;如今,从江县严格落实控辍保学“双线责任制”“七长责任制”,建立常态化排查、动态监测、精准劝返、长效稳控闭环机制,每年开展全覆盖入户走访排查,层层压实管控责任,实现义务教育阶段失学辍学动态清零,牢牢守住义务教育保障底线。

全链资助保障学子安心就学。构建覆盖学前、义务教育、高中、职业教育、大学的全链条学生资助体系,做到政策全覆盖、学生全摸排、资金全落实、困难学生无遗漏。严格执行义务教育“两免一补”政策,免杂费、教科书覆盖率100%;农村义务教育学生营养改善计划全面落地,惠及全县所有中小学生,科学搭配膳食,保障乡村学生饮食营养健康。2025年,全县累计发放各类教育资助资金6378万元,惠及学生99300余人次,彻底解决家庭经济困难学生“上学难”问题。

精准关爱护航特殊群体成长。全面落实随迁子女同城同教政策,外来务工人员公办学校就读率100%;完善特殊教育多元安置机制,统筹随班就读、特校集中就读、上门送教三种模式,三类残疾儿童少年入学率稳定在99.34%以上。近五年,针对全县1.8万余名留守儿童、单亲家庭学生建立一对一帮扶台账,落实教师结对、心理疏导、生活帮扶等暖心举措,用心守护每一位特殊孩子的求学梦想。

七秩砥砺前行,满园桃李芬芳。七十年来,从江教育从深山薄土艰难起步,在脱贫攻坚、乡村振兴浪潮中攻坚克难,完成从“缺校舍、缺师资、缺资源”到“全覆盖、优布局、高质量”的历史性蝶变,书写了民族山区教育追赶超越的奋进答卷。

站在自治州成立70周年全新起点,从江教育将坚守立德树人初心、勇担育人育才使命,正视学位供给不足、城乡师资结构不均、办学内涵提质空间等现存短板,持续深化教育综合改革、优化城乡教育资源布局,强化骨干教师梯队建设、深耕五育融合育人质量,加速推进义务教育优质均衡发展,奋力办好山区群众满意的优质民族教育,为全县经济社会高质量发展培育更多时代栋梁、贡献坚实教育力量。



从江县城关第四小学学生在大课间进行“多耶” (卢忠南 摄)

(本版文字由从江县教育局提供)