值班编辑:陈学民 校检:罗 艳
E-mail:qdnrbggb@163.com 热线电话:0855-8262760
黔东南日报

把国家中小学智慧教育平台请进文言文课堂

——以《曹冲称象》教学为例

○ 凯里市第三小学 包经纬

1.为什么偏偏选这篇课文

这几年学校反复强调使用国家中小学智慧教育平台,说实话,一开始笔者没太当回事,觉得平台不过是个放课件的网站。直到备六年级上册第七单元的《曹冲称象》,才认真把它翻了一遍,越翻越觉得这篇课文和这个平台,能配出点名堂。

拿这篇课文来说,最磨人的是字词关。"岐嶷""咸""校"这些字,学生平时见不着,光靠课本上的注释,翻来翻去找位置,容易看丢。过去笔者习惯写板书,写完擦、擦完写,后排学生看久了眼睛累。平台把教材原文、注释和工具放在一处,等于把这些零碎的活事先替老师干好了,笔者只要想清楚哪个环节用它。

《曹冲称象》是文言文,学生二年级就学过白话文版。可六年级再学,难点不在"知不知道曹冲聪明",而在怎么读懂那八十来个字,怎么把"懂故事"变成"会读文言文"。这正是本单元阅读要素"综合运用多种方法,把握文章的主要内容"要解决的。平台上有权威教材原文,有注释资源,还有授课工具,笔者索性围绕它重新设计了这节课。

2.五个问题,让平台真正出力

课堂从单元导语页开始。学生齐读"科学发现,总是等着好奇而又爱思考的人",笔者让他们比较二年级白话文和六年级文言文两个版本,问一句:同一个故事,六年级为什么还要学一遍?学生七嘴八舌,有的说文言文读起来像古人说话,有的说句子短了字认不全。笔者顺势点出阅读要素,这节课的方向就定了。

初读分了三步:先借助拼音自己读,再指名读带拼音的课文,笔者当场圈出错音纠正,最后出示标了停顿的课文,笔者范读、学生齐读。文言文的节奏光讲没用,必须听、必须读。

整节课平台最出力的,是第二个任务。笔者设计了五个问题:曹冲是谁?大象哪来的?大臣难在哪?曹冲怎么称?办法成没成?学生一句句从原文里找答案,笔者用平台授课工具逐句显示原文、点出注释、说清句意。讲到"访之群下,咸莫能出其理",把"咸"字圈住,旁边标"全、都",学生立刻明白大臣是"全都想不出办法"。注释直接落在屏幕上,学生眼睛跟着走,不用低头翻课本再抬头看黑板,理解跟得更紧。每问一个,都在大屏上圈出关键词,学生找原句的时候,视线顺着笔尖走,班里没人溜号。五问过后,学生做课后第二、第三题,副板书上落下三句话:借助注释、联系上下文;理清起因经过结果;图文对照。

3.品读环节,平台退到后台

品办法之妙时,先问最关键的动作,学生找到"刻其水痕所至";再问画了几次线,学生比划出两次;笔者点出"等量替换"四个字。接着让他们猜大臣会怎么称象——造大秤、把象杀了——再追问为什么不行,曹操那句"太祖大悦,即施行焉"就有了分量:高兴,一是不伤大象,二是在孙权面前保住了脸面。

任务四转向人物。笔者问曹冲认识阿基米德吗,学生笑着摇头,那他的智慧从哪来?出示了从平台筛出的四份史料,学生逐条读,读出观察、爱琢磨、见识多、有仁心。下课前的独白,笔者把曹操那句"此笔者之不幸,而汝曹之幸也"讲给学生听,教室里安静了好一会儿。

4.几点反思,还有待改进

这节课上完,笔者有几点体会:一是平台工具贵在用对地方:逐句讲注释时用批注最省力,品读人物时再放大屏,反而不如让学生自己说。二是学生没有平板,全靠教师端大屏,这反倒提醒笔者,数字化不等于人手一机,一台电脑一块屏幕,照样能把资源用活。三是史料要克制,最初想多放几份,试讲发现学生读不完,删到四份正好。往后笔者想把平台资源的筛选和工具运用变成备课的习惯动作,让数字化资源成为日常课堂的一部分,而不是赛课时的点缀。往远了说,这种"一台电脑加一块屏"的做法,很多农村学校都能搬走,这正是笔者觉得它值得琢磨、值得写下来的原因。

中国建设银行黔东南州分行:

红土侗乡绘新图

本报讯(通讯员 付琰)黎平,中央红军入黔第一站,黎平会议在此点燃跨越时代的红色火种。习近平总书记考察肇兴侗寨时,对传统村寨及民族特色文化的保护、发展、传承寄予殷切期望。多年来,中国建设银行黔东南州分行扎根这片红色热土,牢记嘱托、主动作为,在革命老区振兴征程上书写新的篇章。

