

近年来,我州立足易地扶贫搬迁后续扶持工作实际,紧扣“搬得出、稳得住、能致富”核心目标,依托安置区资源禀赋,全域布局就业帮扶车间,破解搬迁群众就近就业难、务工顾家难、增收渠道窄等难点痛点堵点问题。截至目前,全州易地扶贫搬迁安置区及周边建成运营就业帮扶车间(基地)266家,带动就业2.2万人,其中吸纳搬迁群众就近稳定就业5500余人,务工群众月均增收2500元以上,走出一条民族地区搬迁群众家门口就业、低成本务工、可持续增收的特色路径。主要做法如下:

统筹厂房建设,盘活资产筑就业载体

坚持规划前置、资产统筹,把标准化厂房建设作为帮扶车间落地的基础保障,联动发改、移民、财政、农业农村等部门,整合财政衔接推进乡村振兴补助资金、东西部协作帮扶资金等各类渠道资金,聚焦全州大中型集中安置区,统筹推进标准厂房、创业基地、农贸市场、手工工坊等建设。一方面,集中新建车间厂房。截至“十四五”末,全州累计投入财政衔接戴帽资金3.99亿元,建成安置区标准厂房、农贸市场、养殖圈舍等83栋(间),建筑面积26.7万平方米,统一配齐道路、水电、消防、仓储等基础配套,满足服饰生产、手工文创、农产品分拣加工等各类企业生



榕江县投入财政衔接戴帽资金新建标准厂房1.7万余平方米并全部入驻企业

建强帮扶就业阵地 筑牢搬迁增收根基

——全州抓实易地扶贫搬迁帮扶车间赋能群众稳就业工作

○ 通讯员 张鹏 伍云海 雷 靖

产需求;另一方面,盘活存量闲置资产。改造安置区闲置商铺、配套用房、地下车库、社区附属场地,建设小微工坊,构建“标准化厂房+小微工坊”两级载体体系。目前,全州安置区商业资产利用率达97%以上,所有厂房资产统一由县(市)平台公司管理,利益联结分红到社区,实行统一招商、统一租赁、统一运维,以低成本场地供给,降低企业入驻门槛,实现帮扶车间快速布局、全域覆盖。

立足资源禀赋,精准招商引优质企业

坚持因地制宜、分类引企,结合各县(市)产业基础、劳动力结构、民族特色,靶向引进吸纳能力强、用工门槛低、适配搬迁群众城镇化安置就业的劳动密集型产业。针对妇女劳动力居多、务工时间碎片化特点,重点引进服装鞋帽、民族刺绣、手工作品加工企业;依托黔东南生态农



麻江县后坝安置点贵州绣娘文化有限公司生产车间

业资源,引进中药材分拣、特色农产品加工、预制食品初加工企业;依托区位优势“桥头堡”优势,引进电子产品组装、小商品代工业企业。同时建立企业准入研判机制,优先招录脱贫劳动力占比超60%、用工规模20人以上、经营稳定合规的企业入驻,重点培育一批本土民族手工业企业,打造“一县一主业、一社区一工坊”格局,兼顾企业盈利、群众就业、民族传承三方效益,最大化盘活安置区劳动力资源。目前,全州65个800人以上集中安置社区已全面实现就业帮扶车间吸纳带动就业全覆盖。

落实惠企奖补,双向施策稳用工规模

出台专项扶持政策,以政策红利撬动企业稳岗扩岗,细化落实租金减免、就业补助双向激励举措。如,黎平县出台《关于支持易地搬迁群众帮扶车间可持续发展的实施方案》,制定分级租



黎平县安置区新建厂房利用优惠政策招引企业入驻

群众就业供需壁垒,搭建供需精准对接就业体系。依托帮扶车间开设定制技能课堂,结合企业生产品类,免费开展民族刺绣、轻工组装、农产品初加工零基础实操培训,落实“培训+上岗”一体化就业模式,降低群众务工准入门槛。聚焦留守妇女、大龄劳动力、残疾人员等特殊群体,设置弹性工时、居家代工岗位,兼顾群众务工增收、居家顾家双重需求。建立用工就业动态台账,精准摸排用工缺口与就业意愿,由社区就业专员点对点推介就业岗位。健全劳资权益保障体系,规范车间薪酬发放、作息排班、社保缴纳标准,配套完善合约食堂、“一老一小”便民服务设施,切实保障务工群众合法权益,实现企业稳用工、群众稳就业。同步培育帮扶车间自主品牌,落实差异化扶持政策,对具备自主知识产权、自有产品体系、非纯代工类企业,优先给予奖补资金、项目资源倾斜,推动车间业态转型升级,持续抬高搬迁群众务工薪资水平。

下一步,将持续优化帮扶车间布局,按照“升级、扶持、淘汰、引进”“四个一批”培优做强龙头用工企业,持续完善厂房运维、政策扶持、技能培育全链条服务,不断提升安置区帮扶车间就业承载力,全力夯实易地搬迁后续扶持就业保障根基。