民生改善的故事,藏在一针一线的侗绣之中。曾经,黎平山区不少手艺人守着精湛的侗族刺绣技艺,却苦于没有销路,难以把手艺变成收入。分行主动对接黎平县定八民族服饰手工刺绣有限公司,通过建行黔东南州分行特色产品"裕农快贷-农商贷",为其投放贷款50万元,帮传统侗绣走出村寨。如今,越来越多本地群众不用远赴他乡务工,在家门口的刺绣工坊找到岗位,古老非遗形成稳定市场,代代相传的民族技艺,成为乡亲们稳稳增收的依靠。

产业改善的希望,乘着"桥头堡"建设东风奔赴山海。洪州镇的山林间,黎平县森茂木业有限责任公司的生产车间机器轰鸣。曾经,山中丰富的杉木资源只能在本地低价销售,森茂木业锚定这一资源开展木材精深加工,将原木加工成板材、侗族传统木构构件。面对原材料采购、生产线升级带来的资金压力,建行黔东南州分行及时提供117.6万元普惠信贷支持,助力企业打通"黔货出山"通道,加工成品源源不断向外输送,推进生态资源优势加速转变为产业发展优势。

地区建设的生机,涌动在大道青山与侗寨之间。大道通衢联通山海,绿色动能持续迸发,地区建设的画卷徐徐铺展。建行黔东南州分行累计为贵州剑黎高速有限公司投放15亿元基础设施贷款,打破群山阻隔,构建联通粤港澳大湾区的交通大动脉;成功为黎平县水口风电场授信2.97亿元,推动清洁能源落地生根;聚焦文旅发展短板,累计为黎平肇兴文化旅游开发(集团)有限公司流动资金贷款0.19亿元,持续激活肇兴侗寨文旅发展潜力。

长征路上,红军为群众谋解放;新征程上,金融人为老区谋发展。建行黔东南州分行立足红色热土,传承长征精神,守护非遗文脉、畅通发展通道、激活生态文旅,以金融实干书写革命老区高质量发展的篇章。

2025年贵州X波段天气雷达建设项目(麻江X波段天气雷达站)生态环境影响报告书(征求意见稿)公示

《2025年贵州X波段天气雷达建设项目(麻江X波段天气雷达站)生态环境影响报告书(征求意见稿)》已完成,现将报告书征求意见稿信息公布如下:

一、征求意见稿的网络链接及查阅纸质报告书的方式和途径

1.征求意见稿全文的网络链接

链接:https://pan.baidu.com/s/1XhQR-dOfS8DN8h38nN0NmVg?pwd=yrwz

提取码:yrwz

2.纸质报告书查阅途径

请到贵阳市贵阳高新区沙文镇贵州科学城A4栋16层查询。

二、征求意见的公众范围

建设项目所在地周边个人和团体。

三、公众意见网络链接

公众调查意见表下载链接:

http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/t20181024_665329.html

四、征求公众意见提交

可致电建设单位(0851-85202313)或编制单位(0851-85770850)提出相关意见。

五、公众提出意见的起止时间

自公告之日起十个工作日内。

贵州省气象数据中心

2026年10月28日

遗失声明

● 不慎遗失《开户许可证》,开户名:黄平县夕阳红老年服务中心;核准号:J7132000294202;开户行:贵阳银行股份有限公司黄平支行;账号:63110120540000462;账户性质:基本存款账户。特声明作废。

黄平县夕阳红老年服务中心

2026年10月29日

● 不慎遗失《上市证》1本,产权人:杨凯香;上市证号:10782号。特声明作废。

徐若瑜

2026年10月29日

● 不慎遗失黔东南州鹏达萃文建筑有限责任公司合同专用章一枚,统一社会信用代码:91522633741146939U,特声明作废。

黔东南州鹏达萃文建筑有限责任公司

2026年10月29日

● 不慎遗失贵州佳和置业发展(集团)有限公司《购房收据》2张,收据号:0006317,金额:171824元;收据号:0007291,金额:3836元。房号:4栋22层3号。特声明作废。

全 鑫

2026年10月29日

● 不慎遗失《民办非企业单位登记证书》副本,统一社会信用代码:52522601565034734 4,特声明作废。

凯里市丰球亲子幼儿园

2026年10月29日

● 不慎遗失凯里融盛盛业运营管理有限公司《租房收据》1张,收据号:0715684;履约保证金金额:5000元;房号:C区2栋14号。特声明作废。

戴立强

2026年10月29日

讲文明树新风 公益广告

中国精神 中国形象 中国文化 中国表达

劳动人家
日子火红



梦中国 美丽家园

中国网络电视台制 广东龙门 黄伟平作

地址:贵州省凯里市宁波路18号 邮编:556000 电话区号:0855 广告刊登:8262760 办公室:8251142 总编室:8274930 采访部:8274951
日报事业部:8226625 夜班编辑室:8259828 广告许可证:黔0008 贵州日报当代融媒体集团有限责任公司印务分公司承印 印刷地址:贵阳市乌当区高新北路1号 定价:每份1.36元