岑巩县安置区帮扶车间开展以岗代训

活教育理念的数学活动转化机制

○ 凯里市第二十三幼儿园 朱允英 黄华英 朱 聃

一、活教育理念转化数学活动的内在逻辑

幼儿以直观形象思维为主,传统纸面化数学教学脱离生活,违背幼儿学习规律。陈鹤琴活教育“做中教、做中学、做中求进步”,构建起理念落地教学的核心逻辑,将抽象数理知识转化为可操作、可表达的生活化活动,形成“教育理念——教学策略——幼儿直接经验”三层递进转化路径。

活教育数学转化包含三层递进逻辑:一是经验感知转化,跳出单一的课堂讲授,让幼儿通过动手操作获得真实的数学经验;二是思维表征转化,利用绘画、符号等方式,把孩子隐性的数理思考表达出来;三是生活迁移转化,将课堂教学知识延伸到幼儿一日生活和家庭当中,真正做到学以致用。

二、“玩·画·说·用”四维实操转化路径

本文以凯里市第二十三幼儿园为实践样本,经过两年持续研究,形成一体化、标准化数学活动转化流程,各环节均配套分龄实操方案。

(一)玩:游戏操作,完成经验的初次转化

玩是“做中学”核心载体,实现抽象数学向实操经验转化。小班侧重感官配对、点数游戏;中班开展测量、排序角色扮演;大班探究钱币换算、空间规划。数据显示,游戏化

教学后,幼儿数学区自主活动时长平均提升40%。

(二)画:图像表征,思维可视化中层转化

绘画是衔接操作与逻辑思维的关键纽带,语言表达薄弱的幼儿可通过涂鸦、符号、数学连环画记录思考;小班点画计数,中班绘制测量记录表,大班创作数学故事画,将隐性思维转为可视化作品,补齐操作后思维梳理的教学短板。

(三)说:语言梳理,逻辑表达深度转化

借助语言将操作、绘画经验提炼为清晰逻辑。教师搭建分层表达支架:小班练习规范短句,中班完整描述操作过程,大班推演解题思路。依托集体分享、小组交流,引导幼儿表述数量、图形、测量规律,在互动中内化数学逻辑。

(四)用:生活迁移,活教材终极转化

遵循“大自然、大社会都是活教材”核心主张,将数学融入真实场景:园内分发餐具、整理区域;户外测量植物;家庭完成超市采购、家居测量等任务,打通课堂与生活,完成活教育理念完整转化。

三、理念转化现存堵点:基于家长问卷数据分析

本次研究累计回收教师、家长有效问卷103份,从调研结果能明显看出,家园协同脱节,是理念落地的主要问题。在理念认同上多数家长认知和园所教学是契合的,

90%的家长明白幼儿数学启蒙重在体验探索,而非机械计算,仅有2%的家长不认可活教育启蒙模式,整体推广阻力较小。而在教育目标认知上,82%的家长优先注重孩子逻辑、观察能力的培养,但还有4%的家长只片面关注算术、认图形,8.5%的家长只要求孩子完成园内学习任务。这种功利化的育儿思维,严重阻碍了数学教育理念在家庭场景的落地转化。

四、优化活教育数学转化机制实施策略

(一)完善分龄分层标准化转化方案

小班感知、中班逻辑、大班综合运用的三阶四维框架,细化各年龄段“玩、画、说、用”实施重点,配套观察记录、幼儿思维评价量表,规范教师教学行为,保障模式可落地、可复制。

(二)搭建家园协同转化体系

设计差异化亲子数学任务,搭配图文、短视频简易指导,降低家庭实践门槛;定期举办家长开放日,直观展示四维教学模式,扭转功利化育儿观念。

(三)建立过程性评价转化反馈机制

摒弃以计算结果为唯一标准的评价方式,从游戏参与、绘画表征、语言表达、生活应用四维建立幼儿过程评价体系,通过幼儿作品、活动观察持续反馈转化成效,反向优化活动设计,形成“实施——评价——调整”的动态转化循环。

五、结语

活教育融入幼儿数学教学,并不是单纯套用几种教学方法而已,而是一套涵盖感知、表征、表达、迁移的完整转化体系。经过园所两年的实践可以看出,“玩·画·说·用”四维路径,有效打通了理论和实际教学的壁垒,切实提升了幼儿的数学学习兴趣与综合思维能力。

注 销 公 告

黔东南州声源语言康复中心(统一社会信用代码:52522600MJT0970783)经黔东南州残疾人联合会批准,拟向黔东南州民政局登记机关申请注销。请债权人于公告之日起45日内向清算组清算债权债务,逾期不提出的视为放弃,后果自负。自注销之日起本中心停止一切业务活动,证书副本已丢失,原所有印章及证书正本已经交由登记管理机构。

联系人:张 敏 联系电话:18285552805
特此公告

黔东南州声源语言康复中心
2026年7月22日

遗 失 声 明

●不慎遗失由中华人民共和国颁发的《中医(专长)医师执业证书》1本,证号:202452541522631196704038313,特声明作废。

吴文礼
2026年7月23日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:丹寨县个体私营经济协会;核准号:J7147000044103;开户行:中国工商银行股份有限公司丹寨支行;账号:2407058009026410236;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

丹寨县个体私营经济协会
2026年7月23日

